

IM K-5 MATH™



Unidad 7

Sumemos y restemos hasta 1,000

2



Lección 1

Comparemos, contemos hacia adelante y contemos hacia atrás

Objetivo de aprendizaje

Comparemos números y sumemos o restemos.

2



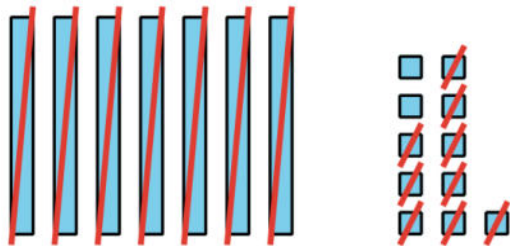
Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $586 - 6$
 - $586 - 8$
 - $434 - 5$
 - $352 - 4$
-
- Aunque había números de tres dígitos, me di cuenta de que algunos de ustedes usaron las mismas estrategias que usaron antes. ¿Por qué funciona eso?

A Tyler y a Elena les pidieron que encontraran el valor de $81 - 79$.
Este es su trabajo.

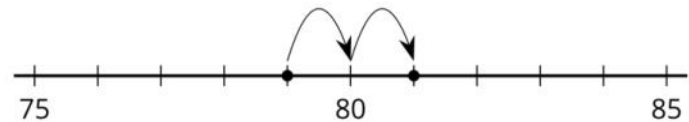
Tyler

$$81 - 70 = 11$$
$$11 - 9 = 2$$



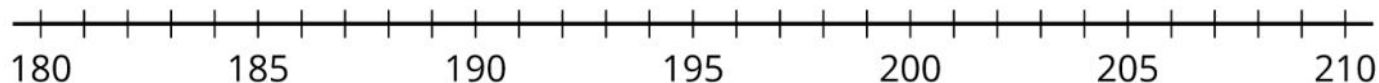
Elena

$$81 - 79 = 2$$



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

1. Ubica y marca 203 y 198 en la recta numérica.



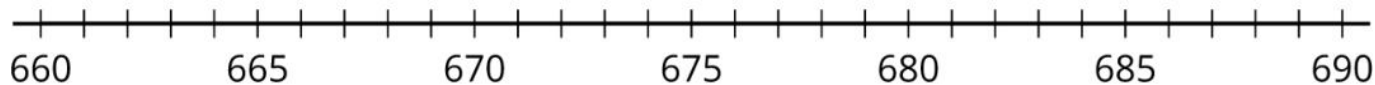
Usa un $>$, un $<$ o un $=$ para compararlos.

_____ _____

Encuentra el valor de $203-198$. Muestra cómo pensaste.



2. Ubica y marca 673 y 680 en la recta numérica.



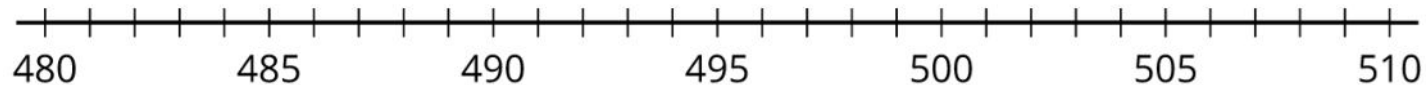
Usa un $>$, un $<$ o un $=$ para compararlos.

_____ _____

Encuentra el valor de $680 - 673$. Muestra cómo pensaste.



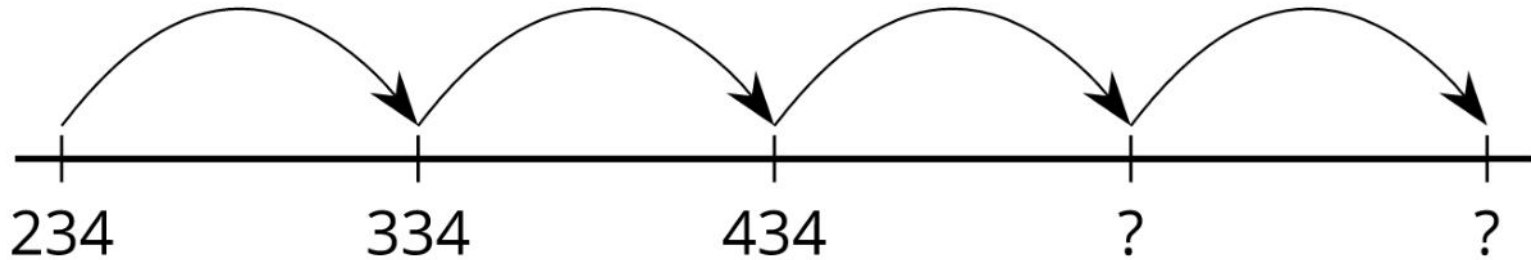
3. Marca y ubica 501 y 499 en la recta numérica.



Encuentra el valor de 501-499 . Muestra cómo pensaste.

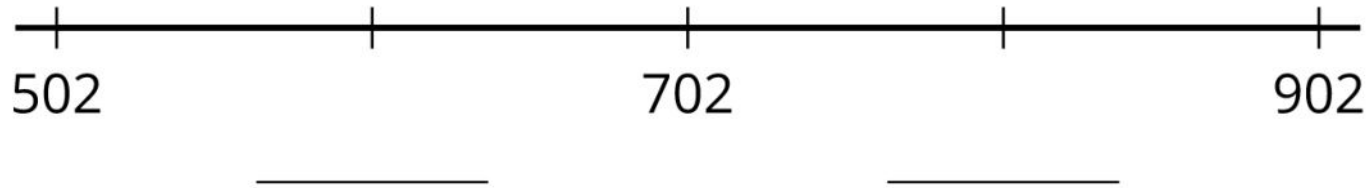
4. Encuentra el valor de 400-396 . Muestra cómo pensaste.

- ¿Qué observaron sobre los números cuándo los ubicaron en la recta numérica?



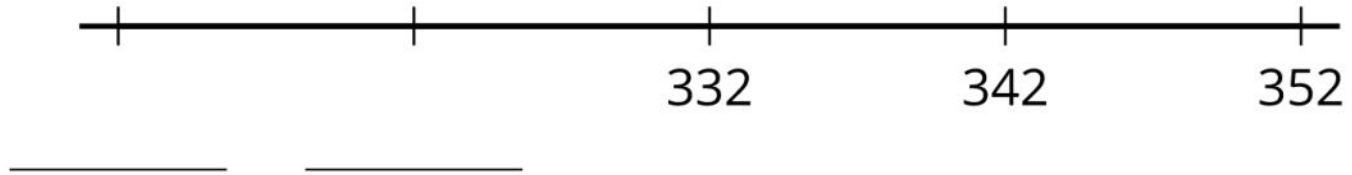
- En esta recta numérica hay 5 marcas, pero solo 3 tienen el número escrito debajo. ¿Cuáles son los números desconocidos y cómo lo saben?
- Ustedes reconocieron que la longitud entre cada marca debe representar 100. Las marcas y flechas muestran que se está contando hacia adelante de 100 en 100 en la recta numérica.

1. Completa los números desconocidos.



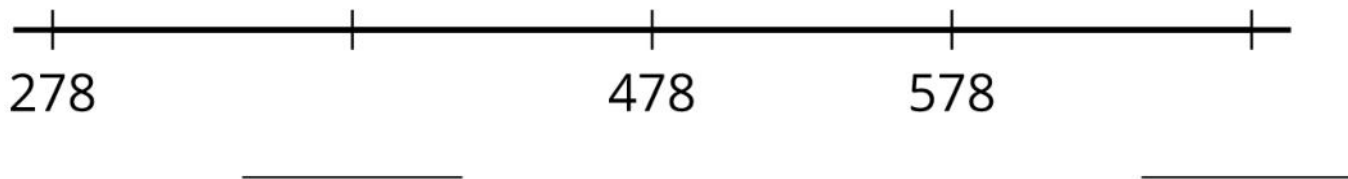
¿Esta recta numérica muestra que se está contando hacia adelante de 10 en 10 o de 100 en 100?

2. Completa los números desconocidos.



Does this number line show counting on by 10 or counting on by 100?

3. Completa los números desconocidos.

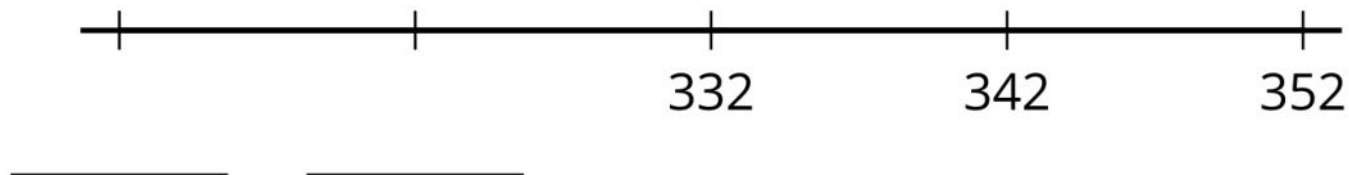


¿Esta recta numérica muestra que se está contando hacia adelante de 10 en 10 o de 100 en 100?

4. Completa los números desconocidos para mostrar que se está contando de 10 en 10.

739, 749, _____, 769, _____

5. Explica cómo puedes saber que tus números muestran que se está contando hacia adelante de 10 en 10 y no de 100 en 100.



¿Cómo descifraron cuál era el primer número?

- Hoy compararon números de tres dígitos y encontraron la diferencia entre ellos
- También le dieron sentido a contar hacia adelante y contar hacia atrás de 10 en 10 o de 100 en 100 en la recta numérica.
- ¿Cómo les puede ayudar esto a pensar en $234 + 200$?

1. Ubica y marca 562 y 559 en la recta numérica.

Encuentra el valor de $562 - 559$. Muestra cómo pensaste.



2. Completa la lista de números para mostrar que se está contando hacia adelante de 100 en 100.

552, _____, _____, 852, 952

Explica cómo sabes que tu lista muestra que se está contando hacia adelante de 100 en 100 y no de 10 en 10.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.