



Unidad 7

Sumemos y restemos hasta 1,000

2



Lección 9

Sumemos números de tres dígitos

Objetivo de aprendizaje

Practicemos la suma hasta 1,000.

2



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $528 + 2$
- $528 + 7$
- $487 + 3$
- $487 + 8$

- ¿Qué observan sobre las sumas?
- ¿Por qué $528 + 2$ y $487 + 3$ ayudan a encontrar el valor de las otras expresiones?

Encuentra el valor de cada expresión. Muestra cómo pensaste.

1. $384 + 409$

1. $757 + 152$

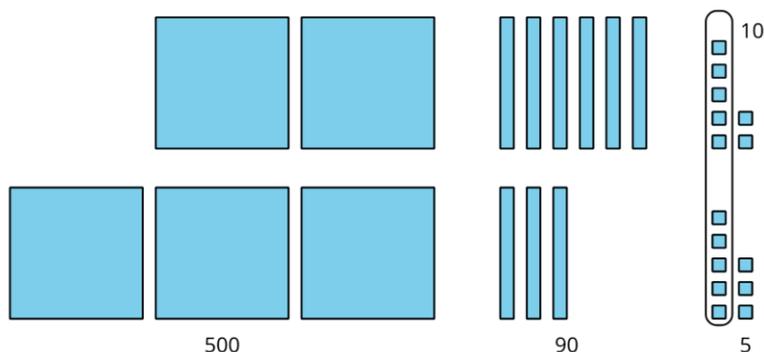
1. $262 + 438$

1. $575 + 166$

- ¿En qué se parecen estos métodos? ¿En qué son diferentes?

Noah y Kiran mostraron cómo encontraron el valor de $267 + 338$.

El trabajo de Noah



$$500 + 90 + 5 = 595$$

El trabajo de Kiran

$$200 + 300 = 500$$

$$60 + 30 = 90$$

$$7 + 8 = 15$$

$$500 + 90 + 15$$

$$500 + 90 + 10 + 5$$

$$500 + 100 + 5 = 605$$

1. ¿En qué se parecen el trabajo de Noah y el de Kiran? ¿En qué son diferentes?
2. ¿Cuál estudiante encontró el valor correcto? Explica o muestra cómo pensaste.

- ¿En qué se parecen el trabajo de Noah y el de Kiran? ¿En qué son diferentes?
- ¿Cuál estudiante encontró el valor correcto de $267 + 338$? ¿Cómo lo saben?

El trabajo de Kiran

$$200 + 300 = 500$$

$$60 + 30 = 90$$

$$7 + 8 = 15$$

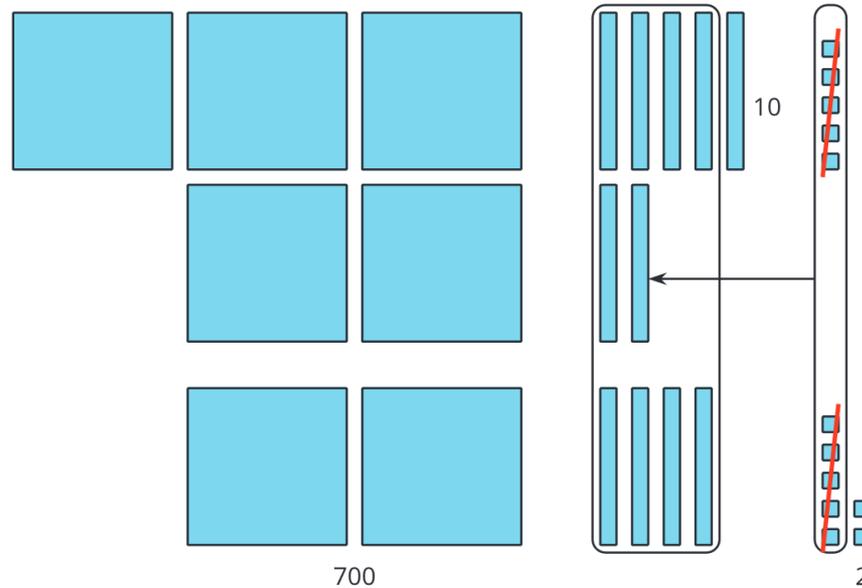
$$500 + 90 + 15$$

$$500 + 90 + 10 + 5$$

$$500 + 100 + 5 = 605$$

- Hoy sumamos dos números de tres dígitos y estudiamos diferentes métodos y representaciones.
- ¿En qué se parecen los métodos y representaciones que vieron hoy?
¿En qué son diferentes?
- ¿Cuál método prefieren? ¿Cuál les gustaría practicar más?

Priya usó un diagrama para encontrar el valor de $565 + 247$.



$$700 + 10 + 2 = 712$$

¿Encontró el valor correcto? Explica o muestra cómo pensaste.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.