

# IM K-5 MATH™



## Unidad 7

Sumemos y restemos hasta 1,000

2



Lección 7

## Compongamos una unidad más grande

# Objetivo de aprendizaje

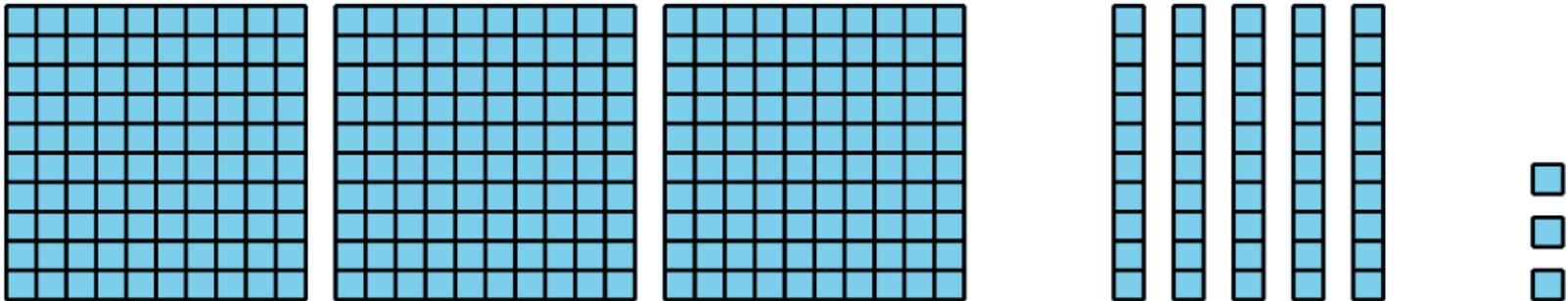
Sumemos números de tres dígitos y compongamos decenas o centenas.

2



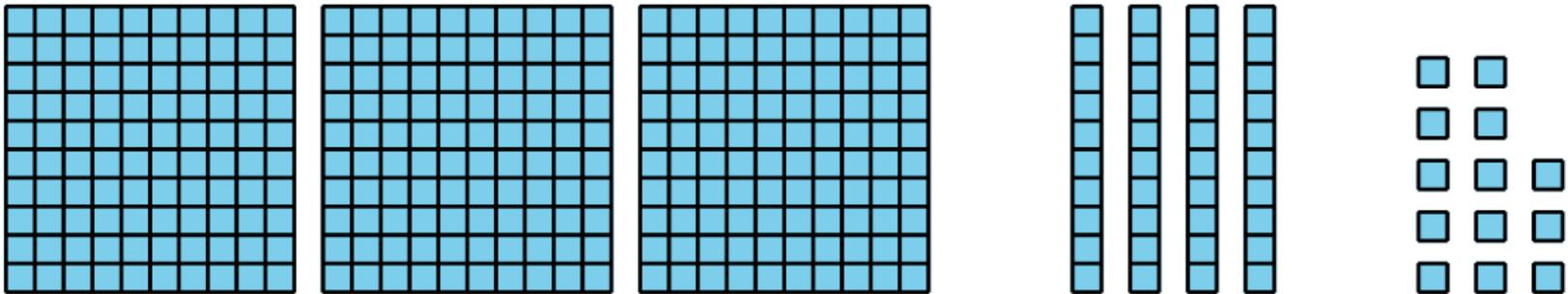
## ¿Cuántos ves?

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



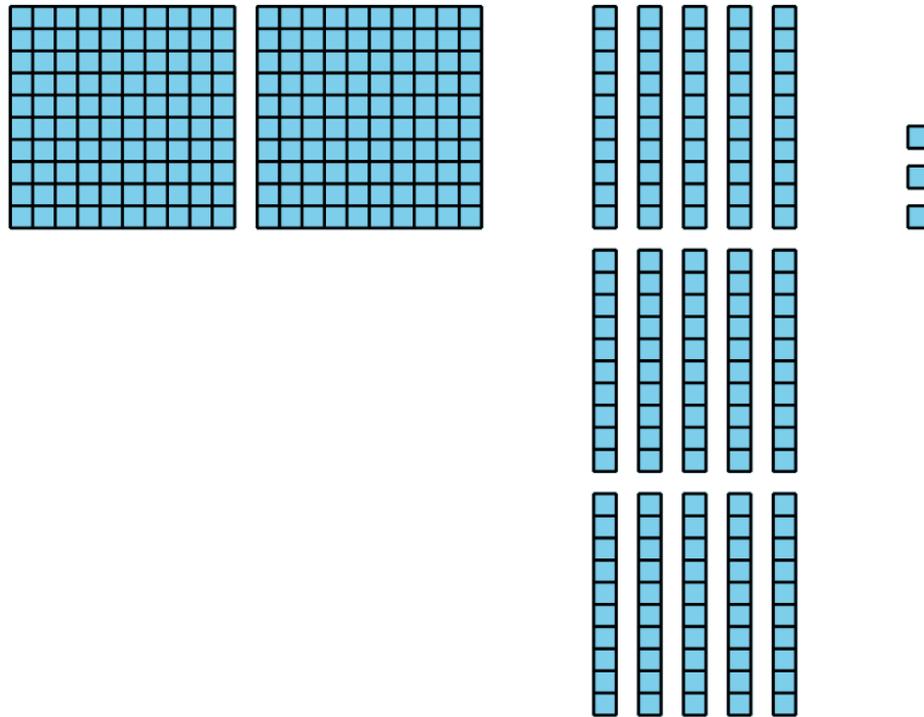
## ¿Cuántos ves?

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



## ¿Cuántos ves?

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



- ¿En qué se parecen estas imágenes? ¿En qué son diferentes?
- ¿Cómo podrían saber cuándo pueden componer una decena o una centena?

1. Encuentra el valor de cada expresión. Muestra cómo pensaste. Si te ayuda, usa bloques en base diez.
  - a.  $364 + 28$
  - b.  $364 + 82$
2. Compara con tu compañero cómo pensaste.

- ¿En qué fue parecido encontrar el valor de las expresiones? ¿En qué fue diferente?
- ¿Cómo representó \_\_\_\_\_ que compuso una decena para encontrar el valor de  $364 + 28$ ?
- ¿Cómo representó \_\_\_\_\_ que compuso una centena para encontrar el valor de  $364 + 82$ ?

Directions:

- Encuentra un compañero y anota los números que ustedes tienen para formar una expresión.
- Discutan si piensan que tienen que componer una decena o una centena cuando suman sus números.
- Encuentra el valor de la suma. Muestra cómo pensaste.

1.

a. \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

b. ¿Vas a tener que componer una decena? Si o No

c. ¿Vas a tener que componer una centena? Si o No

d. Encuentra el valor de la suma. Muestra cómo pensaste.

2.

a. \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

b. ¿Vas a tener que componer una decena?

Sí o No

c. ¿Vas a tener que componer una centena?

Sí o No

c. Encuentra el valor de la suma. Muestra cómo pensaste.



3.

a. \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

b. ¿Vas a tener que componer una decena?

Sí o No

c. ¿Vas a tener que componer una centena?

Sí o No

c. Encuentra el valor de la suma. Muestra cómo pensaste.



- Hoy aprendimos que cuando se suman números por posición, algunas veces hay que componer una unidad más grande. Ustedes encontraron el valor de sumas y compusieron una decena o una centena.

$$428 + 42$$

- Clare se pregunta si va a formar una decena o una centena cuando encuentre el valor de  $428 + 42$ . ¿Cómo pueden saberlo sin un diagrama?

Encuentra el valor de  $354 + 75$ .

Muestra cómo pensaste. Si te ayuda, usa bloques en base diez.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.