



Unidad 9

Conectemos todo

2



Lección 8

Sumemos y restemos hasta 100

Objetivo de aprendizaje



Sumemos y restemos hasta 100 con fluidez.

Sumemos de acuerdo al valor posicional

2

Conversación numérica

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $9 + 5$
- $20 + 30$
- $29 + 35$
- $229 + 435$

- Los jugadores A y B escogen cada uno una tarjeta y la ponen en su frente sin mirarla.
- Soy el jugador C. Mi trabajo es encontrar el valor de la suma y decírselo a mi grupo.
- Los jugadores A y B usan cada uno el número del otro jugador y el valor de la suma para averiguar qué número está en su frente.
- Por último, cada jugador escribe la ecuación que representa lo que hizo.

En cada ronda que juegues, escribe una ecuación que muestre el valor que encontraste.

Ronda 1:

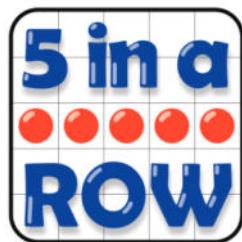
Ronda 2:

Ronda 3:

¿Cuál rol les gustó más: el de jugador C o uno de los otros dos? Expliquen.

Escoge un centro.

Cinco en línea



Números objetivo



¿Qué les gustó de las actividades en las que trabajaron hoy?

Compartan con su compañero lo que hicieron durante el cierre. Luego, lo vamos a compartir con toda la clase.

¿En qué has mejorado al sumar y restar hasta 100?

¿En qué quieres seguir mejorando?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K-5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.