



Unidad 6

Geometría, tiempo y dinero

2



Lección 13

¿Es a.m. o p.m.?

Objetivo de aprendizaje

Leamos y escribamos horas usando a.m. o p.m.

2



- Contemos de 5 minutos en 5 minutos, empezando en 3:45.
- Los relojes digitales representan la hora usando dígitos. ¿Qué patrones ven?
- ¿En dónde ven un cambio en el patrón de conteo de 5 en 5?

- Clare empieza la escuela a las 8:00
- Clare se acuesta a dormir a las 8:00
- ¿Cómo pueden estas dos afirmaciones ser verdaderas?
- ¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?
- Cada día está partido en 2 partes, llamadas a.m. y p.m. Pensamos en a.m. como la mañana y en p.m. como la tarde y la noche

1. Usa los materiales que te entrega tu profesor para crear tu propia representación de las horas del día.
 - Marca y escribe en el diagrama cuándo desayunas, cuándo almuerzas y cuándo cenas.
 - Sombrea cuándo puedes estar dormido.

2. Llena el espacio en blanco con a.m. o p.m. para mostrar la hora del día de cada actividad. Explícale a tu pareja cómo pensaste.
- a. Diego va al entrenamiento de béisbol a las 3:00 _____.
 - b. Mai desayuna a las 7:00 _____.
 - c. Tyler almuerza a las 12:00 _____.
 - d. Elena pasea su perro a las 2:00 _____.
 - e. Han sube al bus que lo lleva a la escuela a las 8:00 _____.
 - f. La clase de segundo grado toma la merienda a las 10:00 _____.

- Tenían que decidir si Elena saca a su perro a caminar a las 2:00 a.m. o p.m
- Expliquen el razonamiento que los llevó a su respuesta.
- Como las horas se repiten dos veces al día, necesitamos decir a.m. o p.m. para que sea claro qué hora queremos decir.

- En cada actividad, escribe a.m. o p.m.
- Une con una línea cada actividad a una hora en la que podría ocurrir.
- Dibuja las manecillas del reloj para mostrar la hora.

actividad
hacer tareas _____
alistarse para dormir _____
almorzar _____
ir a la escuela _____
dormido en la cama _____

tiempo

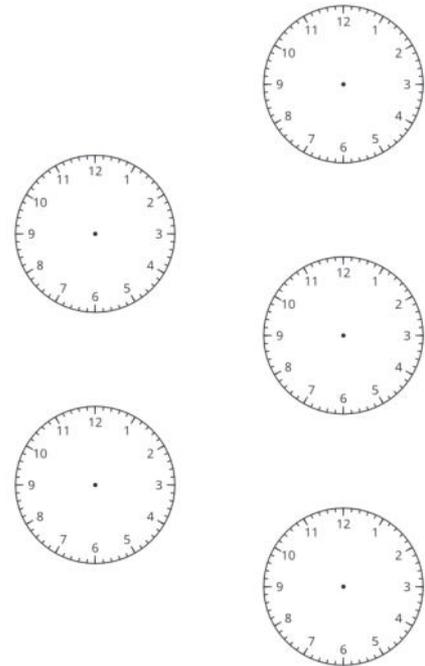
1:50

12:05

4:35

8:10

7:55



- ¿Por qué escogieron esta hora?
- ¿Cómo decidieron en dónde dibujar la manecilla de los minutos?
- ¿Cómo decidieron en dónde dibujar la manecilla de las horas?

- Hoy aprendimos que las horas del día se dividen en 2 grupos que se llaman a.m. y p.m. Aprendimos que, por lo general, se piensa en a.m. como la mañana y en p.m. como la tarde y la noche.

despertarse

almorzar

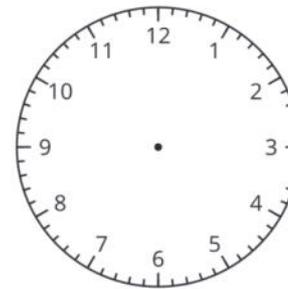
leer un libro antes de dormir

lavarse los dientes

- Cuéntenle a su pareja a qué hora ustedes pueden hacer cada una de estas actividades. Incluyan a.m. o p.m. en la hora.

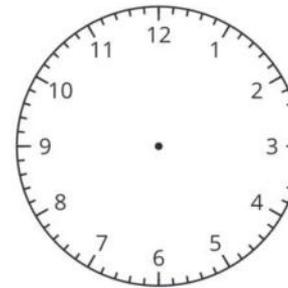
Dibuja las manecillas del reloj para mostrar la hora y marca a.m. o p.m.

1. El despertador me despierta a las 6:20.



a.m. o p.m.

1. Veo televisión a las 4:45



a.m. o p.m.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.