



Unidad 7

Sumemos y restemos hasta 1,000

2



Lección 15

Descompongamos una decena y una centena para restar

Objetivo de aprendizaje

Restemos hasta 1,000.

2



- Cuenten hacia atrás de 10 en 10, empezando en 590
- ¿Qué patrones ven?
- ¿Qué número va después de 390 si seguimos contando hacia atrás de 10 en 10? ¿Qué número va después de 300?

Cómo pensó Elena:

Paso 1:

$$\begin{array}{r} 7 \text{ cientos} \quad 2 \text{ decenas} \quad 6 \text{ unos} \\ - 5 \text{ cientos} \quad 5 \text{ decenas} \quad 8 \text{ unos} \end{array}$$

Paso 2:

$$\begin{array}{r} \text{ cientos} \quad 1 \quad 16 \\ - 5 \text{ cientos} \quad \cancel{2} \text{ decenas} \quad \cancel{6} \text{ unos} \\ 5 \text{ decenas} \quad 8 \text{ unos} \end{array}$$

Paso 3:

$$\begin{array}{r} \text{ cientos} \quad \quad \\ \text{ cientos} \quad \cancel{1} \quad \\ - 5 \text{ cientos} \quad \cancel{2} \text{ decenas} \quad \cancel{6} \text{ unos} \\ 6 \text{ cientos} \quad 1 \text{ decena} \quad 6 \text{ unos} \end{array}$$

1. Usa bloques en base diez o un diagrama en base diez para mostrar los pasos de Elena.
1. Termina el trabajo de Elena para encontrar el valor de $726 - 558$.
1. ¿De qué otra forma puedes usar números o ecuaciones para mostrar cómo restar usando el valor posicional para encontrar el valor de $726 - 558$?

- ¿En qué se parecen estas representaciones? ¿En qué son diferentes?

- Busca a alguien que tenga un número diferente al tuyo.
 - Encuentra la diferencia entre tu número y el de tu compañero.
1. Compañero 1:
 2. Compañero 2:
 3. Compañero 3:



¿Qué preguntas le quieren hacer a ____ sobre sus pasos o su representación?

¿Usaron una representación parecida? ¿Cómo la usaron? ¿En qué se parecieron sus pasos? ¿En que fueron diferentes?

- ¿En qué se parecen estas representaciones? ¿En qué son diferentes?
- ¿Cuáles métodos probaron hoy? ¿Cuáles métodos prefieren?

Noah encontró el valor de $532 - 358$. Este es su trabajo.

$$500 - 300 = 200$$

$$50 - 30 = 20$$

$$8 - 2 = 6$$

$$200 + 20 + 6 = 226$$

1. Explica cuál es el error de Noah.
2. Muéstrale a Noah una forma de encontrar el valor de $532 - 358$.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.