



# Unidad 9

Conectemos todo

2



Lección 7

## Sumemos y restemos hasta 1,000

# Objetivo de aprendizaje

Sumemos y restemos hasta 1,000.

2



¿Cuál no pertenece?

¿Cuál es diferente?

A.  $74 - 23$

B.  $24 + 37$

C. 4 decenas + 2 unidades + 3 decenas + 7 unidades

D.  $60 + 19$

A $102 + 341$	G $64 + 37$
B $385 - 124$	H $302 - 198$
C $611 - 45$	I $73 - 27$
D $87 + 38$	J $685 + 279$
E $571 - 142$	K $320 + 509$
F $885 - 142$	L $53 + 52$

1. Marca 2 sumas o diferencias que pienses que son las más retadoras. Encuentra el valor de una de estas expresiones. Muestra cómo pensaste.

2. Escoge otras 2 expresiones y encuentra los valores. Muestra cómo pensaste.

Escogí \_\_\_\_ porque . .

“Primero, yo \_\_\_\_ porque . . .”

“Observé \_\_\_\_, entonces yo . . .”

- ¿La expresión fue retadora? Levanten un dedo si no les pareció retadora, dos dedos si les pareció un poco retadora o tres dedos si les pareció la más retadora.
- Todas las expresiones que sintieron que fueron las más retadoras pueden volverse menos retadoras si practican y si usan lo que saben sobre el valor posicional.

1. Encuentra el valor de cada expresión.

A $31 + 25$	G $95 - 81$
B $43 + 28$	H $37 + 55$
C $89 - 22$	I $25 + 25$
D $40 - 28$	J $63 - 19$
E $15 + 72$	K $72 - 68$
F $85 - 37$	L $21 + 59$

2. Escoge una expresión que te haya parecido menos retadora. Explica.
3. Escoge una expresión que te haya parecido más retadora. Explica.

- Hoy practicamos sumas y restas de números de tres dígitos. También practicamos cómo sumar y restar números de dos dígitos con fluidez.
- ¿Cuándo observaron que era más fácil encontrar los valores de las expresiones?
- De los métodos que compartieron otros estudiantes hoy, ¿cuáles quisieran probar al sumar o al restar?

1. Encuentra el valor de cada expresión.

a.

$$84 - 22$$

b.

$$504 + 183$$

c.

$$56 + 27$$

2. ¿Cuál expresión te pareció la más retadora? Explica.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.