



Unidad 6

Geometría, tiempo y dinero

2



Lección 20

Día 4 de centros (optional)

Objetivo de aprendizaje

Comparemos colecciones de monedas y trabajemos con figuras.

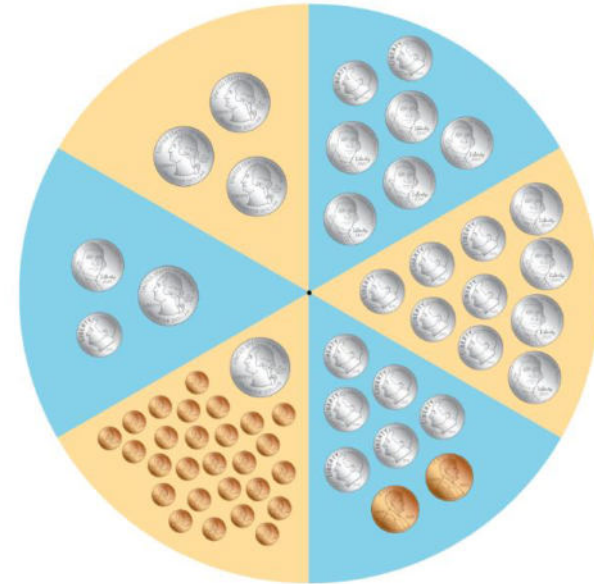
2



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión

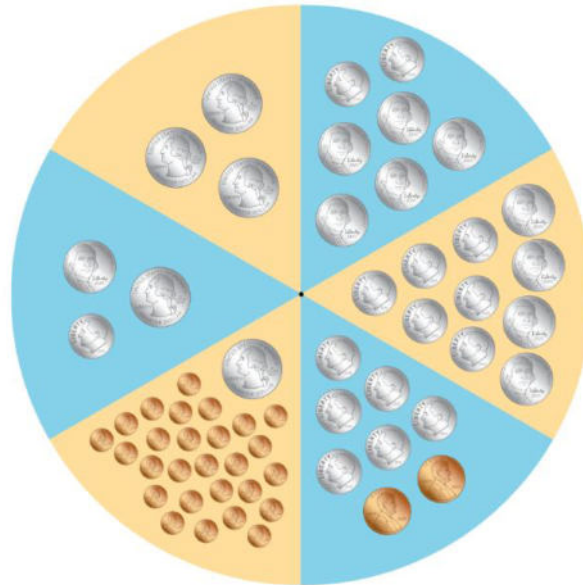
- $20 + 25 + 5 + 5$
- $15 + 25 + 25$
- $25 + 15 + 25 + 6$
- $20 + 15 + 30 + 7$

- Un compañero gira la ruleta para obtener un grupo de monedas. Ese compañero identifica las diferentes monedas que hay en la colección y cuenta cuántas hay de cada una. Después, escribe una pregunta para comparar la cantidad de monedas que sacó con un grupo diferente de monedas que se inventa



¿Prefieren tener 3 quarters o 3 pennies?

- Invéntense una colección de monedas con un valor mayor usando el mismo número de monedas.
- Invéntense una colección de monedas con un valor menor usando el mismo número de monedas.

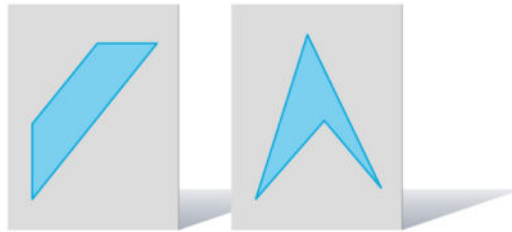


Escoge un centro.

¿Qué prefieres?



¿En qué se parecen?



Libros de imágenes



¿Qué les gustó de las actividades en las que trabajaron hoy?

Saqué este grupo de monedas. Dibujen un grupo diferente de monedas para que la clase los compare.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.