



Unidad 9

Conectemos todo

2



Lección 6

Representemos números usando expresiones

Objetivo de aprendizaje

Compongamos y descompongamos números para formar expresiones iguales.

2



- En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar cómo razonaste.

$$5 \text{ centenas} + 2 \text{ decenas} + 7 \text{ unidades} = 527$$

$$4 \text{ centenas} + 12 \text{ decenas} + 7 \text{ unidades} = 527$$

$$5 \text{ centenas} + 7 \text{ unidades} + 2 \text{ decenas} = 527$$

- ¿De qué otras maneras podemos escribir una expresión que tenga un valor de 527?

1. En cada caso, encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.

5 centenas + ____ decenas + 6 unidades = 5 centenas + 5 decenas + 16 unidades

1 centena + 1 decena + 17 unidades = 1 centena + ____ decenas + 7 unidades

4 centenas + 15 decenas + 3 unidades = ____ centenas + 5 decenas + 3 unidades

4 centenas + 3 decenas + 7 unidades = 3 centenas + ____ decenas + 7 unidades

7 centenas + 8 decenas + 4 unidades = 7 centenas + 7 decenas + ____ unidades

6 centenas + 9 unidades = 5 centenas + ____ decenas + 9 unidades

2 centenas + 9 decenas + 17 unidades = ____ centenas + 7 unidades

3 centenas + 1 decena + 5 unidades = 2 centenas + 10 decenas + ____ unidades

Si te queda tiempo: Escribe tu propia ecuación que tenga un valor desconocido y dásela a tu compañero para que la complete.

¿Cómo saben que ambos lados de la ecuación son iguales?

¿Compusieron o descompusieron unidades en base diez? ¿Compusieron o descompusieron más de una vez?

Agrupar las tarjetas que muestran expresiones que tienen el mismo valor. Anota las letras de las tarjetas que queden en el mismo grupo. En cada caso, escribe una nueva expresión que represente el mismo valor.

letras de las expresiones del mismo grupo: _____

nueva expresión:

letras de las expresiones del mismo grupo: _____

nueva expresión:

letras de las expresiones del mismo grupo: _____

nueva expresión:

letras de las expresiones del mismo grupo: _____

nueva expresión:

Tarjetas de expresión de coincidencia
B

$$600 + 20 + 1$$

Tarjetas de expresión de coincidencia
C

$$200 + 130 + 25$$

Tarjetas de expresión de coincidencia
J

$$300 + 50 + 5$$

- ¿Estas expresiones quedaron en el mismo grupo? Expliquen sus ideas
- ¿Qué otras expresiones escribieron que tuvieran el mismo valor que estas expresiones?

Compartan con su compañero lo que hicieron durante el cierre. Luego, lo vamos a compartir con toda la clase.

Prepárate para discutir sobre una situación en la que pueda ser útil representar 241 como 2 centenas, 3 decenas y 11 unidades.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.