



Unidad 6

Geometría, tiempo y dinero

2



Lección 1

Identifiquemos y clasifiquemos figuras

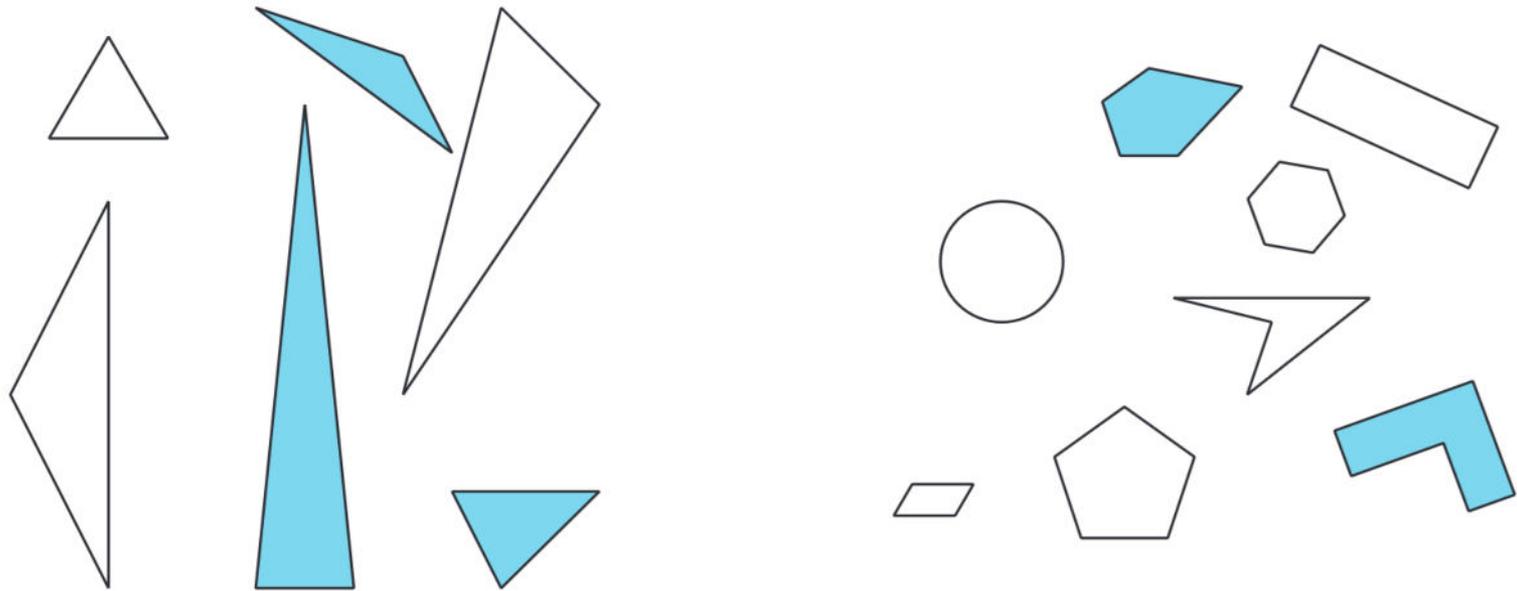
Objetivo de aprendizaje

Clasifiquemos y nombremos figuras según sus lados y esquinas.

2

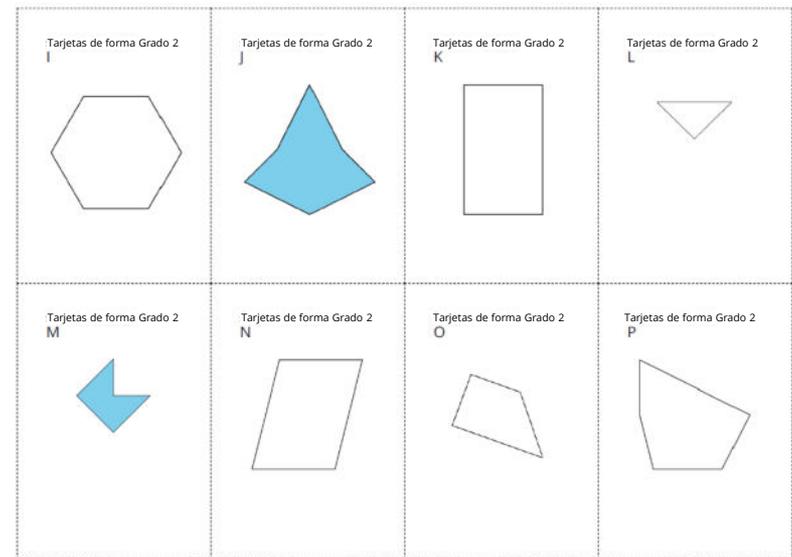
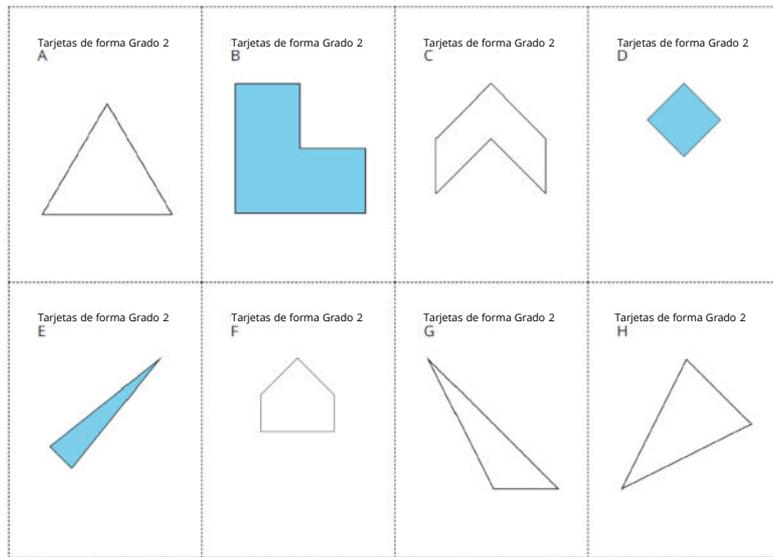


¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



- Por qué creen que estas figuras están agrupadas?
- ¿Qué nombre le podemos dar a cada grupo?

Clasifica las figuras en categorías de una manera que tenga sentido para ti. Prepárate para explicar cómo clasificaste las figuras.



- Ahora trabaje con su compañero para clasificar sus propias formas en categorías según la cantidad de lados de cada forma.
- Ahora, con su compañero, clasifiquen sus figuras según el número de esquinas de cada una.
- ¿De qué se dieron cuenta cuando clasificaron las figuras según el número de esquinas?"

Reúne pistas para descubrir qué tipo de figuras están en cada una de estas categorías.

Triángulo

pentágono

hexágono

cuadrilátero

1. Pregúntale al profesor si una tarjeta de figura está o no en alguna de estas categorías.

Usa este esquema de pregunta:

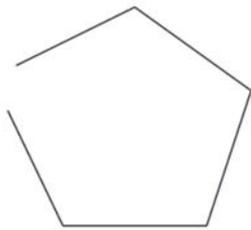
¿La figura _____ es un _____?

2. Usa las pistas que reuniste para hacer que la afirmación sea verdadera.

La figura _____ es un _____ porque tiene

3. ¿Estas figuras estarían en alguna de las categorías? Explica.

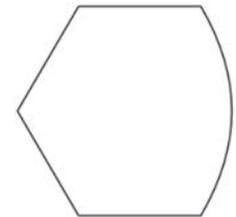
A



B



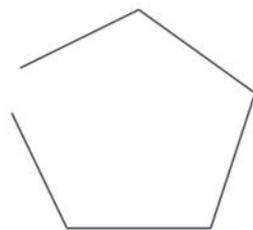
C



- Con su compañero, describan las cuatro categorías de figuras: triángulos, cuadriláteros, pentágonos y hexágonos.

¿Estas figuras estarían en alguna de estas categorías? Expliquen.

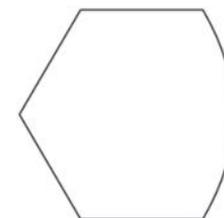
A



B



C



Escojan una tarjeta de figura.

Prepárate para nombrar y describirle tu figura a un compañero.

- De las pistas que les dio su compañero, ¿cuáles hicieron que fuera fácil adivinar cuál era su figura?
- ¿Hubo alguna pista que no les ayudara a adivinar el nombre de la figura?

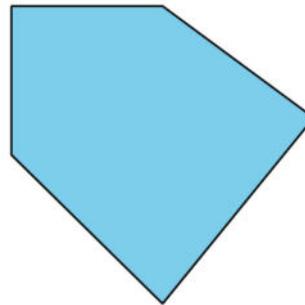
- Hoy aprendimos que podemos nombrar las figuras según el número de lados y esquinas que tienen.

triángulo

pentágono

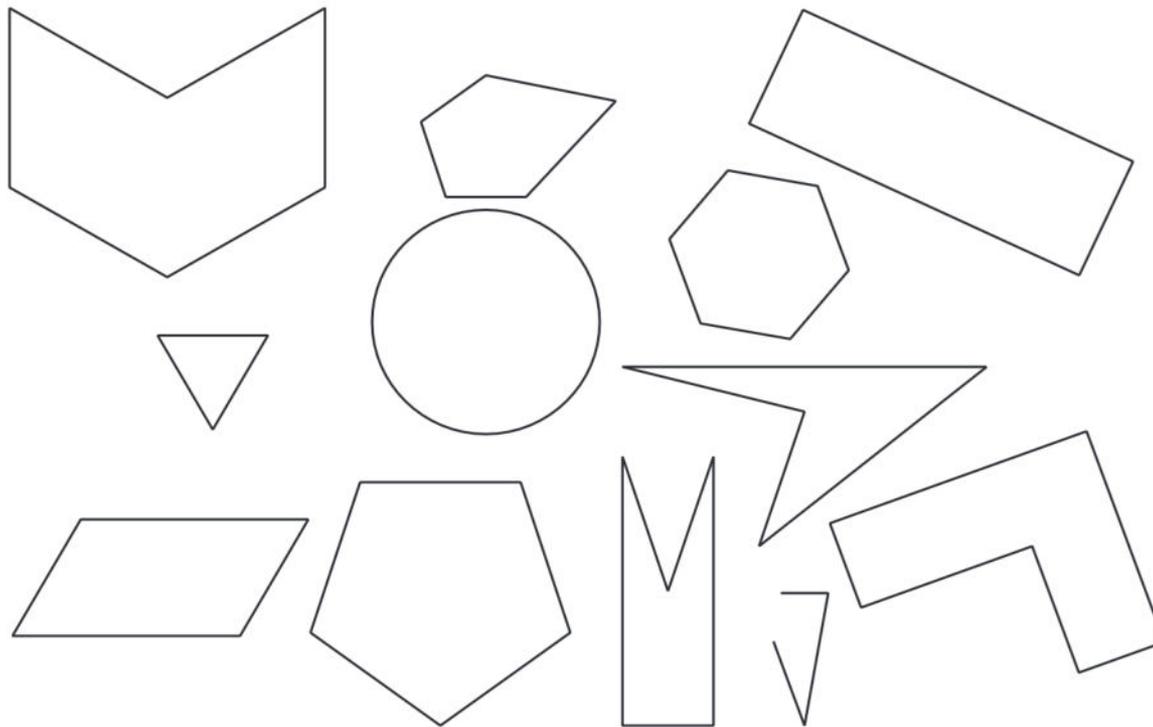
hexágono

cuadrilátero



- Diego le dijo a su compañero que esta figura es un hexágono porque tiene 5 lados.
- ¿Están de acuerdo o en desacuerdo? Explique.

- Escribe una x dentro de cada pentágono.
- Escribe una o dentro de cada hexágono.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.