



Unidad 6

Geometría, tiempo y dinero

2



Lección 19

Más problemas sobre dinero

Objetivo de aprendizaje

Resolvamos problemas sobre dinero con muchos dólares.

2



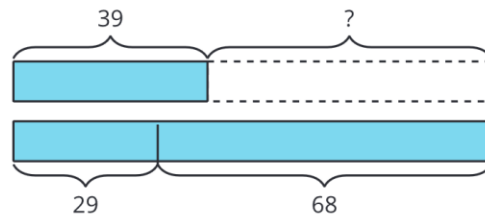
Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $18 + 32$
- $28 + 32$
- $28 + 34$
- $38 + 35$

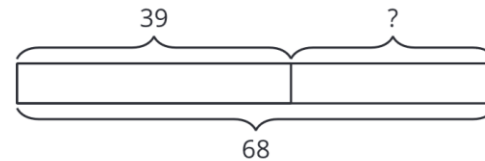
- Hoy van a resolver problemas-historia con cantidades de dinero que son más que 1 dólar.
- A veces gastamos grandes cantidades de dólares cuando compramos cosas que necesitamos o cuando compramos regalos para otros en ocasiones especiales
- Compartan con un compañero una historia sobre una vez que hayan ido de compras

Escribe cada letra al lado del problema-historia que el diagrama representa.

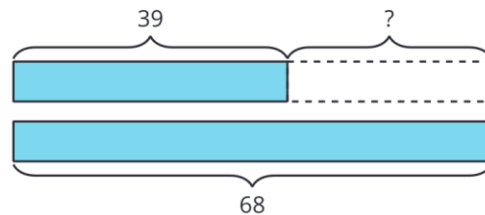
A



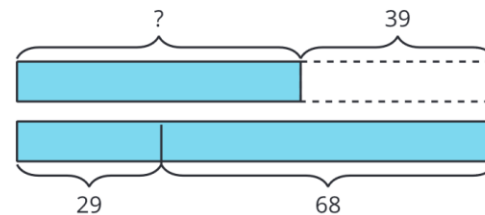
B



C



D



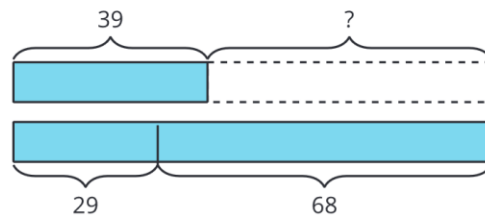
Un balón de baloncesto cuesta \$39 menos que un balón de fútbol y un balón de fútbol americano juntos.

El balón de fútbol cuesta \$29 y el de fútbol americano cuesta \$68.

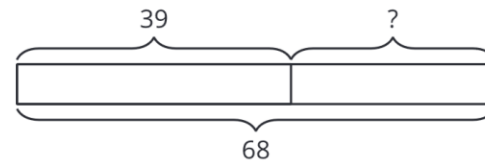
¿Cuántos dólares cuesta el balón de baloncesto? _____

Escribe cada letra al lado del problema-historia que el diagrama representa.

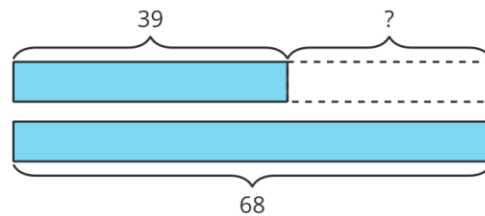
A



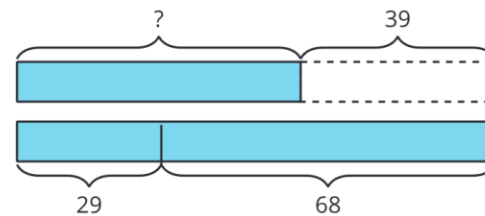
B



C



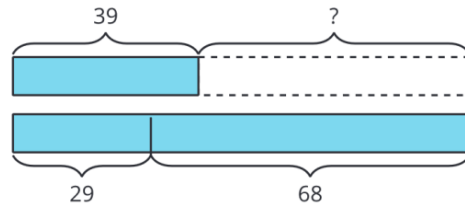
D



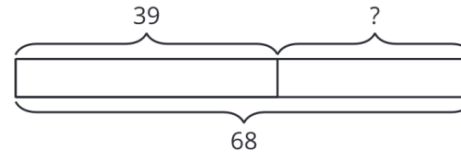
2. Jada ahorra para comprarle un regalo a su papá. El regalo cuesta \$68. Hasta ahora, tiene \$39.
 - a. ¿Cuánto más necesita? _____

Escribe cada letra al lado del problema-historia que el diagrama representa.

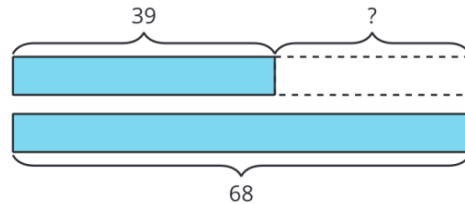
A



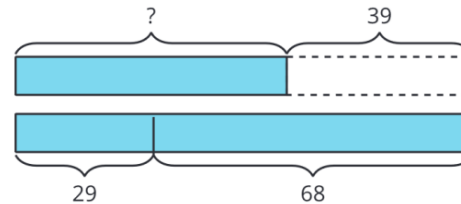
B



C



D



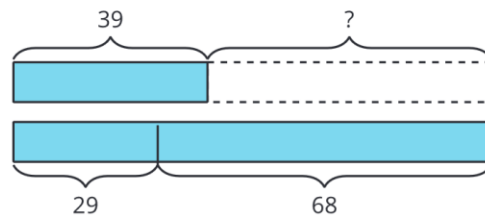
Un par de pantalones cuesta \$39.

Una camisa cuesta \$29 y un par de zapatos cuesta \$68.

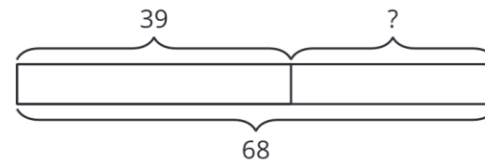
¿Cuántos dólares más que los pantalones cuestan la camisa y los zapatos juntos? _____

Escribe cada letra al lado del problema-historia que el diagrama representa.

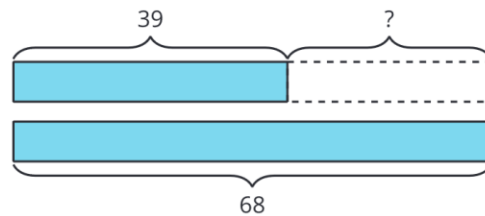
A



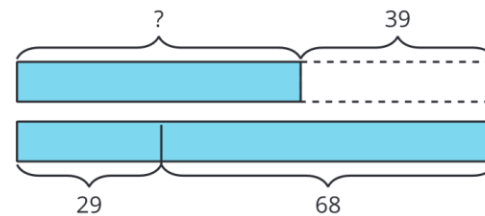
B



C



D



Diego tenía \$39. Su mamá le dio algo de dinero para su cumpleaños. Ahora tiene \$68.

¿Cuánto dinero recibió por su cumpleaños? _____

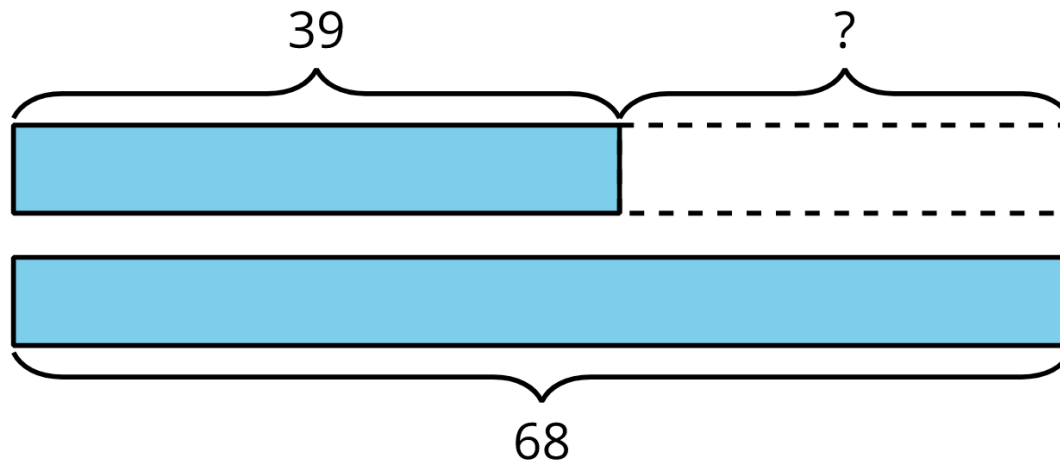
- ¿En qué se parecen y en qué son diferentes los diagramas?
- ¿Cómo decidieron cuál diagrama iba con cada historia?

Muestra cómo pensaste en cada problema. Para escribir tu respuesta final, usa el \$. Si te ayuda, usa un diagrama.

1. Mai tiene \$27, Elena tiene \$48 y Jada tiene \$16. ¿Cuánto dinero tienen en total?
2. Tyler tiene \$45, Andre tiene \$36 y Noah tiene \$28. ¿Cuánto dinero menos tiene Tyler que Andre y Noah juntos?
3. Lin tenía \$19. Juntos, Lin y Han tenían \$45. Después, Han recibió \$17 más. ¿Cuánto dinero tiene Han ahora?

- ¿De qué manera este diagrama representa la historia?

- Hoy resolvimos diferentes tipos de problemas-historia y usamos diagramas para ayudarnos a entenderlos.
- Cuéntenle a su pareja una historia sobre dinero que pueda ser representada por este diagrama.



Diego tiene \$67. Diego tiene \$16 menos que Mai. ¿Cuánto dinero tiene Mai?

Muestra cómo pensaste. Para escribir tu respuesta final, usa el \$. Si te ayuda, usa un diagrama.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.