



# Unidad 7

Sumemos y restemos hasta 1,000

2



Lección 8

## Compongamos decenas y centenas para sumar

# Objetivo de aprendizaje

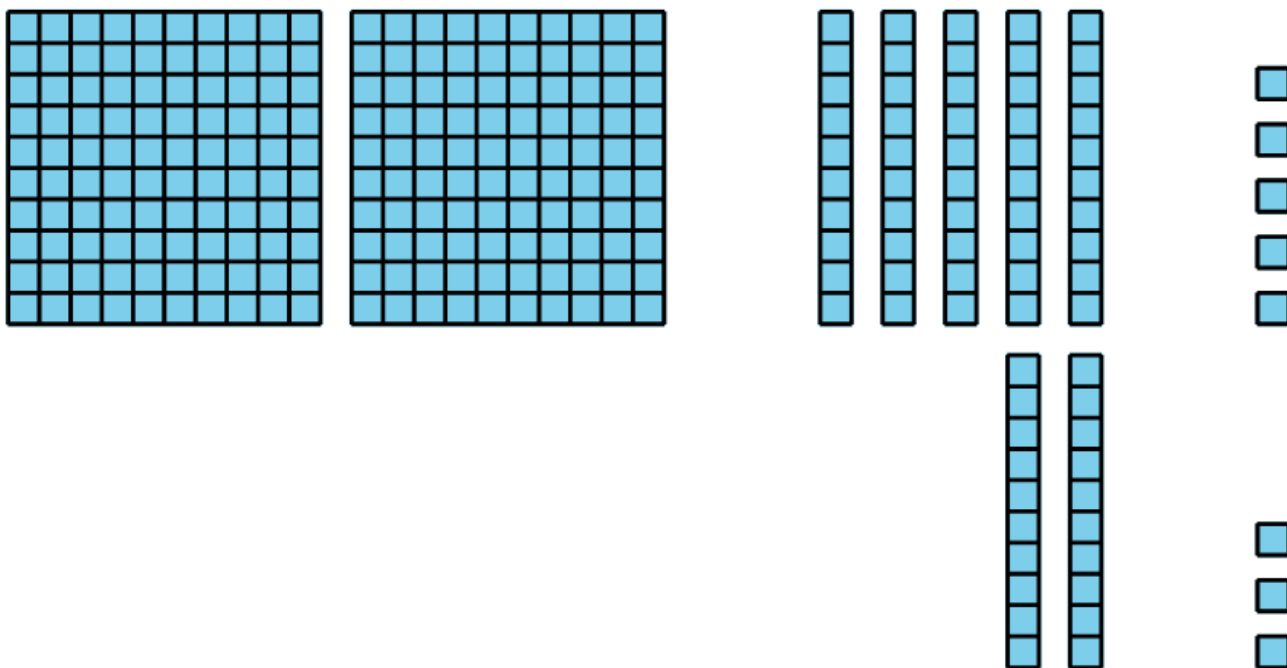
Compongamos decenas y centenas para sumar.

2



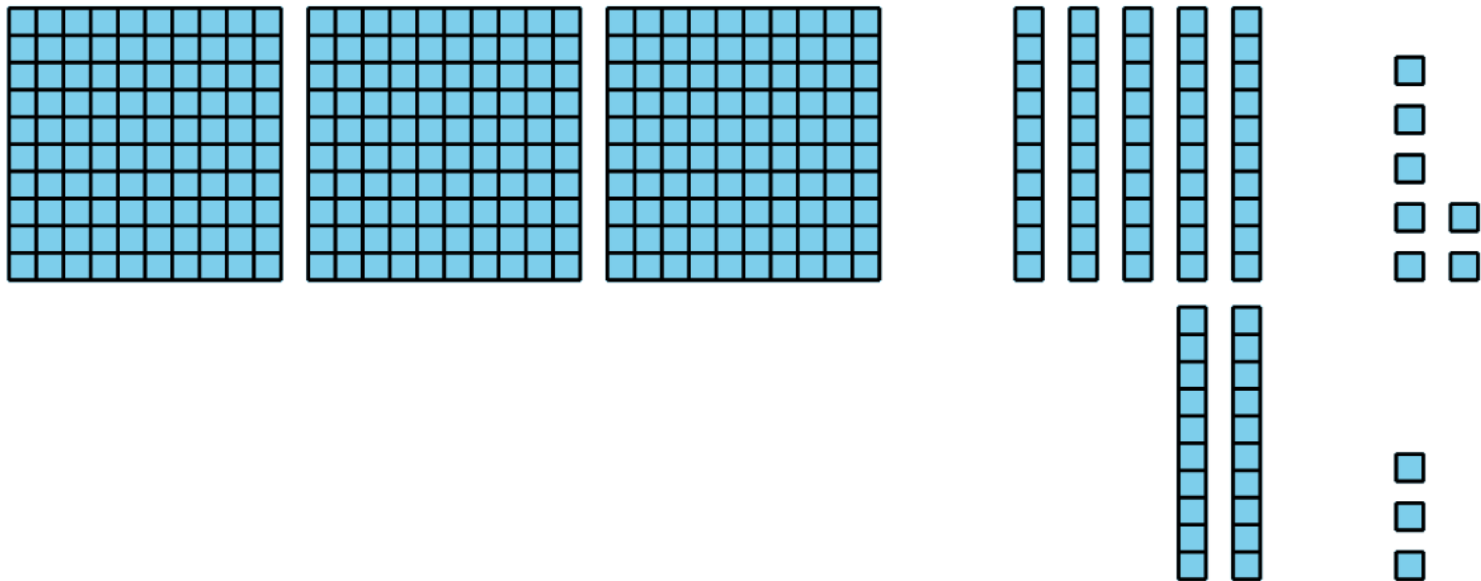
¿Cuántos ves?

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



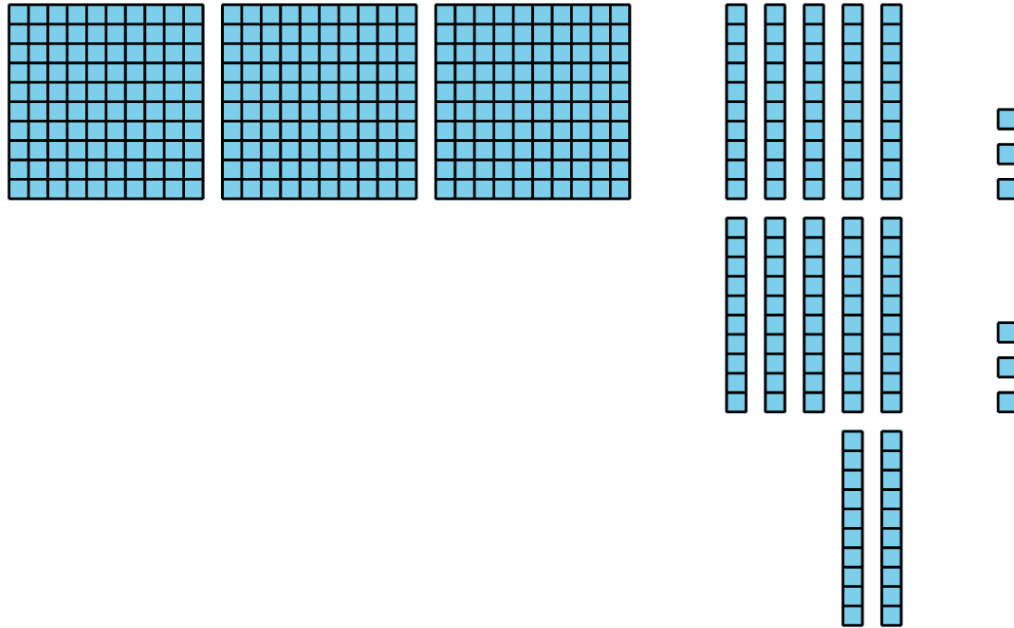
¿Cuántos ves?

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



## ¿Cuántos ves?

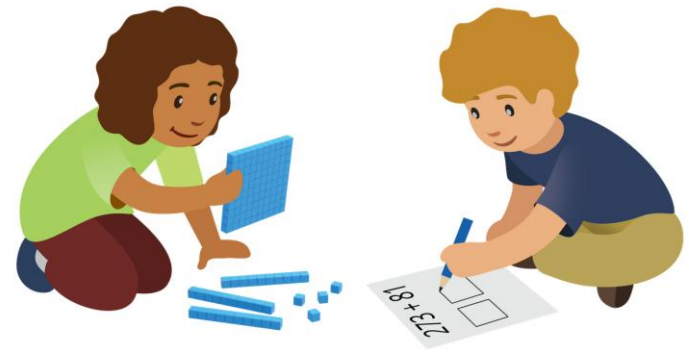
¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



- ¿En qué se parecieron las imágenes? ¿En qué fueron diferentes?
- ¿Qué necesitarían hacer para mostrar el valor de la tercera imagen con la menor cantidad de bloques?

Encuentra el valor de cada suma. Muestra cómo pensaste. Si te ayuda, usa bloques en base diez.

1.  $273 + 18$
2.  $273 + 81$
3.  $273 + 88$
4. ¿En qué se parecieron y en qué fueron diferentes las sumas?

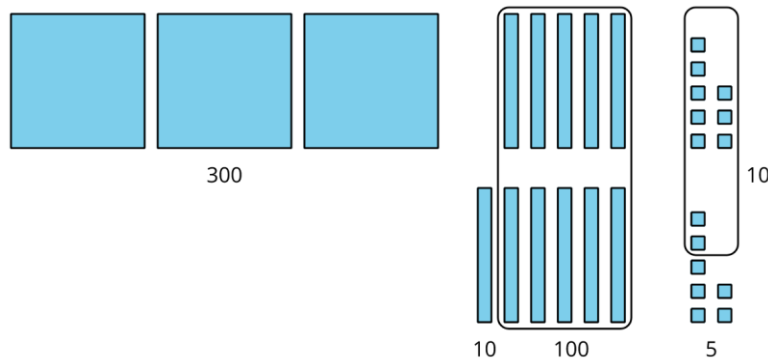


$$273 + 88.$$

- ¿Cómo encontró \_\_\_\_ la suma?
- ¿En qué se pareció y en qué fue diferente lo que hicieron para encontrar el valor de cada suma?

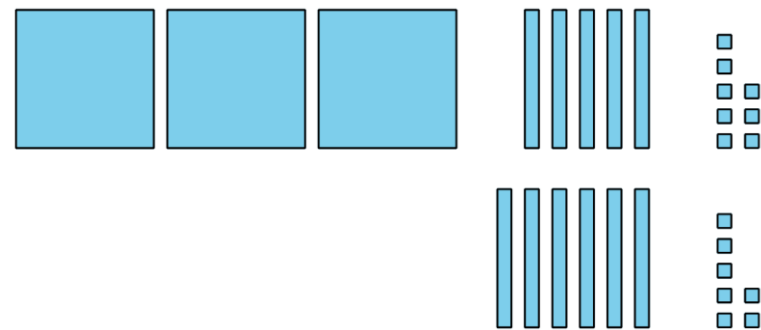
1. A Priya y a Lin les pidieron que encontraran el valor de  $358 + 67$ .

El trabajo de Priya



$$300 + 100 + 10 + 10 + 5$$
$$400 + 20 + 5 = 425$$

El trabajo de Lin



3 hundreds + 11 tens + 15 ones

$$11 \text{ tens} = 110$$
$$15 \text{ ones} = 15$$
$$300 + 110 + 15 = 425$$

¿Qué observas sobre su trabajo? ¿En qué se parecen y en qué son diferentes sus representaciones? Prepárate para explicar lo que pensaste.



Encuentra el valor de  $546 + 86$  .

Muestra cómo pensaste. Si te ayuda, usa bloques en base diez.

- ¿En qué se parecen estas representaciones? ¿En qué son diferentes?

- Hoy aprendieron que algunas veces tienen que formar una decena y una centena cuando suman. También vimos que hay diferentes formas de representar cómo pensamos.
- ¿Cuáles representaciones les parecieron más útiles para mostrar cómo pensaron? ¿Por qué?

Encuentra el valor de  $278 + 65$ .

Muestra cómo pensaste. Si te ayuda, usa bloques en base diez.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.