



Unidad 6

Geometría, tiempo y dinero

2



Lección 3

Longitudes de lado específicas

Objetivo de aprendizaje

Encontremos y dibujemos figuras que tienen longitudes de lado específicas.

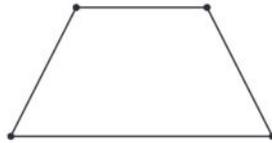
2



¿Cuál no pertenece?

¿Cuál es diferente?

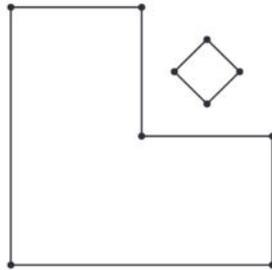
A



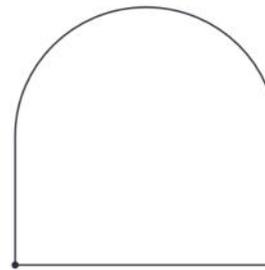
B



C

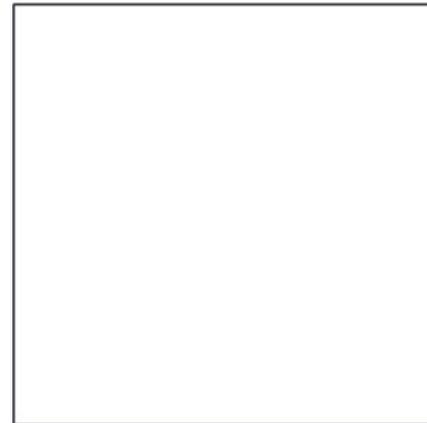
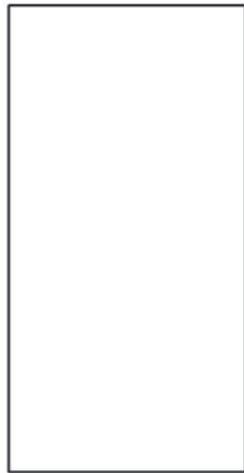
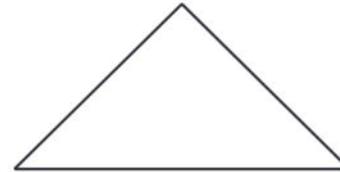
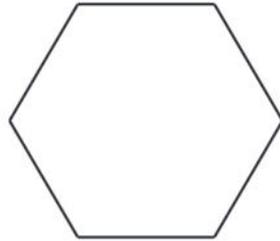


D

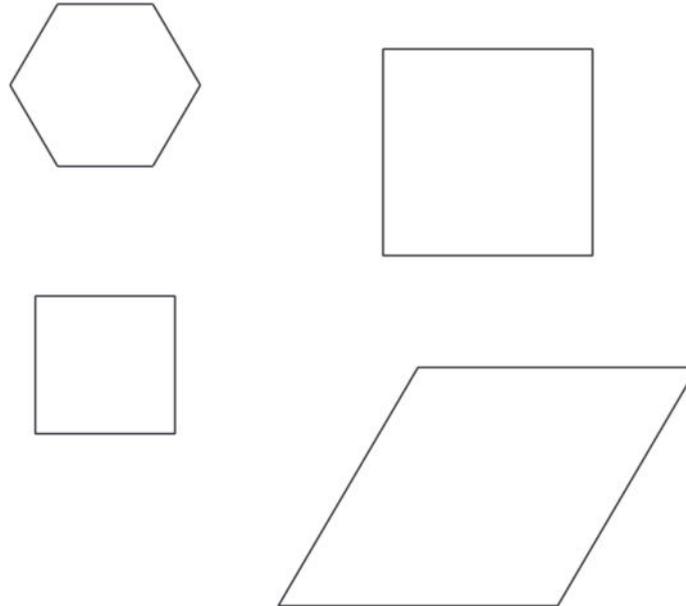


- ¿Qué hace que la figura A sea distinta a las demás?
- ¿Cómo pueden saber que no tiene esquinas cuadradas?

1. Diego dibujó una figura que tiene menos de 5 lados. Dos de los lados miden 3 centímetros cada uno. Marca las figuras que pueden ser la figura de D



2. Tyler dibujó una figura que tiene 4 lados. Cada lado mide 2 pulgadas.
- a. Marca las figuras que pueden ser la figura de Tyler.



- a. Dibuja otra figura que pueda ser la figura de Tyler.

3. Priya dibujó una figura que tiene más lados que la figura de Tyler. Solo un lado de la figura mide 2 pulgadas. Dibuja dos figuras que puedan ser la figura de Priya.

- Veamos las diferentes formas que dibujaste que podrían ser la forma de Priya.
- ¿En qué se parecen estas figuras? ¿En qué son diferentes?
- ¿Por qué pudimos dibujar tantas figuras distintas aunque se tuviera que usar una longitud específica?

- Hemos aprendido sobre características de figuras. Esta tabla muestra algunas de las características de figuras sobre las que hemos pensado, como número de lados, número o tipo de esquinas, y longitudes de lado específicas.

lados	3	4	5	6
esquinas	3	4	5	6
longitud lateral	1 lado es 2 in.	2 lados son 2 in.	2 lados son 3 in.	4 lados son 2 in.
esquinas cuadradas	0	1	2	todas son esquinas cuadradas

- ¿Cuáles características de esta tabla piensan que se escogieron para dibujar esta figura?

Escoge tus propias características. Marca una característica en cada fila.

lados	3	4	5	6
esquinas	3	4	5	6
longitud lateral	1 lado es 2 in.	2 lados son 2 in.	2 lados son 3 in.	4 lados son 2 in.
esquinas cuadradas	0	1	2	todas son esquinas cuadradas

Dibuja y nombra una figura que tenga las características que escogiste. Si no puedes dibujar la figura, explica por qué.

4. Cubre tu tabla de características e intercambia hojas con tu compañero. Adivina cuáles características usó tu compañero para dibujar su figura.
4. **Si te queda tiempo:** ¿Hay algunas características que sea imposible escogerlas juntas para hacer una figura? Explica o muestra.

¿Qué características piensan que ellos usaron para hacer esta figura?

- Hoy usamos medidas de longitud para identificar y dibujar figuras

4 lados

4 esquinas cuadradas

Cada lado mide 3 pulgadas de largo

- Clare dibujó una figura que tiene estas tres características. ¿Cuál figura dibujó Clare? Descríbanle a su compañero cómo se ve la figura.

6 lados

5 esquinas

- Diego quería dibujar una figura con estas características. ¿Es posible? Expliquen.

1. Dibuja un cuadrilátero que tenga dos lados de 2 pulgadas de largo cada uno.
2. Explica cómo sabes que tu figura es un cuadrilátero.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.