



Unidad 9

Conectemos todo

2



Lección 4

Midamos y ubicuemos

Objetivo de aprendizaje

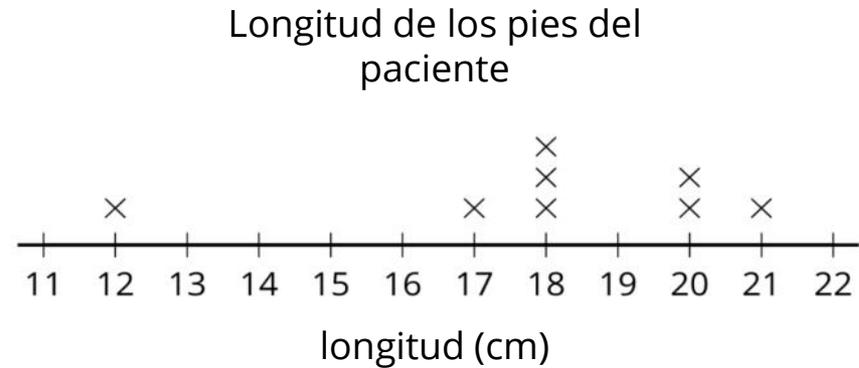
Hagamos diagramas de puntos, y sumemos y restemos medidas de longitud.

2



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

paciente	longitud del pie (cm)
A	12
B	18
C	20
D	18
E	18
F	20
G	17
H	21



- ¿En qué se parecen el diagrama de puntos y la tabla? ¿En qué son diferentes?

¿Puedo sacarle punta a mi lápiz?

Lanzamiento

- Sin medir, estimen la longitud de un lápiz nuevo.
- Midan el lápiz al centímetro más cercano.

grupo	longitud de los lápices en cm				longitud total
A	8	13	12	7	
B	9	15	7	10	
C	12	13	8	6	
D	9	9	11	13	
E					

1. Mide la longitud de tu lápiz. _____ cm
2. Escribe las longitudes de los lápices de tu grupo en la tabla.
3. Encuentra la longitud total de los lápices de cada grupo.

1. Usa las medidas de los lápices para hacer un diagrama de puntos.



- a. ¿Cuál es la longitud más común? _____
- b. ¿Cuál es la longitud menos común? _____
- c. ¿Cuántos estudiantes tenían un lápiz con una longitud mayor que 10 cm? _____
- d. ¿Cuál es la diferencia entre la longitud del lápiz más largo y la del lápiz más corto? Escribe una ecuación que represente la diferencia.
- e. ¿Cuál es la diferencia entre la longitud del lápiz más corto y la de un lápiz sin punta? Escribe una ecuación que represente la diferencia.

- ¿Qué otras preguntas podríamos responder usando el diagrama de puntos?
- ¿Qué preguntas son más fáciles de responder usando el diagrama de puntos? Expliquen sus ideas.

- Hoy usamos la suma y la resta para encontrar sumas de longitudes y para comparar longitudes. Compartimos maneras de usar los hechos numéricos que ya nos sabemos. También compartimos maneras de formar 10 para hacer que las sumas y las diferencias fueran más fáciles de encontrar.

$$14 - 8$$

$$14 - 4 = 10$$

- Mai está encontrando la diferencia entre 14 y 8.
- Primero, ella piensa: "Sé que $14 - 4$ es 10."
- ¿Qué debería hacer ahora?

1. ¿Cuál es la diferencia entre la longitud del lápiz más corto y la del lápiz más largo de la clase 1?

Escribe una ecuación que represente la diferencia.

2. ¿Cuál es la diferencia entre la longitud del lápiz más corto y la del lápiz más largo de la clase 2?

Escribe una ecuación que represente la diferencia.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.