



Unidad 7

Sumemos y restemos hasta 1,000

2



Lección 2

Sumemos y restemos con decenas y centenas

Objetivo de aprendizaje

Sumemos y restemos decenas o centenas.

2



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $34 + 20$
- $34 + 60$
- $58 + 30$
- $158 + 40$

Usa tus bloques en base diez para mostrar cada número. Después, lanza un dado numérico para ver cuántas decenas o centenas debes sumar o restar.

1. Muestra 297.

a. Suma ____ centenas.

b. Completa la ecuación: $297 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

2. Muestra 432.

a. Suma ____ decenas.

b. $432 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

3. Muestra 982.

a. Resta ____ decenas.

b. $982 - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

4. Muestra 351.

- a. Suma ____ centenas.
- b. Escribe una ecuación:

4. Muestra 805.

- a. Resta ____ centenas.
- b. Escribe una ecuación:

$$805 - 400 = 405$$

- ¿Cómo se relaciona la ecuación con el diagrama o con los bloques?
- ¿Qué observaron acerca de cómo cambió el valor de los bloques?

1. Mai tiene 2 centenas, 2 decenas y 3 unidades. Lin tiene 4 centenas. Representa sus valores con bloques en base diez o con diagramas. ¿Cuál es el valor total de sus bloques? Muestra cómo pensaste.
2. Andre tiene 4 centenas, 2 decenas y 8 unidades. Representa su valor con bloques en base diez o con diagramas. Andre le da 2 centenas a Clare. ¿Cuál es el valor de sus bloques ahora? Muestra cómo pensaste.
3. Diego tiene 6 decenas. Tyler tiene 8 centenas, 3 decenas y 6 unidades. ¿Cuál es el valor total de sus bloques? Muestra cómo pensaste.

1. Elena tiene 5 centenas, 7 decenas y 2 unidades. Ella le da 2 decenas a Kiran.
¿Cuál es el valor de sus bloques ahora? Muestra cómo pensaste.
5. Priya tiene 6 centenas, 5 decenas y 8 unidades. Han le da 3 centenas.
¿Cuál es el valor de sus bloques ahora? Muestra cómo pensaste.
6. Jada tiene 4 centenas, 8 decenas y 2 unidades. Ella le da 3 centenas a Noah. ¿Cuál es el valor de sus bloques ahora? Muestra cómo pensaste.

- ¿Cómo se ven los bloques de Jada en el diagrama en base 10?

$$482 - 300 = 182$$

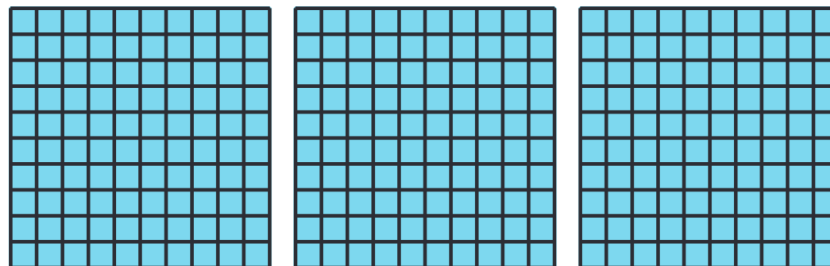
- ¿Cómo se ven los bloques de Jada en la ecuación?

- Hoy le sumaron y le restaron centenas o decenas a números de tres dígitos.

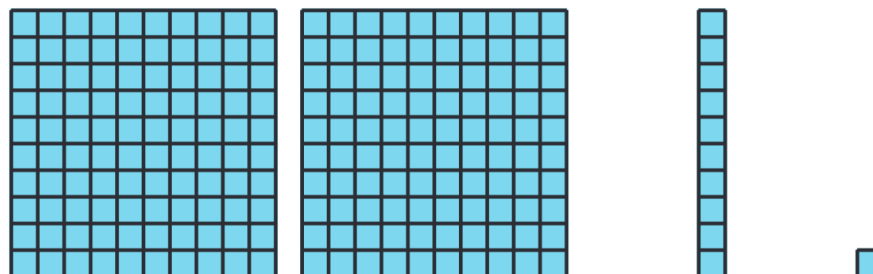
$$658 + 300 = 958$$

- ¿En qué es diferente la representación de los bloques de Jada de la representación de los bloques de Priya?

Los bloques de Tyler



Los bloques de Jada



1. ¿Cuál es el valor de sus bloques en total?
2. Escribe una ecuación para mostrar cómo pensaste.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.