



Unidad 6

Geometría, tiempo y dinero

2



Lección 18

Problemas sobre dinero

Objetivo de aprendizaje

Resolvamos problemas sobre dinero.

2



¿Cuántos ves?

¿Cuántas monedas ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



¿Cuántos ves?

¿Cuántas monedas ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



¿Cuántos ves?

¿Cuántas monedas ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?

| artículos | costo |
|--------------------|-------|
| paquete de lápices | 75¢ |
| sacapuntas | 35¢ |
| borrador | 45¢ |
| bolígrafos | 18¢ |

1. Lin tiene estas monedas



- ¿Cuánto dinero para útiles tiene Lin?
- Si Lin compra un borrador, ¿cuánto dinero le quedará? Muestra cómo pensaste.

| artículos | costo |
|--------------------|-------|
| paquete de lápices | 75¢ |
| sacapuntas | 35¢ |
| borrador | 45¢ |
| bolígrafos | 18¢ |

2. Diego tiene estas monedas:



- a. ¿Cuánto dinero para útiles tiene Diego?
- b. Si Diego compra un paquete de lápices, ¿cuánto dinero le quedará? Muestra cómo pensaste.

| artículos | costo |
|--------------------|-------|
| paquete de lápices | 75¢ |
| sacapuntas | 35¢ |
| borrador | 45¢ |
| bolígrafos | 18¢ |

- ¿Qué hizo ____ para resolver el problema?
- ¿Qué hizo ____ para representar cómo pensó?
- ¿Cuándo usaron la suma en los problemas? ¿Cuándo restaron? ¿Por qué?

Muestra tu pensamiento para cada problema.

1. Clare quiere comprar una cartuchera y unos lápices de colores.

¿Cuánto dinero costará?

Clare tiene \$1. ¿Cuánto le quedará?

2. Tyler quiere comprar un cuaderno y una cartuchera. Tiene \$1.

¿Cuánto le quedará?

3. Andre tiene \$1. Él quiere comprar una barra de pegamento, una cartuchera y unos lápices de colores. ¿Andre tiene suficiente dinero?

| artículos | costo |
|--------------------|-------|
| cuadernos | 26¢ |
| lápices de colores | 18¢ |
| cartuchera | 39¢ |
| barra de pegamento | 44¢ |

Hoy resolvieron problemas-historia usando suma y resta. En la segunda actividad, cada estudiante tenía 1 dólar. ¿Cómo pensaron en un dólar para resolver los problemas?

1. Mai tiene estas monedas para comprar sus útiles escolares:



- a. ¿Cuánto dinero tiene Mai para los útiles?
- b. Si Mai compra un lápiz por 27¢, ¿cuánto dinero le quedará?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números, palabras o una ecuación. Si te ayuda, puedes usar un diagrama.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.