



# Unidad 6

Geometría, tiempo y dinero

2



Lección 10

## Día 2 de centros

# Objetivo de aprendizaje

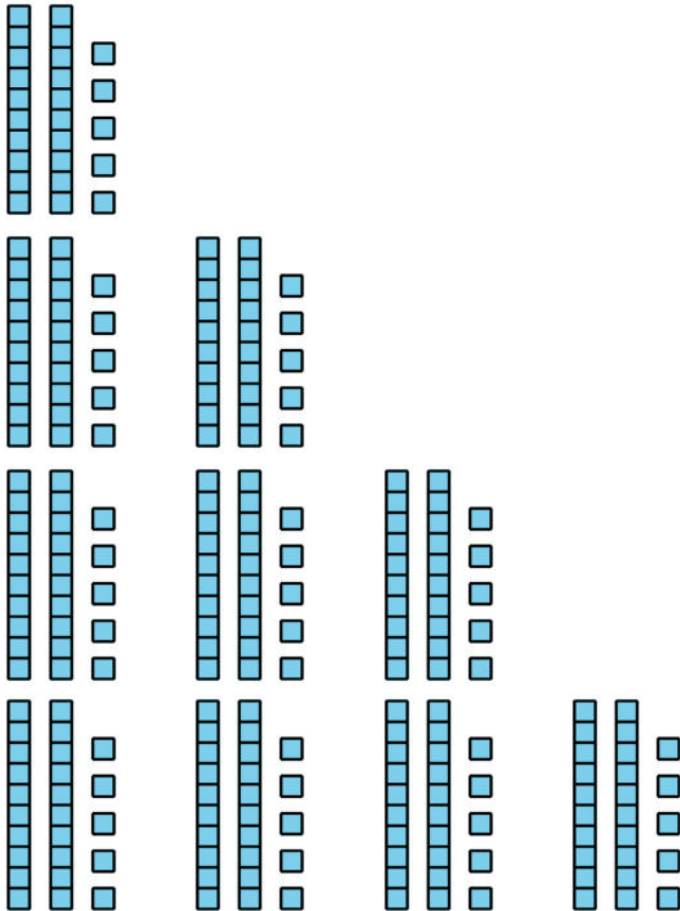
Trabajemos con figuras.

2

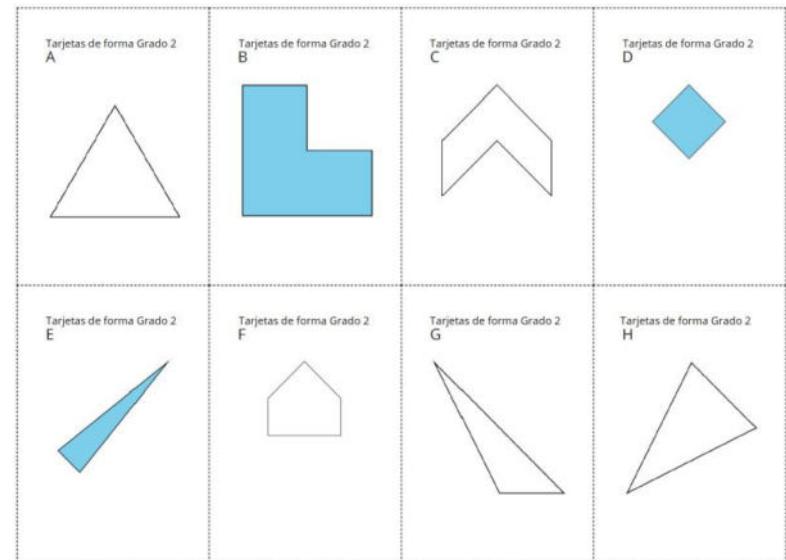


¿Cuántos ves?

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



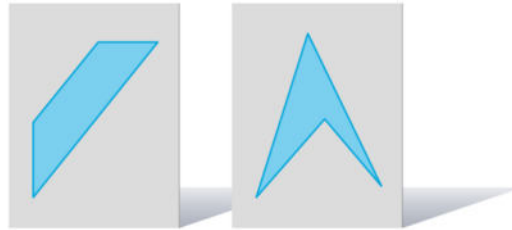
- Van a poner 6 tarjetas de figura boca arriba. Un compañero de su grupo escogerá dos tarjetas que tengan una característica en común
- Después, todos los miembros del grupo van a dibujar una figura que comparta una característica con esas dos figuras. Obtienen un punto si dibujan una figura que ninguna otra persona de su grupo haya dibujado



¿Qué características en común tienen estas dos figuras? Dibujen una figura que también tenga esa característica.

Escoge un centro.

¿En qué se parecen?



¿Cuál es?



¿Puedes dibujarla?



¿Qué les gustó de las actividades en las que trabajaron hoy?

Hoy dibujamos figuras que compartían algunas características. ¿Cuáles de esas características pudieron identificar más fácilmente?, ¿cuáles representaron un mayor reto?



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.