



Unidad 6

Geometría, tiempo y dinero

2



Lección 15

Identifiquemos pennies, nickels y dimes

Objetivo de aprendizaje

Aprendamos sobre las monedas y sus valores.

2



¿Qué sabes sobre ___?

¿Qué sabes sobre el dinero?

nombre	frente	espalda	valor
			
			
			

- Cada moneda tiene un valor en centavos. ¿Alguien sabe los nombres (en inglés) o los valores de estas monedas?
- Cuando escribimos el valor total usamos el símbolo de centavos después del número para mostrar que se representan centavos.

3. Monedas de Han:



a. Marca el nombre de las monedas de esta colección:

dimes

nickels

pennies

a. ¿Cuál es el valor total de las monedas?

4. Muestra 2 maneras diferentes de formar 10¢. Usa números, palabras o dibujos.



- ¿Qué observan acerca de las monedas de Han?
- ¿Cómo encontraron el valor de las monedas de Han?
- Todas las monedas tienen una parte delantera y una parte trasera. Las monedas de un mismo tipo, como los 'nickels', tienen el mismo tamaño. Cuando cuenten monedas que tienen el mismo valor, pueden contar a saltos usando ese valor, o contar de ese valor en ese valor.

Nombra las monedas de cada grupo y encuentra su valor total en centavos. Muestra cómo pensaste. Usa números, palabras, dibujos o ecuaciones.

1. Monedas de Mai:



a. Marca los nombres de las monedas de esta colección:

dimes

nickels

pennies

b. ¿Cuál es el valor total de las monedas?

2. Monedas de Andre



a. Marca los nombres de las monedas de esta colección:

dimes

nickels

pennies

b. ¿Cuál es el valor total de las monedas?

3. Monedas de Clare



a. Marca los nombres de las monedas de esta colección:

dimes

nickels

pennies

b. ¿Cuál es el valor total de las monedas?

5. Con su pareja, comparen los nombres de sus monedas y cómo encontraron los valores.
6. ¿Quién tiene el grupo de menor valor?
7. ¿Quién tiene la mayor cantidad de monedas? ¿Este grupo de monedas tiene el mayor valor? Expliquen.

- ¿Cómo organizaron las monedas para encontrar el valor total de las monedas de Priya? ¿Por qué las organizaron así?

- Hoy encontramos el valor de grupos de monedas y usamos el signo de centavos para mostrar la unidad. Al igual que cuando sumamos hasta 100, hay diferentes métodos que podemos usar para encontrar el total

Monedas de Clare



Priya



Monedas de

- Priya tiene más monedas, pero sus monedas no son las que más valen. ¿Cómo es posible esto?

Jada tiene un grupo de monedas.



1. ¿Cuántos pennies tiene Jada? _____
2. ¿Cuántos nickels tiene Jada? _____
3. ¿Cuántos dimes tiene Jada? _____
4. ¿Cuál es el valor total de sus monedas? Muestra cómo pensaste. Usa números, palabras, dibujos o ecuaciones.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.