

# IM K-5 MATH™



## Unidad 7

Sumemos y restemos hasta 1,000

2



Lección 4

## Sumemos y restemos de formas diferentes números de tres dígitos

# Objetivo de aprendizaje

Sumemos y restemos números de tres dígitos.

2



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $586 - 100$
- $486 - 20$
- $457 - 200$
- $257 - 30$

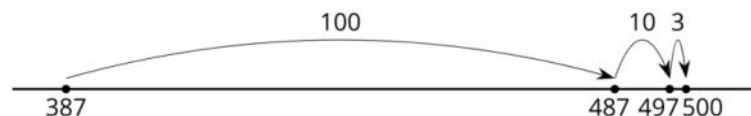
$$457 - 230$$

- ¿Cómo nos ayudan las últimas 2 expresiones a pensar sobre este problema?

A Mai y a Lin les pidieron que encontraran el valor de  $500 - 387$ .

Este es su trabajo

El trabajo de Mai



$$387 + ? = 500$$

$$387 + 100 = 487$$

$$487 + 10 = 497$$

$$497 + 3 = 500$$

$$100 + 10 + 3 = 113$$

El trabajo de Lin

$$387 = 300 + 80 + 7$$

$$500 - 300 = 200$$

$$200 - 80 = 120$$

$$120 - 7 = 113$$

- ¿En qué se parecen y en qué son diferentes los métodos que usaron para encontrar la diferencia?
- ¿Por qué creen que Lin empezó con  $387 = 300 + 80 + 7$ ?

Encuentra el valor de cada expresión.

Muestra cómo pensaste.

1. Intenta encontrar el valor de  $600 - 476$  de la forma en la que Mai restó.

1. Intenta encontrar el valor de  $400 - 134$  de la forma en la que Lin restó.

¿Cuál método prefieren? Expliquen

1. Andre y Diego mostraron con ecuaciones cómo pensaron para encontrar el valor de  $427 + 351$ .

El trabajo de Andre

$$7 + 1 = 8$$

$$20 + 50 = 70$$

$$400 + 300 = 700$$

$$700 + 70 + 8 = 778$$

El trabajo de Diego

$$400 + 20 + 7$$

$$300 + 50 + 1$$

$$700 + 70 + 8 = 778$$

¿En qué se parece y en qué es diferente su trabajo?

Discute con tu pareja.

2. Try Andre's way to find the value of  $725 + 243$ .
2. Try Diego's way to find the value of  $863 - 432$ .
2. Choose your own way to find the value of  $163 + 326$ . Show your thinking.
2. Choose your own way to find the value of  $692 - 571$ . Show your thinking.



- ¿Cuál forma prefirieron? ¿Por qué?
- ¿En qué se parecen encontrar la suma y encontrar la diferencia? ¿En qué son diferentes?

- Hoy compartieron diferentes formas de representar la suma y la resta de números. También hablaron sobre cómo pensar en el valor posicional y en la forma desarrollada puede ayudarles a encontrar el valor de expresiones
- ¿Qué fue lo que más les ayudó a encontrar la diferencia?
- ¿Qué aprendieron cuando compararon con un compañero cómo sumar o restar números de tres dígitos usando el valor posicional?

Encuentra el valor de cada expresión. Muestra cómo pensaste.

1.  $382 + 216$

1.  $700 - 428$

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.