



# Unidad 8

Grupos iguales

2



Lección 10

## Escribamos expresiones y ecuaciones para representar arreglos

# Objetivo de aprendizaje

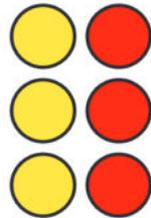
Escribamos ecuaciones para representar arreglos.

2

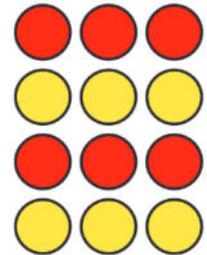


Decide si cada afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

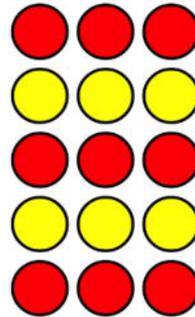
- $2 + 2 + 2 = 3 + 3$



- $4 + 4 + 4 = 3 + 3 + 3 + 3$



- $5 + 5 + 5 = 3 + 3 + 3$



- ¿Cómo podemos hacer que la última afirmación sea verdadera basándonos en este arreglo? Expliquen.

1. Usa 20 fichas para hacer un arreglo que tenga 4 filas.

¿Cuántas columnas tiene tu arreglo?

Llena los espacios para completar ecuaciones que representen el arreglo. Cada ecuación debe tener sumandos iguales.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. Usa 15 fichas para hacer un arreglo que tenga 3 columnas.

¿Cuántas filas tiene tu arreglo?

Llena los espacios para completar ecuaciones que representen el arreglo. Cada ecuación debe tener sumandos iguales.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. Escoge un número par de fichas, de 6 a 24. Haz un arreglo con ellas.

¿Cuántas filas tiene tu arreglo?

¿Cuántas columnas tiene tu arreglo?

Escribe ecuaciones que representen el arreglo. Cada ecuación debe tener sumandos iguales.

\_\_\_\_ escribió esta ecuación. ¿Cuántas filas y cuántas columnas podría tener el arreglo de \_\_\_\_?

- ¿Qué saben sobre el cultivo de las plantas?
- ¿Cómo se organizan las plantas en las huertas o en los campos?

Un agricultor local necesita ayuda para organizar sus cultivos en la huerta. Dependiendo del número de vegetales sembrados, dibujen arreglos que muestren cómo se puede organizar cada cultivo. Usen fichas si les ayuda

Haz un arreglo que muestre cómo sembrar 9 papas. Dibújalo.

Escribe una ecuación que represente tu arreglo.

Haz un arreglo que muestre cómo sembrar 16 semillas de zanahoria. Dibújalo.

Escribe una ecuación que represente tu arreglo.

Haz un arreglo que muestre cómo sembrar 15 papas. Dibújalo.

Escribe una ecuación que represente tu arreglo.

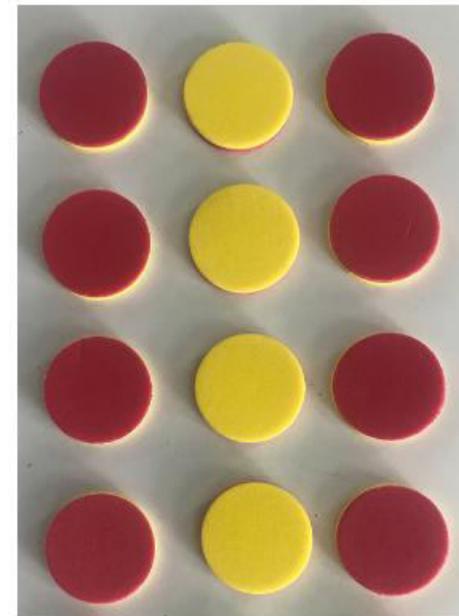
Haz un arreglo que muestre cómo sembrar 12 semillas de zanahoria. Dibújalo.

Escribe una ecuación que represente tu arreglo.

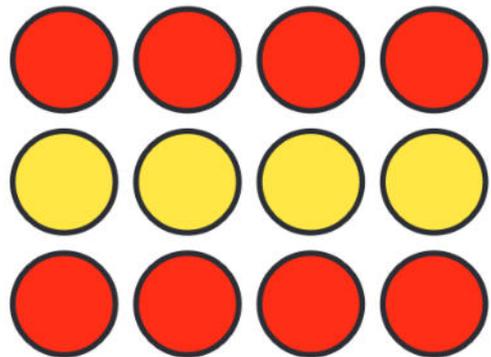
- Let's share the ways we arranged the 16 carrot seeds.
- What equation would represent the array using equal addends?
- Do the addends represent the number of carrot seeds in each row or in each column?
- Can you find another equation that shows the number in each row or each column?

Hoy aprendimos que podemos escribir ecuaciones para mostrar la suma del número de objetos que hay en las filas o en las columnas de los arreglos.

Elena escribió la ecuación  $6+6=12$  para representar el número de objetos que hay en este arreglo. ¿Están de acuerdo? Expliquen



Escribe 2 ecuaciones que representen el arreglo y que muestren el número de objetos que hay en cada fila o en cada columna.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.