



Unidad 8

Grupos iguales

2



Lección 5

Patrones con números pares e impares

Objetivo de aprendizaje

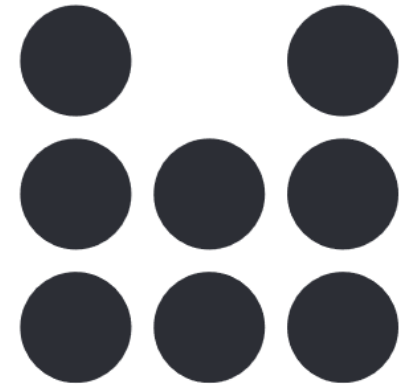
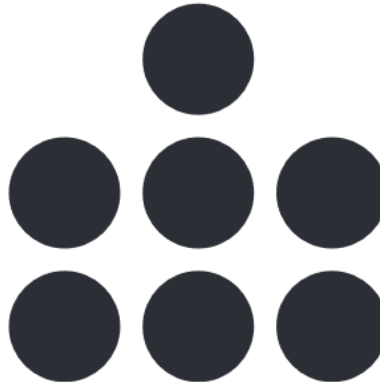
Busquemos patrones que ocurren con números pares e impares.

2



¿Cuántos ves?

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



- ¿Cuáles imágenes muestran grupos pares de puntos?
- ¿Cómo pueden saberlo usando las ecuaciones que anotamos?

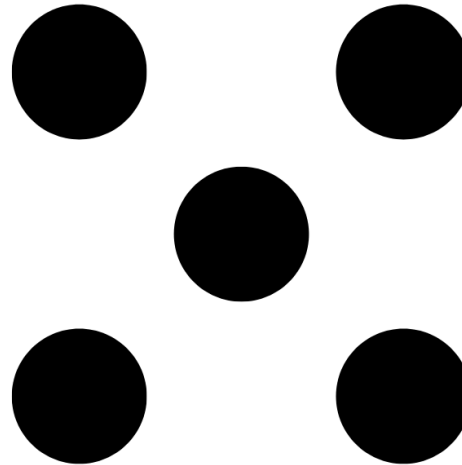
Lanzamiento

- Vamos a contar juntos de 1 en 1. La primera persona que cuenta dice 0 y se queda de pie.
- La siguiente persona dice su número y se sienta. La siguiente persona dice su número y se queda de pie.
- Vamos a seguir contando hasta que todos hayan dicho un número.

¿Qué observaste? ¿Qué te preguntas?

pares	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
impares	1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	

- Estas son las listas de todos los números pares y todos los números impares del 0 al 20
- ¿Qué patrones observan?
- ¿Cómo pueden usar estos patrones para saber si un número de objetos es par o es impar?



- Si agregamos 1 círculo más a este grupo, ¿esto cambiará el hecho de que el grupo tenga un número par o impar de círculos?
- ¿Agregar 1 siempre cambia el hecho de que el número de objetos sea par o sea impar?

1. En cada caso, decide si el estudiante tiene un número par o impar de fichas y anótalo en la primera columna de tu hoja de registro. Muestra tu razonamiento y marca tu elección.
2. Completa la columna gris. ¿Sumar 1 cambia el hecho de que el número de fichas sea par o sea impar? Explica.
3. Completa la última columna. ¿Sumar 2 cambia el hecho de que el número de fichas sea par o sea impar? Explica.

- Usemos las fichas de Jada para mostrar cuáles de nuestras ideas son verdaderas

$$16 = 8 + 8$$

$$17 = 8 + 8 + 1$$

$$18 = 8 + 8 + 2$$

- ¿Cómo muestran estas ecuaciones que sumarle 1 a un número cambia el hecho de que el número sea par o impar, pero que sumarle 2 no lo cambia?

Han tiene un número impar de objetos

Lin tiene 2 objetos más que Han.

¿Lin tiene un número par o un número impar de objetos? Expliquen

1. Elena tiene 8 fichas. ¿Ella tiene un número par o un número impar de fichas? Explica o muestra tu razonamiento.

1. Sin sumar, explica cuál de estas expresiones representa un número impar.

A

$$4 + 4$$

B

$$8 + 1$$

C

$$8 + 2$$

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.