



Unidad 8

Grupos iguales

2



Lección 3

¿Es par o impar?

Objetivo de aprendizaje

Expliquemos por qué el número de objetos de un grupo es par o impar.

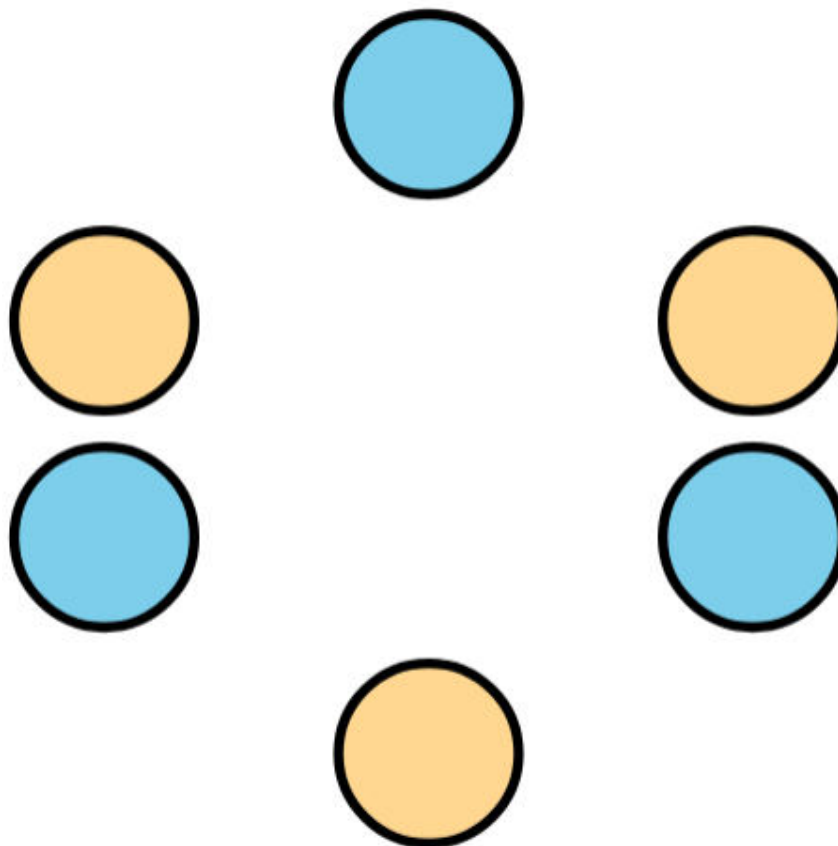
2



Conteo Coro

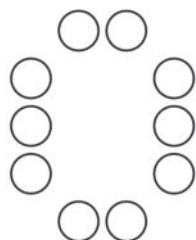
- Cuenten de 2 en 2, empezando en 2
- ¿Qué patrones ven?

¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?

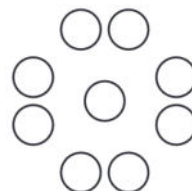


Han quiere completar un diseño coloreando el mismo número de figuras de amarillo que de azul.

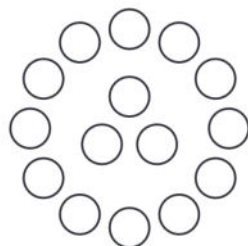
A



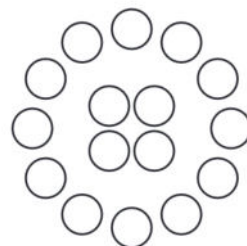
B



C



D



1. ¿Cuáles de estos diseños puede escoger Han? Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones. Si te ayuda, usa fichas.

2. Dibuja un diseño con círculos que le sirva a Han y otro que no.

2. Priya dibujó un diseño que tiene 6 círculos, 3 triángulos y 3 cuadrados. ¿Podrá Han colorearlo de la manera que quiere? Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones. Si te ayuda, usa fichas.

- ¿Cuáles diseños tienen un número par de figuras? Expliquen cómo lo saben.
- ¿El diseño de Priya tiene un número par o un número impar de figuras? Expliquen cómo lo saben

1. Clasifica tus tarjetas en dos colecciones: una que tenga números pares y otra que tenga números impares.

Explícale a tu compañero cómo pensaste.

2. Encuentra 3 tarjetas que muestren el mismo número. Explícale a tu compañero cómo cada tarjeta muestra de una forma distinta si el número es par o es impar.

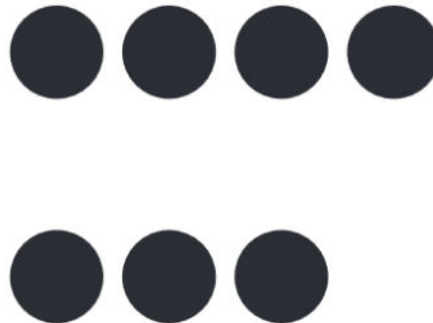
- ¿Cómo muestran estas tarjetas que el número de objetos es par?
- ¿Cómo muestran estas tarjetas que el número de objetos es impar?

- Hoy practicamos cómo identificar si una representación dada de un grupo de objetos mostraba un número par o un número impar de elementos.
- Piensen en al menos dos formas diferentes en las que explicaron cómo una representación mostraba un número par o un un número impar de objetos. Luego, compartan sus ideas con su compañero.

1. ¿El número total de globos es par o impar? Explica cómo lo sabes.



1. ¿El número de puntos es par o impar? Explica cómo lo sabes.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.