



Unidad 7

Sumemos y restemos hasta 1,000

2



Lección 18

Una gráfica de barras pintada

Objetivo de aprendizaje



Resolvamos problemas en los que hay una gráfica de barras y que incluyen suma y resta.

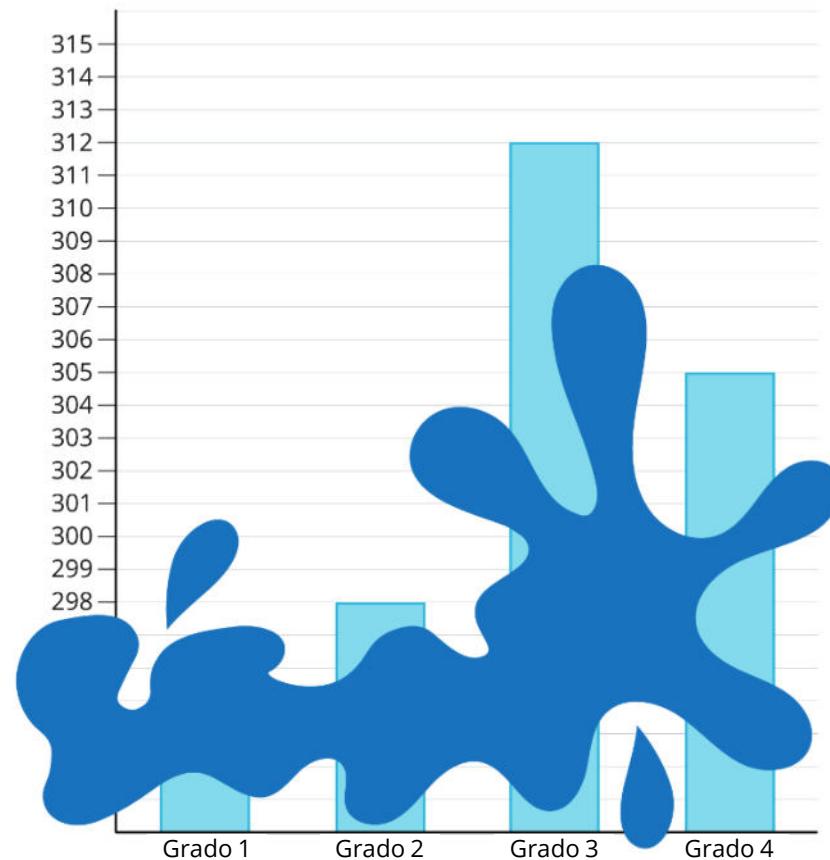
Restemos hasta 1,000

Conversación numérica

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $530 - 420$
- $530 - 426$
- $535 - 420$
- $535 - 426$

¡Oh, no! Cayó pintura sobre el póster de la gráfica de barras que hicieron Clare y Priya.



Población de estudiantes

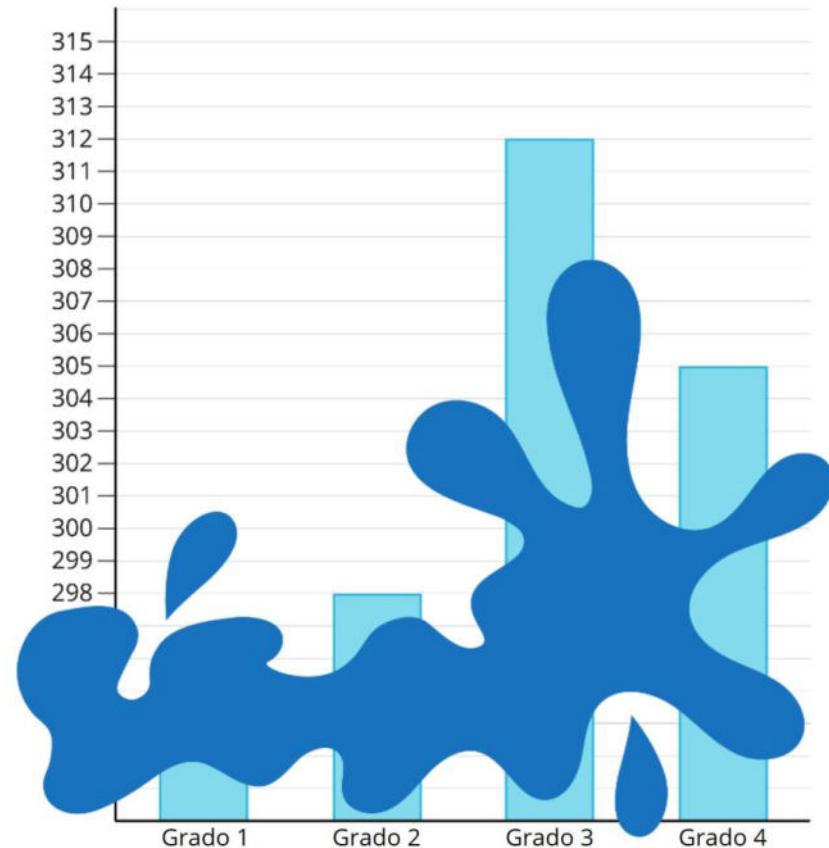
Responde las preguntas que puedas usando la gráfica. Si una pregunta no se puede responder, explica cómo lo sabes.

¿Cuál es el número total de estudiantes que hay en los grados 3 y 4?

¿Cuántos estudiantes más hay en grado 2 que en grado 1?

¿Cuántos estudiantes más hay en grado 3 que en grado 2?

Escribe al menos 2 preguntas matemáticas que se puedan responder usando la gráfica de barras.



En cada ronda:

Intercambia con un compañero una pregunta de las que te inventaste en la actividad anterior.

Responde la pregunta de tu compañero. Muestra o explica tu razonamiento.

Si te queda tiempo, intercambia otra pregunta con un compañero diferente.

Ronda 1:

Ronda 2:

Ronda 3:

- ¿Cómo decidieron si tenían suficiente información para responder una pregunta?

- Hoy analizamos una gráfica de barras y respondimos preguntas usando la información de la gráfica.
- ¿Cómo supieron que podían responder una pregunta sumando o restando?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K-5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.