



Unidad 6

Geometría, tiempo y dinero

2



Lección 5

Día 1 de centros

Objetivo de aprendizaje

2



Unidad 6 • Lección 5

Trabajemos con figuras.

Sumemos 5

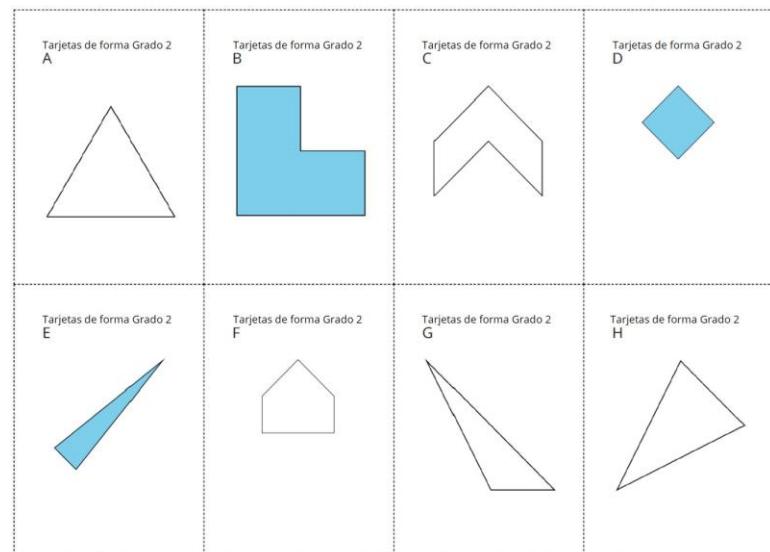
Conversación numérica

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $5 + 30 + 5$
- $50 + 30 + 5$
- $50 + 5 + 30 + 5$
- $500 + 30 + 5$

Conozcamos “¿Cuál es?”

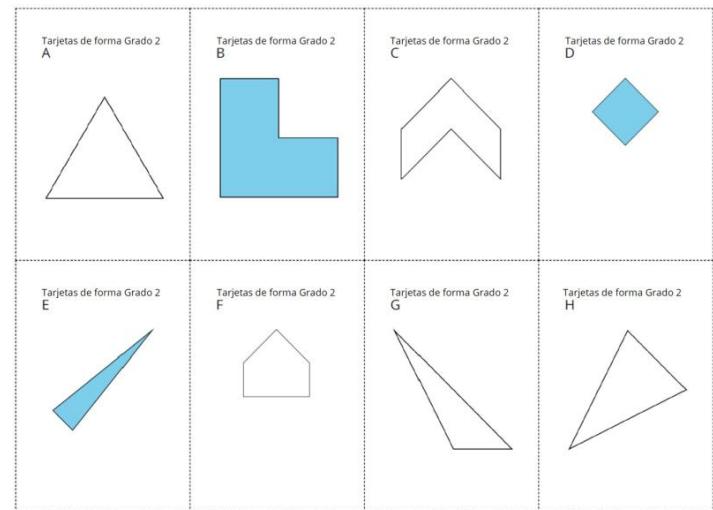
- Voy a escoger una figura. No les voy a mostrar o a decir cuál figura escogí. Luego, ustedes me harán preguntas de sí o no para intentar adivinar cuál figura escogí.
- Inventen con su compañero una pregunta de ‘sí’ o ‘no’ que quieran hacerme.
- Ahora van a jugar con un compañero.



¿Qué tipo de preguntas fue más útil hacer cuando intentaban adivinar la figura de su compañero?

Conozcamos “¿Puedes dibujarla?”

- Voy a describir la figura que está en mi tarjeta. Despues, ustedes la van a dibujar.
- Ahora verifiquemos si ustedes dibujaron la figura que está en mi tarjeta.
- Ahora van a jugar con un compañero. Si no dibujan la misma figura que está en la tarjeta, discutan en qué son diferentes las figuras y si ambas corresponden o no a la descripción. Si dibujan la figura que está en la tarjeta, pueden quedarse con la tarjeta.



Conozcamos “¿Puedes dibujarla?”

Síntesis de actividades

¿Cómo podríamos describir esta figura?

- Hoy conocimos un nuevo centro, ‘¿Puedes dibujarla?’, en el que describimos y dibujamos cada figura. Cuéntenle a su compañero una cosa que tienen que saber sobre una figura para poder dibujarla correctamente.
- ¿Qué les gustó de las actividades en las que trabajaron hoy?”

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K-5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.