



# Unidad 7

Sumemos y restemos hasta 1,000

2



Lección 11

## Día 2 de centros

# Objetivo de aprendizaje

Sumemos números hasta 1,000.

2



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $80\text{¢} + 20\text{¢} + 37\text{¢}$
- $80\text{¢} + 20\text{¢} + 37\text{¢} + 42\text{¢}$
- $75\text{¢} + 37\text{¢} + 25\text{¢}$
- $75\text{¢} + 80\text{¢} + 25\text{¢} + 20\text{¢}$

- Vamos a aprender una nueva forma de jugar el centro ‘Qué tan cerca’
  - Antes de jugar, saquen las tarjetas que muestran 10 y déjenlas a un lado
  - Cada persona toma 8 tarjetas y escoge 6 de ellas para crear 2 números de tres dígitos. Después, suma sus números de tres dígitos
  - El puntaje de la ronda es la diferencia entre su suma y 1,000
- Gana el jugador que tenga el puntaje más bajo después de 10 rondas

+	<table style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr> <td style="border: 1px dashed gray; width: 33px; height: 33px;"></td> <td style="border: 1px dashed gray; width: 33px; height: 33px;"></td> <td style="border: 1px dashed gray; width: 33px; height: 33px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px dashed gray; width: 33px; height: 33px;"></td> <td style="border: 1px dashed gray; width: 33px; height: 33px;"></td> <td style="border: 1px dashed gray; width: 33px; height: 33px;"></td> </tr> </table>						

Tu puntuación en esta ronda: \_\_\_\_\_

+	<table style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr> <td style="border: 1px dashed gray; width: 33px; height: 33px;"></td> <td style="border: 1px dashed gray; width: 33px; height: 33px;"></td> <td style="border: 1px dashed gray; width: 33px; height: 33px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px dashed gray; width: 33px; height: 33px;"></td> <td style="border: 1px dashed gray; width: 33px; height: 33px;"></td> <td style="border: 1px dashed gray; width: 33px; height: 33px;"></td> </tr> </table>						

Tu puntuación en esta ronda: \_\_\_\_\_

+	<table style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr> <td style="border: 1px dashed gray; width: 33px; height: 33px;"></td> <td style="border: 1px dashed gray; width: 33px; height: 33px;"></td> <td style="border: 1px dashed gray; width: 33px; height: 33px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px dashed gray; width: 33px; height: 33px;"></td> <td style="border: 1px dashed gray; width: 33px; height: 33px;"></td> <td style="border: 1px dashed gray; width: 33px; height: 33px;"></td> </tr> </table>						

Tu puntuación en esta ronda: \_\_\_\_\_

¿Qué estrategias usaron para sumar los números?

## Lanzamiento

- Vamos a aprender una nueva forma de jugar el centro ‘Cinco en línea’. El centro es igual a las versiones anteriores, pero ahora puede que necesiten componer nuevas unidades en base diez cuando suman.
- Tómense un minuto para leer las instrucciones con su pareja
- Jueguen esta nueva versión de ‘Cinco en línea’ con su pareja

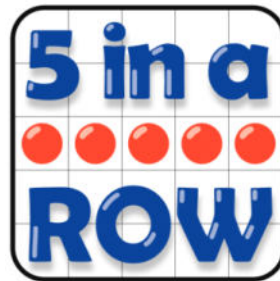
918	935	335	401	313
446	407	585	929	709
352	613	440	591	754
715	748	630	896	429
346	890	737	307	624

45	67	78	84	39
----	----	----	----	----

670	362	851	546	268
-----	-----	-----	-----	-----

Escoge un centro

Cinco en línea (suma y resta)



¿Qué tan cerca?

$$\boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

¿Qué les gustó de las actividades en las que trabajaron hoy?



¿Cuándo podrían tener que sumar números como los que sumaron hoy en estos centros?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.