



Unidad 9

Conectemos todo

2



Lección 2

Fluidez al revés

Objetivo de aprendizaje

Sumemos y restemos con fluidez.

2



Verdadera o falsa

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $8 + 5 = 8 + 2 + 5$
- $8 + 5 = 8 + 2 + 3$
- $8 + 5 = 10 + 3$

Instrucciones:

- El compañero A sostiene una tarjeta en su frente sin mirarla.
- El compañero B dice el número que se le puede sumar al número que está en la tarjeta para obtener 20.
- El compañero A dice cuál es el número de su tarjeta.
- Escribe una ecuación que represente cómo encontraste el sumando desconocido.

mis ecuaciones	las ecuaciones de mi compañero

- A Mai se le ocurrió tratar de formar 2 decenas. ¿Qué número se le debe sumar a 12 para formar 2 decenas?
- ¿Qué otros métodos usaron para encontrar el sumando desconocido?
- Dejen las tarjetas de números del 0 al 9 aparte para usarlas en la siguiente actividad.

Van a usar sus tarjetas para completar acertijos numéricos. Solo pueden usar los números del 0 al 9. Pueden usar cada número solamente una vez para hacer que todas las ecuaciones sean verdaderas.

Confusión de números

Rompecabezas 1

$$6 = \square + \square \qquad 6 = \square - \square$$

$$6 = \square + \square \qquad 6 = \square - 2$$

$$6 = \square - \square \qquad 6 = \square - 1$$

¿Qué hicieron cuando solo les quedaban dígitos que no podían usar para completar una ecuación verdadera?

Compartan con su compañero lo que hicieron durante el cierre. Luego, lo vamos a compartir con toda la clase.

Explica cómo puedes usar los hechos numéricos que te sabes para encontrar el valor de algunas sumas y diferencias que no puedes resolver inmediatamente.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.