



# Unidad 6

Geometría, tiempo y dinero

2



Lección 7

## Hagamos medios, tercios y cuartos

# Objetivo de aprendizaje

Hagamos medios, tercios y cuartos o cuartas partes.

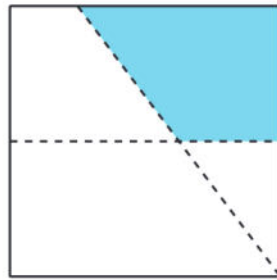
2



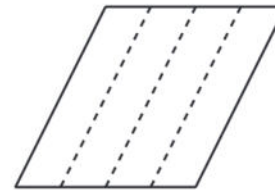
¿Cuál no pertenece?

¿Cuál es diferente?

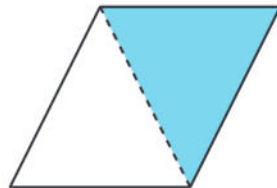
A



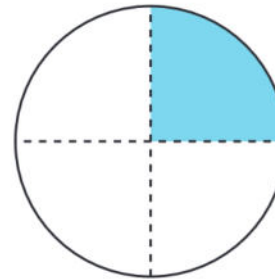
B



C



D



1. Dobra el rectángulo para formar 2 partes iguales y recórtalas.

Cada parte se llama un \_\_\_\_\_.

Compara con tu compañero. Dile cómo sabes que las partes son iguales.

- Cada uno de ustedes tiene 2 partes. ¿Cómo pueden comprobar si son iguales?
- Cuando parten algo en dos partes iguales, ¿cómo se llama cada una de las partes iguales?

2. Dobra el rectángulo para formar 4 partes iguales y recórtalas.

Cada parte se llama un \_\_\_\_\_.

Compara con tu compañero. Dile cómo sabes que las partes son iguales.

3. Dobra el rectángulo para formar 3 partes iguales y recórtalas.

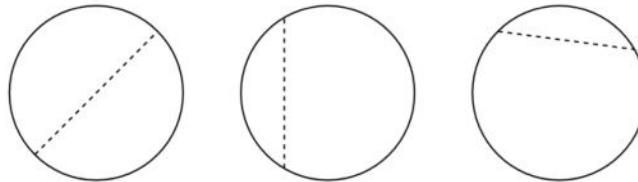
Cada parte se llama un \_\_\_\_\_.

Compara con tu compañero. Dile cómo sabes que las partes son iguales.

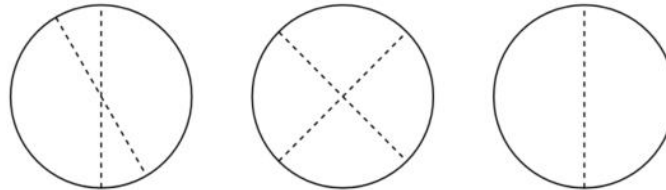
- ¿Cuál es el nombre de las partes iguales que se obtienen al cortar un rectángulo en 4 partes iguales?
- ¿Conocen algún otro nombre para estas figuras?
- ¿Cómo piensan que puede llamarse cada una de estas partes?
- Cuando una figura se parte en tres partes iguales, cada parte se llama un tercio
- ¿Qué salió mal cuando intenté partir este rectángulo en tercios?
- Al formar tercios, sé que las partes son más pequeñas que los medios. Antes de hacer el pliegue, puedo comprobar eso para ver si voy por buen camino.
- Algunas veces se necesitarán varios intentos.

1. Noah busca ejemplos de círculos que han sido partidos en medios, tercios o cuartos.
  - a. En cada fila, escribe una 'X' sobre los 2 círculos que no sean ejemplos de esto.

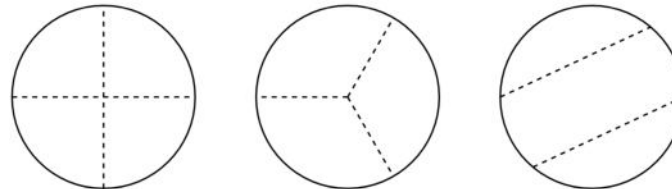
medios



cuartos

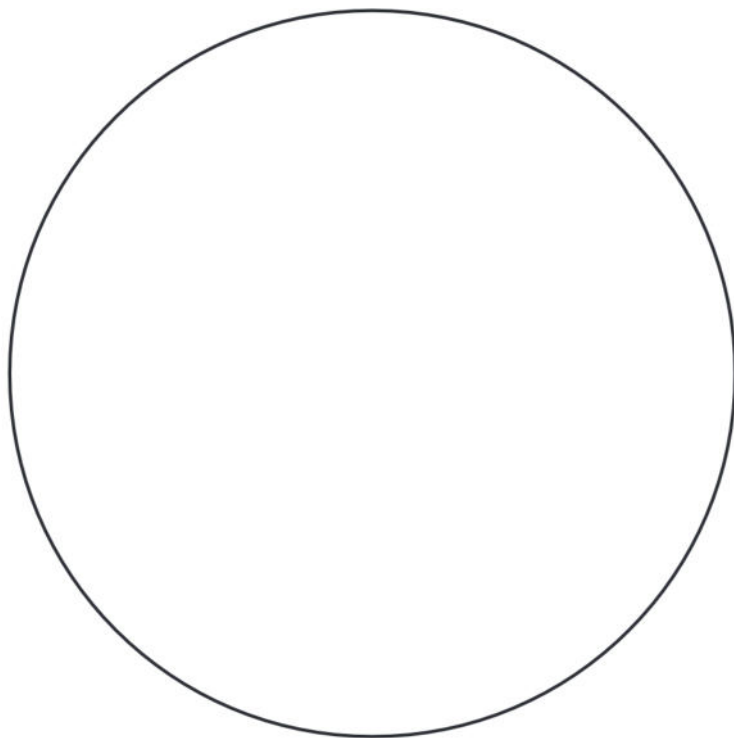


tercios

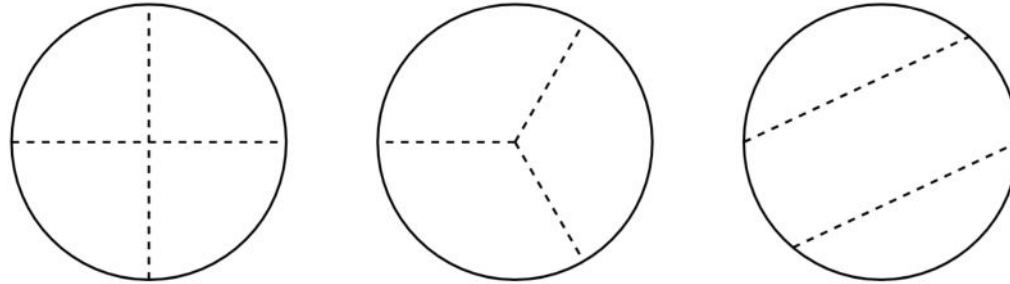


2. Explica por qué cada una de las figuras que marcaste no es un ejemplo de medios, cuartos o tercios.

2. Parte este círculo en tercios.







Tenían que decidir cuál de estos círculos está partido en tercios. ¿Cuáles de estos círculos creen que no muestran tercios? Expliquen.

- Hoy aprendieron cómo hacer e identificar figuras que se descomponen, o parten, en medios, tercios o cuartos.
- Mencionen algo que hayan intentado hacer para lograr que las partes fueran iguales cuando descompusieron las figuras cortándolas.
- Mencionen algo que hayan intentado hacer para lograr que las partes fueran iguales cuando partieron las figuras dibujando líneas.

1. Parte el rectángulo en 3 partes iguales. Colorea una parte.



1. Cada parte del rectángulo se llama un \_\_\_\_\_.
2. Un \_\_\_\_\_ del rectángulo está coloreado.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.