



# Unidad 5

Números hasta 1,000

2



Lección 14

## Cientos de objetos

# Objetivo de aprendizaje

Usemos el valor posicional para contar objetos del mundo real.

# 2



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

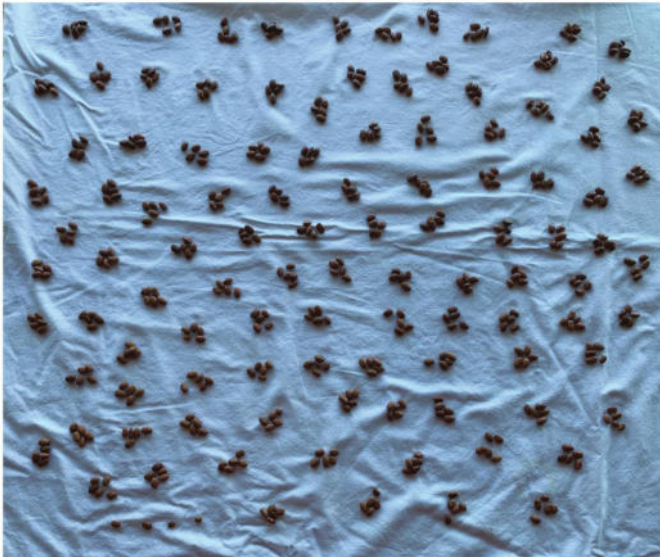
¿Se imaginan contar tantos frijoles?  
¿Cómo lo harían?



Clare, Noah y Jada contaron una taza de frijoles. Cada uno contó 529 frijoles. Las siguientes imágenes muestran cómo contó cada uno.



La estrategia de conteo de Jada:



La estrategia de conteo de Noah:





La estrategia de conteo de Clare:



1. ¿Qué observan sobre cada estrategia?
2. ¿Qué es útil en cada estrategia?
3. ¿Qué es retador en cada estrategia?

- ¿Cuál de estas estrategias creen que sería la más rápida o la más lenta? Expliquen.
- ¿Piensan que sería más fácil cometer un error usando una de estas estrategias? ¿Cuál y por qué?
- ¿Cuál estrategia prefieren? ¿Por qué?

Organiza y cuenta tus frijoles. Usa el espacio para escribir cómo pensaste.

Preguntas del recorrido por el salón:

- ¿Cómo te ayuda esta estrategia a contar sus frijoles?
- ¿Cómo se puede hacer que esto sea más claro?
- ¿En qué se parece esta estrategia a tu estrategia? ¿En qué es diferente?
- ¿Tu grupo tiene más o menos frijoles? Explica tu razonamiento.



Cuando organizaron sus frijoles y los contaron, ¿se sintieron seguros de sus resultados? ¿Por qué?

- Hoy usamos estrategias que hemos estudiado sobre los números entre 100 y 999 para contar un número grande de frijoles.
- ¿Qué cosas importantes deben recordar cuando cuentan un número grande de objetos? ¿Qué es importante hacer cuando representan su estrategia para que sea clara para otros?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.