



Unidad 8

Grupos iguales

2



Lección 9

Una suma de sumandos iguales

Objetivo de aprendizaje

Asociemos expresiones con arreglos.

2



¿Cuántos waffles hay en una bandeja?

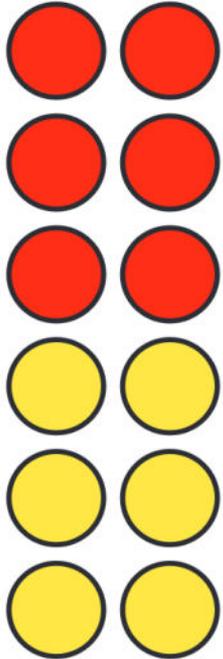


Escribe una estimación que sea:

demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto

- ¿Quieren reconsiderar lo que pensaron?
- ¿Cómo les ayudó la segunda imagen?

Mai y Diego representaron el mismo arreglo usando expresiones diferentes.



Expresión de Diego

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

Expresión de Mai

$$6 + 6$$

¿Con quién estás de acuerdo?

Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones.

- Algunos estudiantes estuvieron de acuerdo con Mai, algunos estuvieron de acuerdo con Diego y algunos estuvieron de acuerdo con ambos. ¿Cómo pueden ambas expresiones representar el arreglo?
- ¿Cuál expresión representa la suma del número de objetos que hay en cada fila? Expliquen.
- La expresión de Mai es $6 + 6$. ¿Cuáles son las diferentes maneras en las que Mai pudo ver $6 + 6$ en este arreglo?
- Podemos encontrar el número de objetos de un arreglo sumando el número de objetos que hay en cada fila o sumando el número de objetos que hay en cada columna. Podemos representar estas sumas con expresiones como las que Mai y Diego escribieron.

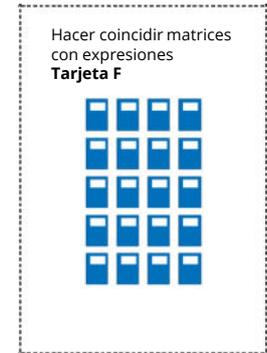
Tu profesor te va a dar varias tarjetas que muestran arreglos, expresiones y un número total. Encuentra las tarjetas que corresponden entre sí.

Hacer coincidir matrices con expresiones Tarjeta A 	Hacer coincidir matrices con expresiones Tarjeta B 	Hacer coincidir matrices con expresiones Tarjeta C 	Hacer coincidir matrices con expresiones Tarjeta D 
Hacer coincidir matrices con expresiones Tarjeta E 	Hacer coincidir matrices con expresiones Tarjeta F 	Hacer coincidir matrices con expresiones Tarjeta G 	Hacer coincidir matrices con expresiones Tarjeta H 

Hacer coincidir matrices con expresiones Tarjeta I $5 + 5$	Hacer coincidir matrices con expresiones Tarjeta J $3 + 3$	Hacer coincidir matrices con expresiones Tarjeta K $2 + 2 + 2 + 2$	Hacer coincidir matrices con expresiones Tarjeta L $4 + 4 + 4 + 4 + 4$
Hacer coincidir matrices con expresiones Tarjeta M $4 + 4$	Hacer coincidir matrices con expresiones Tarjeta N $5 + 5 + 5$	Hacer coincidir matrices con expresiones Tarjeta O $3 + 3 + 3$	Hacer coincidir matrices con expresiones Tarjeta P $5 + 5 + 5 + 5$

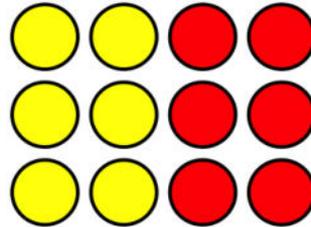
Hacer coincidir matrices con expresiones Tarjeta Y 8	Hacer coincidir matrices con expresiones Tarjeta Z 20	Hacer coincidir matrices con expresiones Tarjeta AA 6	Hacer coincidir matrices con expresiones Tarjeta BB 15
Hacer coincidir matrices con expresiones Tarjeta CC 12	Hacer coincidir matrices con expresiones Tarjeta DD 9	Hacer coincidir matrices con expresiones Tarjeta EE 10	

- ¿Cómo es posible que estos 2 arreglos se puedan representar con las mismas expresiones?
- ¿En qué se diferencia este arreglo del resto?



1.

a. ¿Cuántas fichas hay en total?



a. Explica cómo encontraste el número total de fichas.

b. Marca 2 expresiones que representan el arreglo.

$$3 + 3 + 3 + 3$$

$$3 + 3 + 3$$

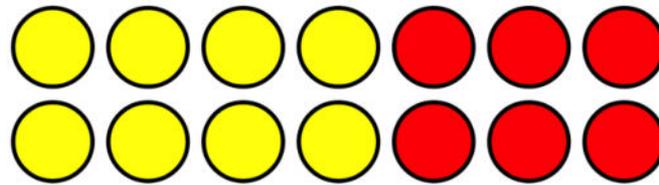
$$4 + 3$$

$$4 + 4 + 4$$

$$4 + 4 + 4 + 4$$

2.

a. ¿Cuántas fichas hay en total?



a. Explica cómo encontraste el número total de fichas.

b. Marca 2 expresiones que representan el arreglo.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

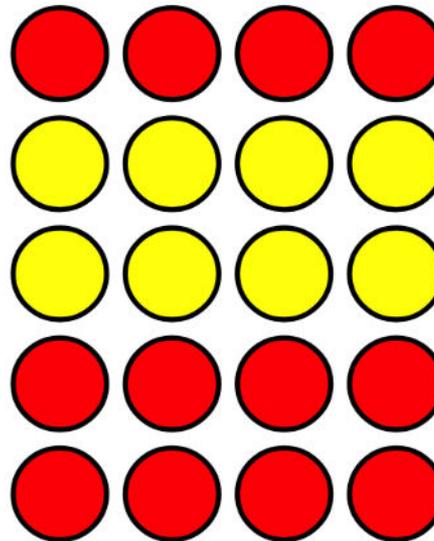
$$6 + 6$$

$$7 + 7$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

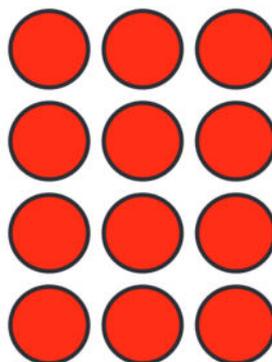
- ¿En qué se parecen estas expresiones? ¿En qué son diferentes?

- Hoy aprendieron que el número de objetos que hay en un arreglo se puede representar usando expresiones que muestran la suma del número de objetos que tiene cada fila o la suma del número de objetos que tiene cada columna.



- ¿Qué me pueden decir sobre este arreglo?

1. Marca las 2 expresiones que representan las filas y las columnas del arreglo.



$$4 + 4 + 4$$

$$3 + 3 + 3$$

$$4 + 4 + 4 + 4$$

$$3 + 3 + 3 + 3$$

2. ¿Cuántas fichas hay en total?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.