



Unidad 6

Geometría, tiempo y dinero

2



Lección 2

Dibujemos figuras

Objetivo de aprendizaje

Reconozcamos y dibujemos triángulos, cuadriláteros, pentágonos y hexágonos.

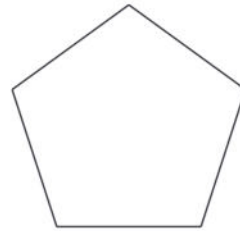
2



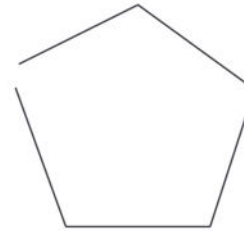
¿Cuál no pertenece?

¿Cuál es diferente?

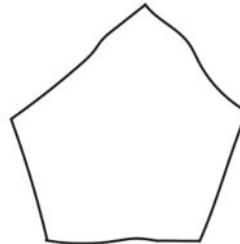
A



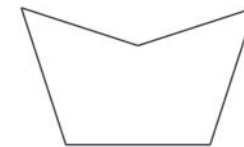
B



C

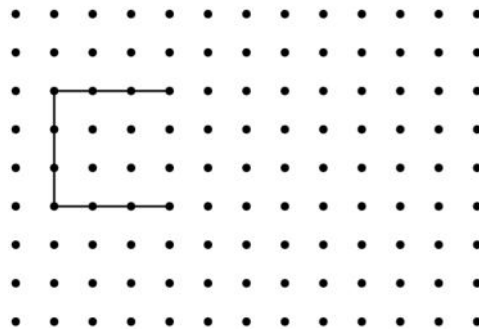


D

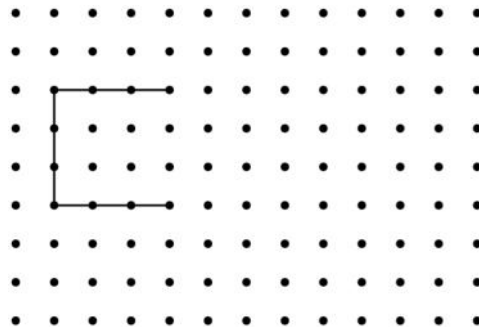


- ¿Cuáles de estas figuras son pentágonos? Expliquen
- ¿Por qué B no es un pentágono?

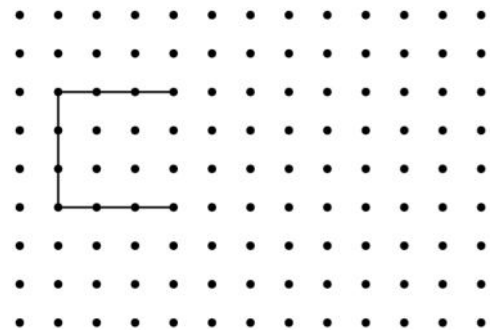
1. Completa la figura para hacer un cuadrilátero. Luego, dibuja otra figura de cuatro lados.



1. Completa la figura para hacer un pentágono. Luego, dibuja otra figura de cinco lados.

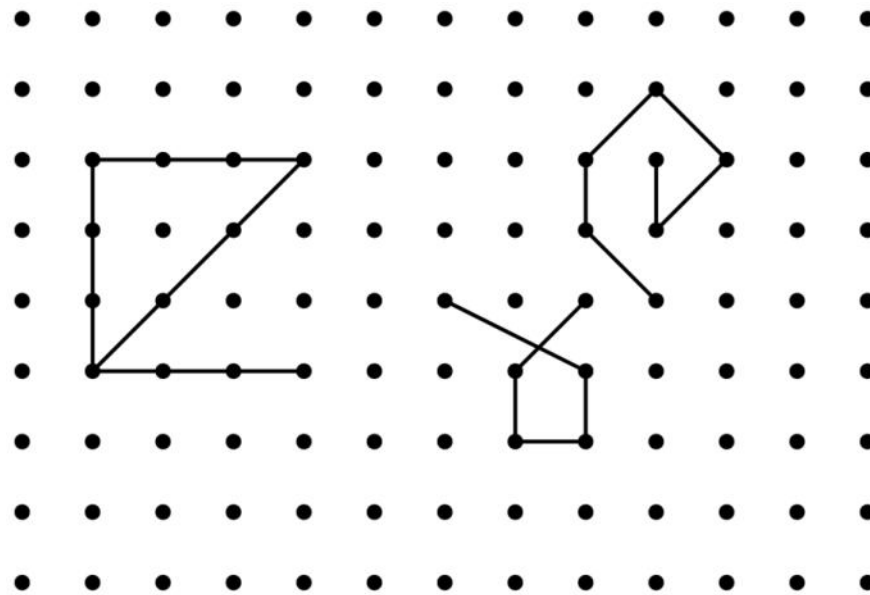


3. Completa la figura para hacer un hexágono. Luego, dibuja otra figura de seis lados.



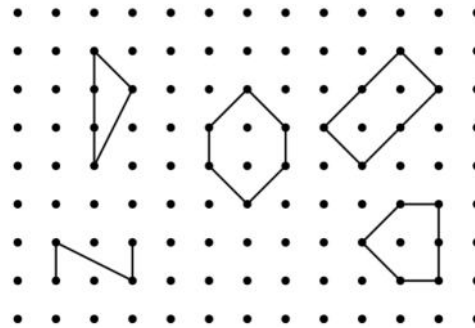
4. Compara tus figuras con las de tu compañero. Encuentra algo en lo que sus figuras se parezcan y algo en lo que sean diferentes.

- Veamos algunas de las diferentes formas que dibujamos.
- ¿En qué son diferentes estas figuras?

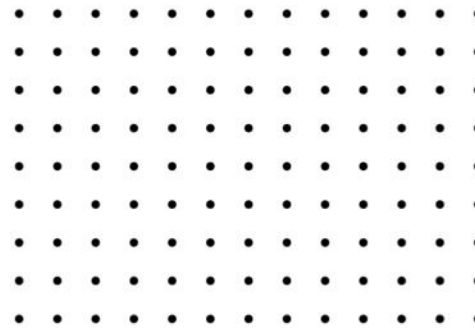


- ¿Alguna de estas figuras es un cuadrilátero, un pentágono o un hexágono? ¿Por qué sí o por qué no?

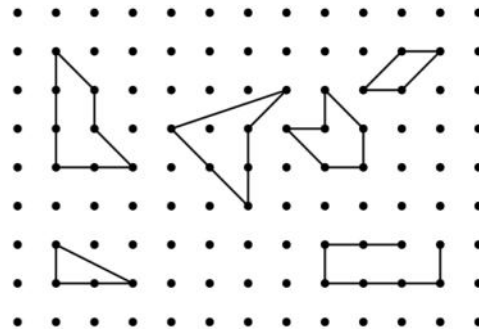
1. Clare dibujó una figura que tiene menos de 5 lados. Marca las figuras que pueden ser la figura de Clare.



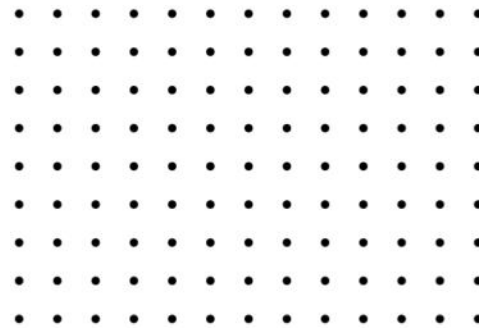
1. Dibuja una figura diferente que pueda ser la figura de Clare.



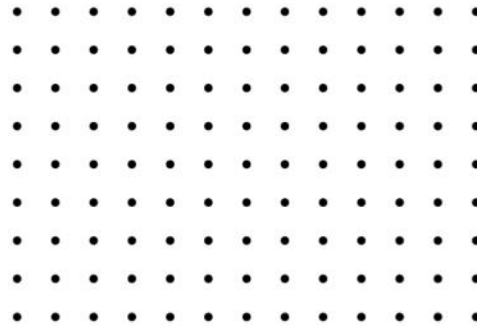
3. Andre dibujó una figura que tiene 4 esquinas. Marca las figuras que pueden ser la figura de Andre.



3. Dibuja una figura diferente que pueda ser la figura de Andre.



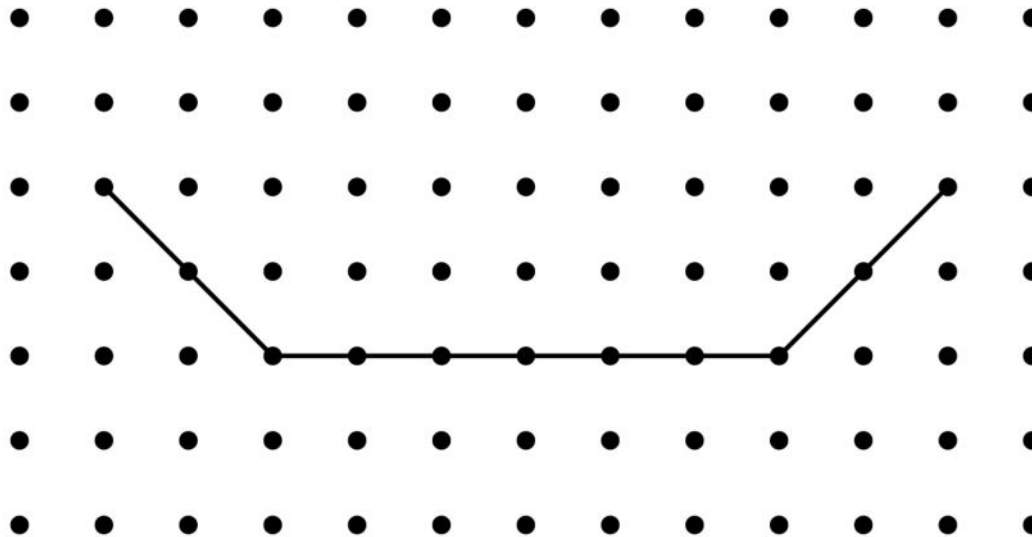
5. Han dibujó una figura que tiene más esquinas que la figura de Andre. Dibuja dos figuras que puedan ser la figura de Han.



- Compara las formas que dibujaste con las formas de tu compañero.

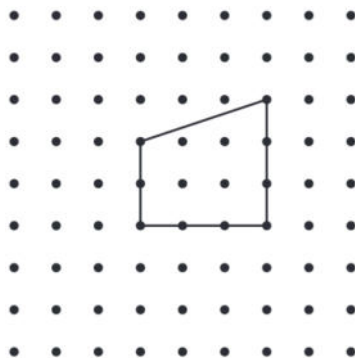
- Veamos algunas de las diferentes formas que dibujamos para la forma de Han.
- ¿En qué son diferentes estas figuras?
- ¿Cualquiera de estas figuras puede ser la figura de Han? Expliquen

- Hoy practicaron cómo dibujar figuras teniendo en cuenta el número de lados o de esquinas. Así empezó Mai a dibujar una figura.

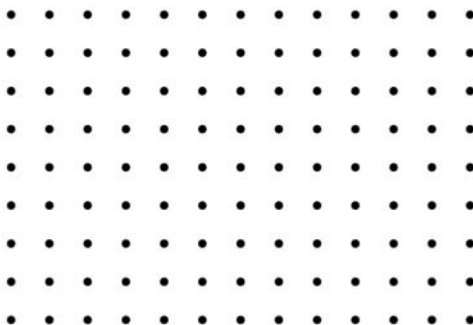


- ¿Podría Mai hacer un triángulo a partir de su dibujo? ¿Podría hacer un hexágono a partir de su dibujo?

1. ¿Cuál es el nombre de esta figura?



1. Dibuja una figura que tenga 5 lados y 5 esquinas.



¿Cuál es el nombre de la figura que dibujaste?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.