

IM K-5 MATH™



Unidad 5

Números hasta 1,000

2



Lección 13

Día 2 de centros

Objetivo de aprendizaje

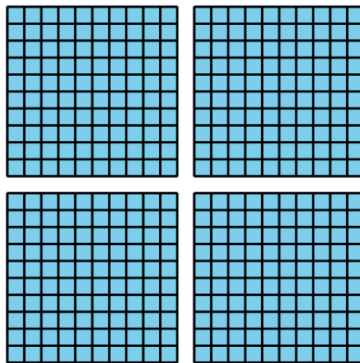
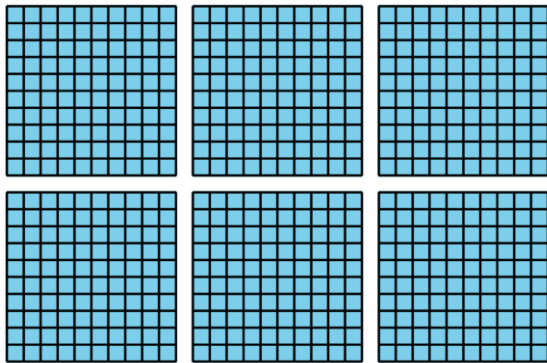
Trabajemos en el valor posicional.

2



¿Cuántos ves?

¿Cuántos ven? ¿Cómo lo saben?, ¿qué ven?



- Vamos a prender una nueva forma de jugar el centro 'Ordena tus números
- Juguemos una ronda juntos. Todos pueden ser mi pareja
- Ahora van a jugar con un compañero.

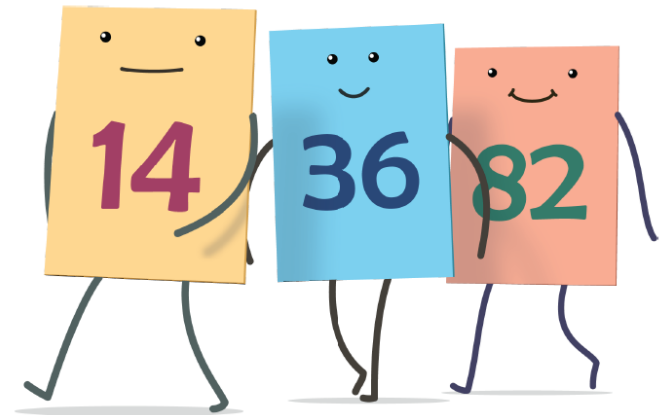
Menor Mayor

--	--	--	--	--	--	--

Puntos

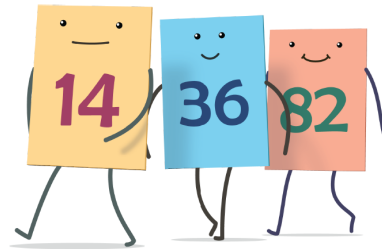
Socio A	Socio B
---------	---------

¿Cómo decidieron en dónde ubicar sus números en el tablero de juego?”



Escoge un centro.

Ordena tus números



El más grande de todos



El número secreto



¿Qué les gustó de las actividades en las que trabajaron hoy?

Cuéntenle a su pareja una cosa que hayan practicado hoy en los centros.
¿Cómo mejoraron en eso con la actividad que escogieron?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.