



Unidad 8

Grupos iguales

2



Lección 8

Contemos columnas y objetos en columnas

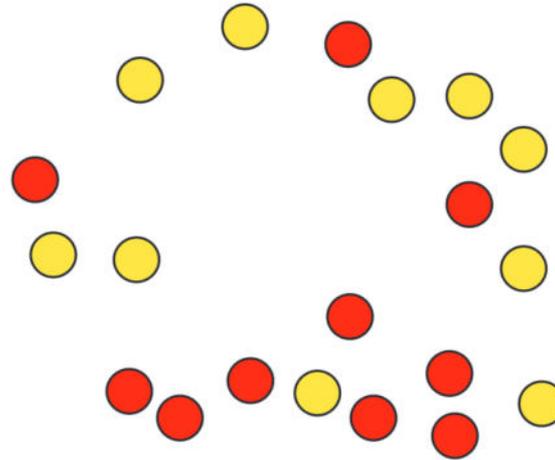
Objetivo de aprendizaje

Aprendamos sobre las columnas de los arreglos.

2

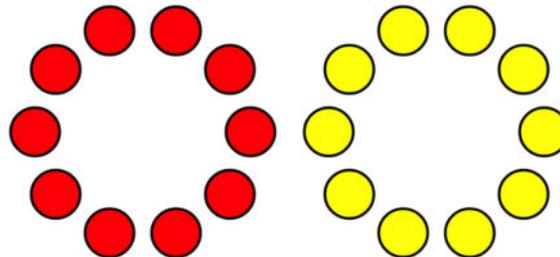


¿Cuántas fichas ven?



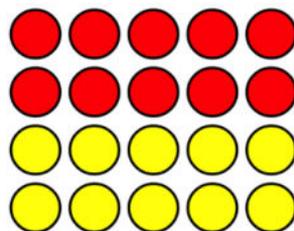
demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto

- Estas son las mismas fichas, pero organizadas de otra manera. ¿Quieren reconsiderar lo que pensaron antes?



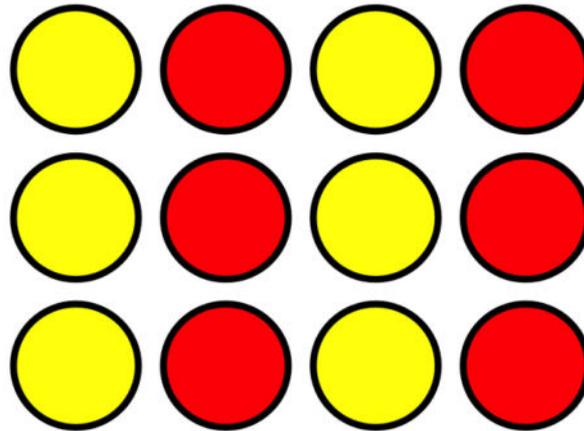
- ¿Cómo les ayuda esta imagen a pensar si el total es par o es impar?

- Esta imagen muestra el mismo número de fichas, pero organizadas de otra manera. ¿Quieren reconsiderar lo que pensaron antes?



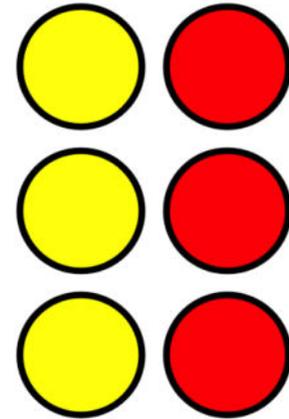
- Vimos distintas maneras de organizar el mismo número de fichas. ¿Cuál hace que sea más fácil saber cuántas fichas hay en total? Expliquen.
- Organizar los círculos en arreglos nos ayuda a ver formas de encontrar más rápido el total. ¿Cómo puedo usar el conteo a saltos para encontrar el número total de fichas?

- Usen sus fichas para hacer un arreglo que tenga 3 filas con 4 fichas cada una. Asegúrense de que las fichas de cada fila estén alineadas con las fichas de las otras filas.

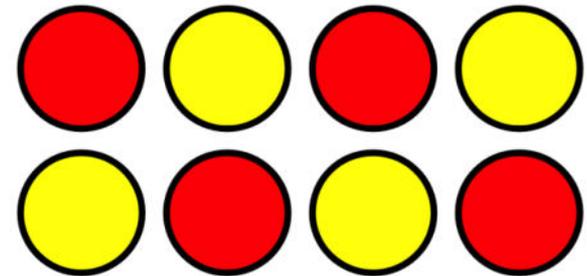


- Los arreglos están formados por filas, pero también tienen columnas que van de arriba hacia abajo. ¿Cuántas columnas hay en este arreglo?
- ¿Cuántas fichas hay en cada columna del arreglo que hicieron?

1.
 - a. ¿Cuántas columnas hay en este arreglo?
 - b. ¿Cuántas fichas hay en cada columna?
 - c. ¿Cuántas fichas hay en total?



1.
 - a. ¿Cuántas columnas hay en este arreglo?
 - b. ¿Cuántas fichas hay en cada columna?
 - c. ¿Cuántas fichas hay en total?



3. Usa 10 fichas para hacer 2 columnas que tengan el mismo número de fichas cada una.

¿Cuántas fichas hay en cada columna?

¿Cuántas filas hay en el arreglo?

¿Cómo puedes contar estas fichas sin contar de uno en uno?

4. Usa 15 fichas para hacer 3 columnas que tengan el mismo número de fichas cada una.

¿Cuántas fichas hay en cada columna?

¿Cuántas filas hay en el arreglo?

¿Cuántas fichas hay en cada fila?

¿Cómo puedes contar estas fichas sin contar de uno en uno?

- Describan el arreglo de _____
- ¿Cómo podemos mostrar que hay 10 fichas en este arreglo?

Lanzamiento

- Cuatro estudiantes hablaron sobre sus arreglos.

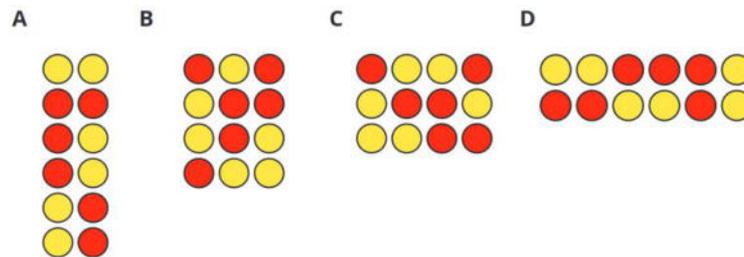
Han dijo: “Mi arreglo tiene un número par de fichas. Tiene 2 filas con 6 fichas cada una”.

Priya dijo: “Mi arreglo tiene más de 10 fichas. Tiene 4 filas con 3 fichas cada una”.

Elena dijo: “Mi arreglo es muy alto. Tiene 6 fichas en cada columna”.

Kiran dijo: “Mi arreglo tiene más columnas que filas. Tiene 3 filas”.

1. ¿Cuál arreglo le pertenece a cada estudiante? Escribe el nombre de cada estudiante debajo de su arreglo.



1. Cada estudiante usó ____ fichas para hacer su arreglo.

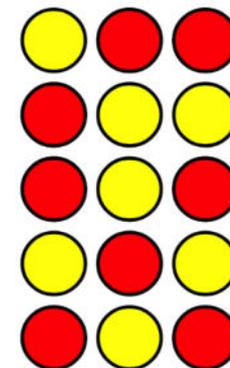
3. Usa fichas para hacer un arreglo, pero no dejes que tu compañero lo vea. Puedes usar hasta 25 fichas.

Dale pistas a tu compañero para que intente hacer tu arreglo. Compáralo con tu arreglo para ver si tu compañero hizo el mismo arreglo que tú.

Prepárate para explicar cómo supiste el número total de fichas que usaste.

- ¿Cuáles fueron las pistas que más les ayudaron a hacer sus arreglos?

- Hoy aprendieron que cuando se organizan fichas en un arreglo, las fichas de cada fila deben estar alineadas con las fichas de las otras filas. Las fichas de un arreglo también se alinean en columnas que van de arriba hacia abajo. Las columnas de un arreglo siempre tienen el mismo número de fichas. Los arreglos nos ayudan a organizar objetos para que podamos encontrar cantidades totales.
- ¿Cómo describirían este arreglo usando las palabras 'filas' o 'columnas'?



1. Muestra un arreglo que tenga 4 filas y 2 objetos en cada fila.
2. ¿Cuántas columnas hay? ¿Cuántos objetos hay en cada columna?
3. ¿Cuántos objetos hay en total?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.