



# Unidad 7

Sumemos y restemos hasta 1,000

2



Lección 12

## Descompongamos para restar

# Objetivo de aprendizaje

Restemos hasta 1,000.

2



¿Qué sabes sobre 354?

¿Cómo podemos representar el número 354?

- ¿Por qué podrían tener que representar 354 de diferentes maneras?

Encuentra el valor de cada expresión de una manera que tenga sentido para ti. Explica o muestra cómo razonaste.

1.  $354 - 7$

1.  $354 - 36$

1.  $354 - 48$

- ¿En qué se parece la manera en la que \_\_\_\_ representó el problema a la manera en la que \_\_\_\_ lo hizo? ¿En qué son diferentes?

Con su compañero, encuentren el valor de cada expresión.

- Compañero A: lee la expresión y usa bloques para representar el número más grande.
- Compañero B: decide si van a descomponer una decena y explica. Después, resta.
- Discutan la diferencia y escríbanla.
- Intercambien roles y repitan lo anterior.

1.  $264 - 38$

1.  $274 - 41$



3.  $336 - 115$

3.  $343 - 127$

3.  $485 - 266$

3.  $451 - 315$



- $336 - 115$ .
- ¿Qué hizo \_\_\_\_ para encontrar el valor de la diferencia?
- $343 - 127$ .
- ¿Qué hizo \_\_\_\_ para encontrar el valor de la diferencia?



- Hoy vimos que podemos restar usando el valor posicional con números más grandes y que, algunas veces, se descompone una decena.
- ¿Cómo supieron cuándo se descompondría una decena cuando restaron números de tres dígitos?
- ¿En qué se pareció esto a cuando restaron números de dos dígitos?  
¿En qué fue diferente?

Encuentra el valor de  $652 - 24$ . Muestra cómo pensaste.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.