



Unidad 8

Grupos iguales

2



Lección 2

Los compañeros hacen parejas

Objetivo de aprendizaje

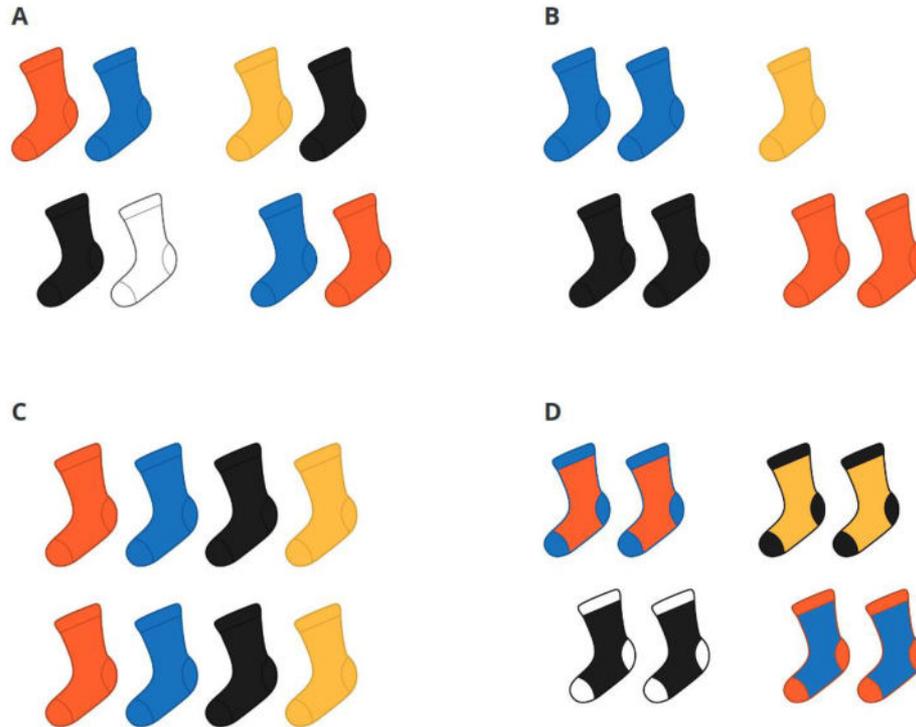
Hagamos parejas con grupos de objetos.

2



¿Cuál no pertenece?

¿Cuál es diferente?



- ¿Cómo muestra cada imagen parejas de calcetines?

Haz parejas con 1 ficha amarilla y 1 ficha roja.

mis fichas

total de fichas

fichas que sobran

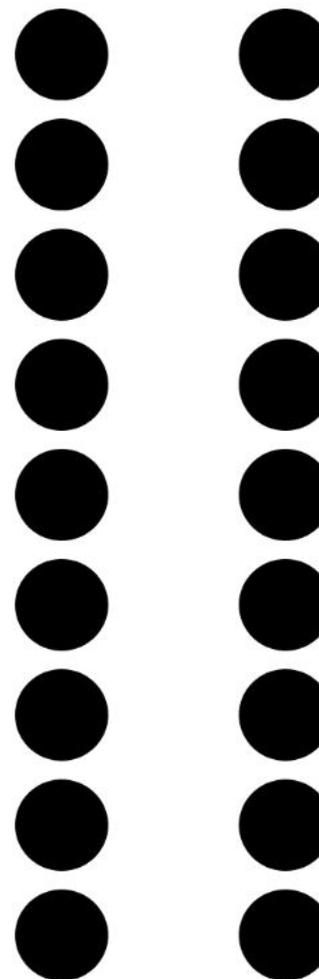
- ¿Cómo contaron las fichas para encontrar el total?
- Observen los números de cada columna. ¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?

- ¿Todos tienen un compañero?
- Cuando necesitamos un compañero para una actividad, ¿siempre hemos podido hacer solo grupos de 2?

Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones. Si te ayuda, usa cubos o fichas.

1. Hoy hay 18 estudiantes en la clase de Clare. Van a trabajar en parejas. ¿Estarán todos en algún grupo de 2?
2. Hay 20 estudiantes en la clase de Priya. ¿Estarán todos en algún grupo de 2?
3. Hay 19 estudiantes en la clase de Noah. ¿Estarán todos en algún grupo de 2?

¿Cómo podemos mostrar con esta representación que todos los estudiantes de la clase de Noah tendrán un compañero?



- ¿Qué observan sobre los números de cada tabla? ¿Qué se preguntan?
- Cuando el número de objetos se puede separar en dos grupos iguales o cuando se pueden formar parejas sin que sobre ningún objeto, decimos que el número es par.
- Los números que no son pares se llaman impares.
 - Cuando intentamos hacer dos grupos iguales de objetos, pero hay un objeto que sobra, hay un número impar de objetos.
 - Si intentamos poner objetos en parejas, pero tenemos uno que sobra, hay un número impar de objetos

Nueve estudiantes necesitan hacer parejas para jugar un juego. ¿Tendrán todos un compañero?

Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.