



Unidad 6

Geometría, tiempo y dinero

2



Lección 4

Figuras sólidas

Objetivo de aprendizaje

Identifiquemos y describamos figuras sólidas.

2

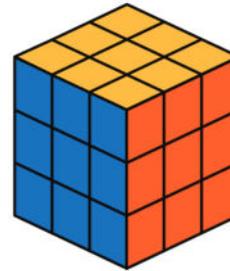


¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

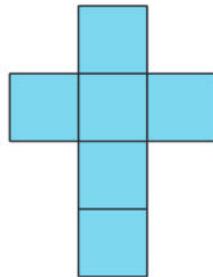
A



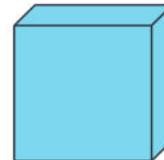
B



C



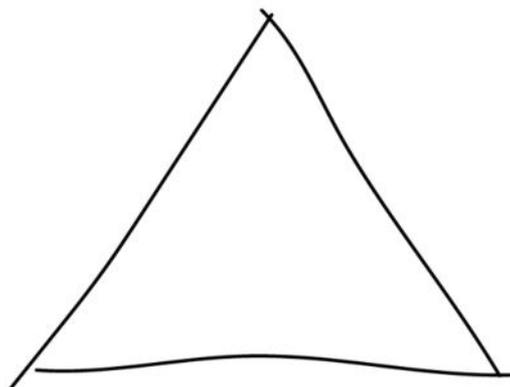
D



- ¿En qué se parecen estas imágenes? ¿En qué son diferentes?
- ¿Cuáles imágenes muestran un cubo? Explique

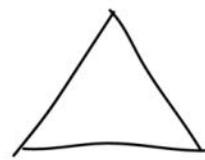
A Kiran se le perdió una de las figuras sólidas de su colección. Él dibujó dos pósteres para que lo ayudaran a encontrar la figura

Missing Shape

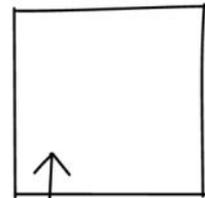


- ¿Qué figura sólida puede ser la figura de Kiran?

Missing Shape



4 triangle faces



1 square face

It stands on this

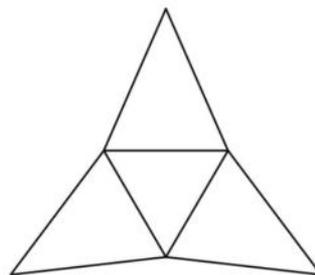
- ¿Qué figura sólida puede ser la figura de Kiran?
- ¿Cómo describirían las caras de una figura sólida?
- ¿Cuál póster es más útil? Expliquen

Hagan un póster que describa su figura sólida. Usen palabras, números y dibujos para ayudarle a los otros grupos a nombrar su figura.

- Mientras observan los pósteres de otros grupos, piensen en los detalles que les ayudan a imaginar o a nombrar la figura.
- ¿En qué se parecen y en qué se diferencian las maneras en las que los grupos describieron su figura sólida?

- Vamos a describir y a clasificar tarjetas que muestran un diseño hecho de varias figuras.
- ¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?

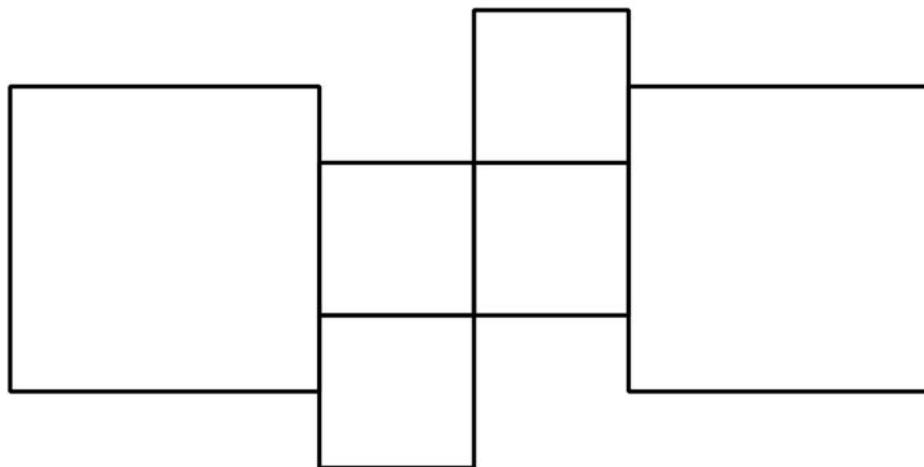
D - Ordenar y crear formas sólidas



1. Clasifica en grupos tus tarjetas de diseño de figuras. Prepárate para describir cómo clasificaste las figuras.

2. Empareja una de tus tarjetas con una figura sólida. Explica la correspondencia.
3. ¿Cuáles diseños de figuras se podrían doblar para hacer cubos? Explica.
4. Tu profesor te dará 2 diseños de figuras. Dobla los diseños de figuras para hacer cubos. Compara tu cubo con el de tu compañero.

- Ustedes y su compañero empezaron con distintos diseños para doblar, pero ambos hicieron cubos.

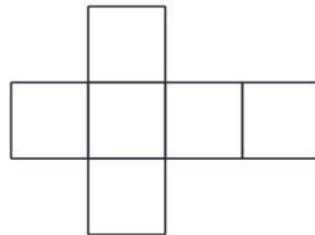


- Algunos de ustedes observaron que un cubo tiene 6 caras cuadradas. ¿Se puede doblar esta figura para hacer un cubo?

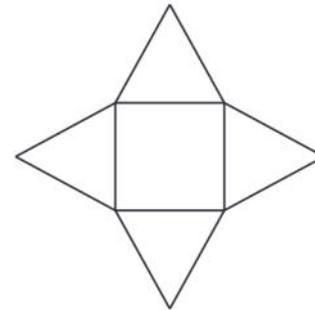
- En lecciones anteriores, identificamos y dibujamos figuras según sus lados y esquinas. Hoy describimos figuras sólidas a partir de sus caras. También usamos las figuras que conocemos como ayuda para describir figuras sólidas
- En la primera actividad, hicieron pósteres que les ayudaron a identificar figuras sólidas. ¿Qué pondrían en un póster para identificar un cubo? ¿Qué dibujarían? ¿Qué palabras usarían?

1. Marca todas las imágenes que están formadas por 6 figuras de igual tamaño.

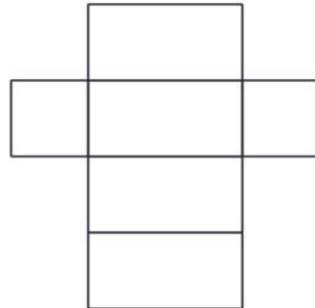
A



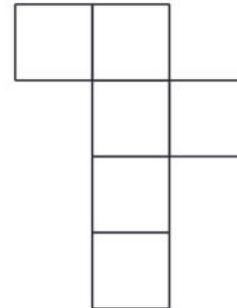
B



C



D



1. ¿Cuál es el nombre de una figura sólida que tiene 6 caras cuadradas?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.