



## Unidad 6

Geometría, tiempo y dinero

2



Lección 14

## Día 3 de centros (optional)

## Objetivo de aprendizaje



Observemos figuras en libros y practiquemos la suma y la resta.

# Sumemos hasta 4 números de dos dígitos

2

## Conversación numérica

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $10 + 15 + 20 + 10$
- $5 + 30 + 20$
- $15 + 20 + 30$
- $25 + 15 + 5 + 15$
- ¿Cómo pueden saber cuáles sumas tendrán 0 unidades y cuáles sumas tendrán 5 unidades?

- Con su grupo, van a mirar libros de imágenes. Observen y describan las figuras que ven en las imágenes.
- En sus hojas de registro, van a dibujar, a describir y a nombrar la figura que ven

Dibuja lo que ves	Describe lo que ves	¿Qué forma tiene?

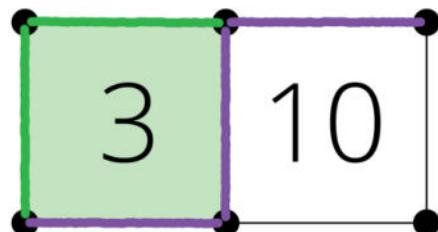
¿Qué figuras encontraron más a menudo?

# Centros: Momento de escoger

2

Escoge un centro.

Captura cuadrados



Acertijos numéricos

$$14 = 8 +$$



Libros de imágenes



¿Qué les gustó de las actividades en las que trabajaron hoy?

Hoy buscamos figuras en libros y en nuestro salón de clase. ¿Qué observaron mientras buscaban figuras?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K-5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.