



Unidad 7

Sumemos y restemos hasta 1,000

2



Lección 14

Piensa antes de restar

Objetivo de aprendizaje

Pensemos en descomponer antes de restar.

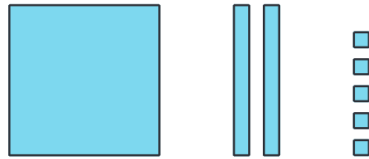
2



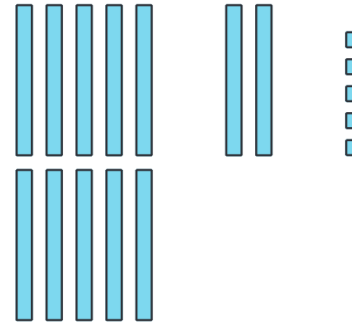
¿Cuál no pertenece?

¿Cuál es diferente?

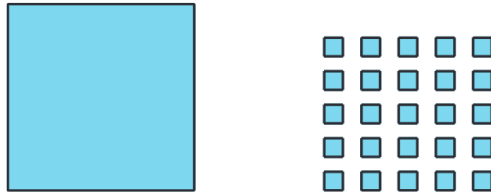
A



B



C



D



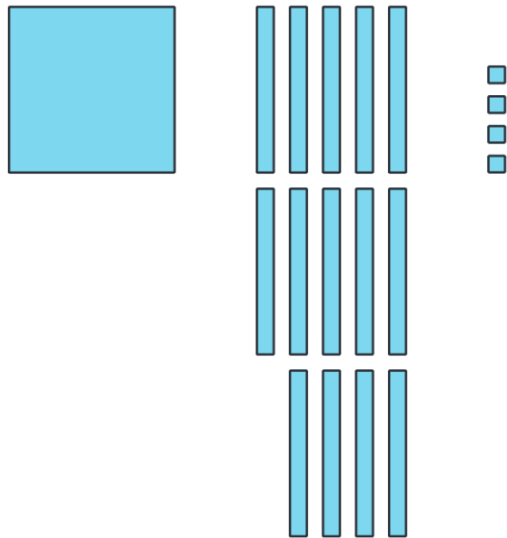
- ¿Qué tienen en común A, B y C?
- ¿Por qué querrían representar 125 con 12 decenas en lugar de 1 centena y 2 decenas?

Lanzamiento

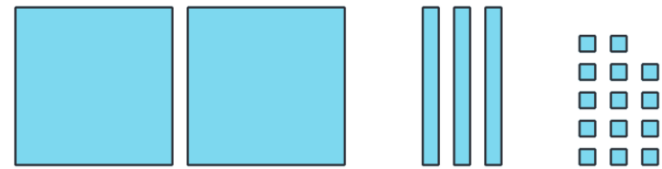
Tyler y Clare restan usando el valor posicional para encontrar el valor de $244 - 67$. Tyler dice que va a descomponer antes de empezar. Clare dice que está de acuerdo.

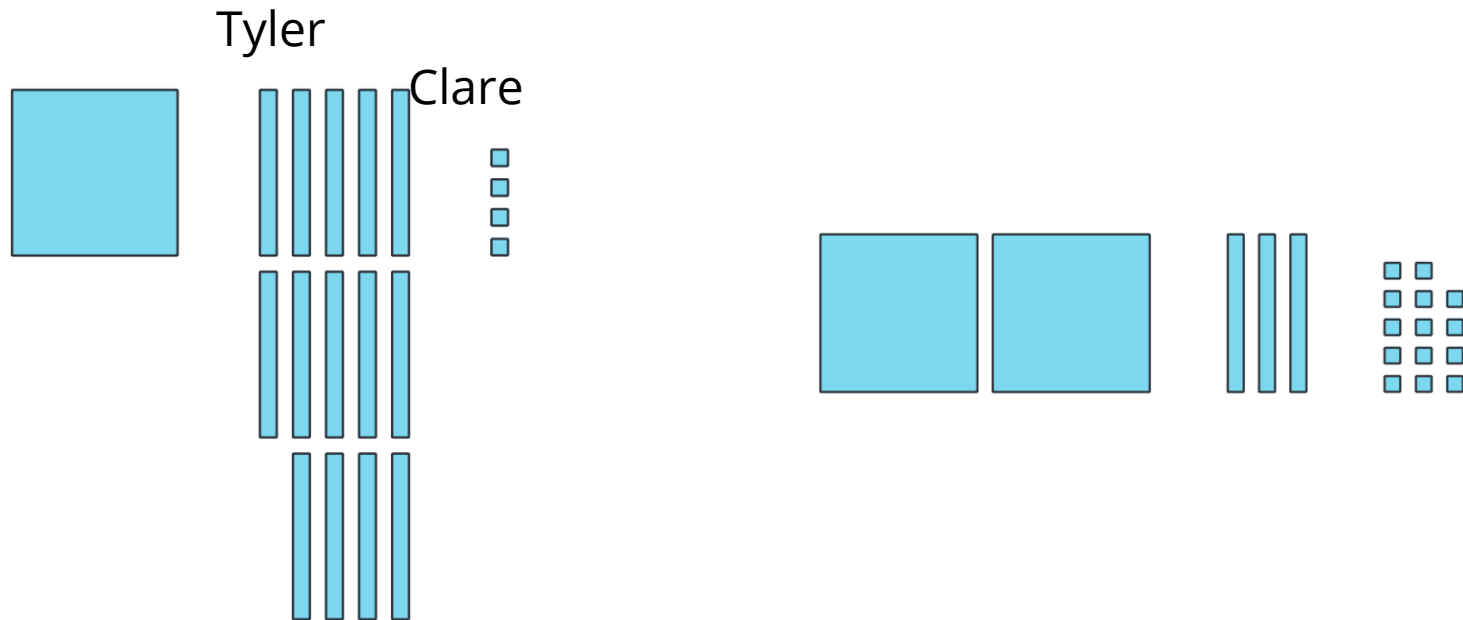
Los diagramas muestran el primer paso de cada estudiante.

Tyler:



Clare:

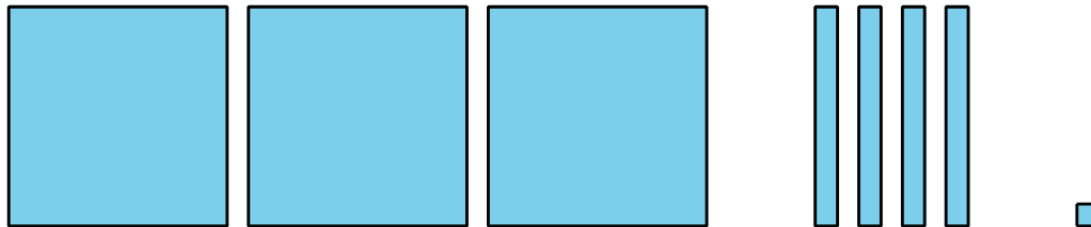




1. ¿En qué se parecen los diagramas de Tyler y de Clare? ¿En qué son diferentes?
2. Con tu compañero, completa la forma de encontrar el valor de $244 - 67$ de Tyler y de Clare.
3. ¿Cómo se ven los diagramas de Tyler y de Clare después de terminar el último paso? ¿En qué se parecen estos diagramas? ¿En qué son diferentes?

- ¿En qué se parecían el método de Tyler y el de Clare? ¿En qué eran diferentes?

Este es un diagrama en base diez de 341.



Andre quiere utilizar diagramas y restar usando el valor posicional para encontrar el valor de $341 - 68$. Dice que va a descomponer una decena y una centena para restar. ¿Por qué piensas que dijo eso?

1. Andre solo quiere utilizar un diagrama para restar usando el valor posicional si va a descomponer una unidad en base diez. Ayuda a Andre a clasificar las expresiones en grupos. Si no estás seguro, usa bloques en base diez o un diagrama como ayuda.

$599 - 66$

$449 - 88$

$346 - 78$

$633 - 55$

$237 - 29$

$321 - 34$

$457 - 45$

$735 - 72$

$645 - 87$

$905 - 42$

$693 - 63$

$866 - 58$

$514 - 26$

$387 - 44$

$277 - 65$

descomponer 2 unidad en base diez	descomponer 1 unidad en base diez	no descomponer

2. Encuentra el valor de 1 expresión de cada grupo. Muestra cómo pensaste.

decomponer 2 unidad en base diez	descomponer 1 unidad en base diez	no descomponer
$346 - 78$	$449 - 88$	$599 - 66$
$633 - 55$	$237 - 29$	$457 - 45$
$321 - 34$	$735 - 72$	$693 - 63$
$645 - 87$	$905 - 42$	$387 - 44$
$514 - 26$	$866 - 58$	$277 - 65$

- Cuando encontraron la diferencia, ¿usaron el mismo método para las 3 expresiones? ¿Cómo escogieron su método?

Hoy examinamos expresiones y pensamos en cómo podríamos descomponer unidades en base diez para restar usando el valor posicional. Cuando restan usando el valor posicional, ¿por qué es útil pensar en si necesitan descomponer una unidad en base diez antes de empezar a encontrar la diferencia?

Han quiere restar usando el valor posicional para encontrar el valor de estas expresiones.

$$463 - 38$$

$$463 - 52$$

$$463 - 75$$

1. Han quiere comenzar a restar sin descomponer ninguna unidad en base diez.

¿Cuál expresión debería escoger?

Encuentra el valor de la expresión. Muestra cómo pensaste.

2. Escoge una expresión en la que Han tendrá que descomponer una unidad en base diez si resta usando el valor posicional.
 - a. Escribe la expresión y explica tu elección.
 - b. Encuentra el valor de la expresión. Muestra cómo pensaste.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.