



Unidad 5

Números hasta 1,000

2



Lección 12

Ordenemos números.

Objetivo de aprendizaje

Ordenemos números.

2



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $80 - 50$
- $87 - 50$
- $76 - 40$
- $66 - 30$

Kiran y Andre ordenaron algunos números de menor a mayor.

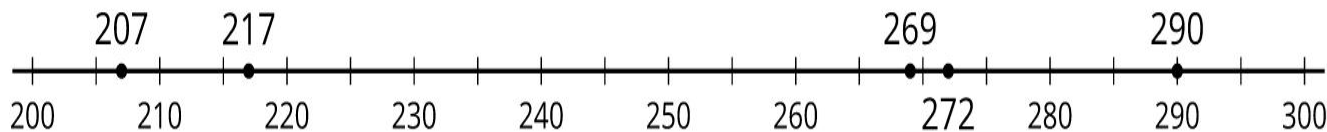
Kiran

207, 217, 272, 269, 290

Andre

207, 217, 269, 272, 290

Andre estaba en desacuerdo con Kiran, así que usó una recta numérica para justificar su respuesta. ¿Con quién están de acuerdo?

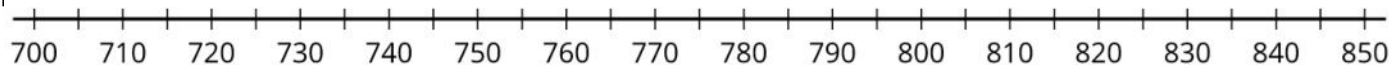


¿Con quién están de acuerdo?

Individualmente, piensen sobre esto y prepárense para explicar cómo pensaron.

- ¿Con quién estás de acuerdo? ¿Por qué?
- Prepárate para explicar cómo pensaste. Usa lo que sabes sobre el valor posicional o la recta numérica para justificar tu razonamiento.

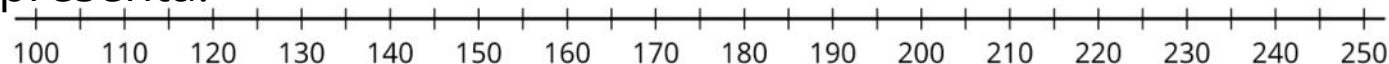
1. Estima la ubicación de 839, 765, 788, 815 y 719 en la recta numérica. Marca cada número con un punto y escribe debajo el número que representa.



Ordena los números de menor a mayor.

_____ / _____ / _____ / _____ / _____

2. Estima la ubicación de 199, 245, 173, 218 y 137 en la recta numérica. Marca cada número con un punto y escribe debajo el número que representa.



2. Ordena los números de mayor a menor.

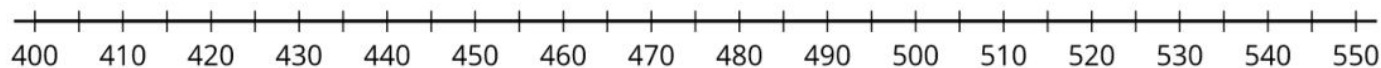
_____ / _____ / _____ / _____ / _____

4. Ordena los números de menor a mayor.

545, 454, 405, 504, and 445

_____ / _____ / _____ / _____ / _____

Explica o muestra cómo pensaste. Si te ayuda, usa la recta numérica.



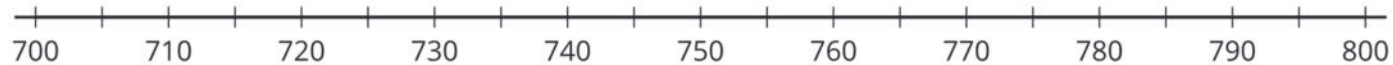
5. ¿Te ayudó más ordenar los números primero o ponerlos en la recta numérica primero? Explica.



- ¿En qué se parecen los números que marcaron en la recta numérica a la lista de números que escribieron? ¿En qué son diferentes?"

- En esta unidad, hemos usado diferentes representaciones para ayudarnos a pensar sobre números grandes. Piensen en todo el trabajo que hicimos con números hasta 1,000.
- ¿Cuáles representaciones les ayudan a entender los números grandes y a compararlos entre ellos? ¿Usar un diagrama en base diez, examinar los dígitos o usar una recta numérica?
- Observé que algunos estudiantes prefieren una representación para el valor posicional y una diferente para comparar u ordenar números. Es bueno saber qué le funciona mejor a cada uno y cuándo usarlo

1. Estima la ubicación de 748, 704, 762, 789 y 712, y márcalos en la recta numérica.



1. Ordena los números de menor a mayor.

_____, _____, _____, _____, and _____

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.