



Unidad 5

Números hasta 1,000

2



Lección 10

Comparaciones usando valores posicionales (parte 1)

Objetivo de aprendizaje

Usemos el valor posicional para comparar números de tres dígitos.

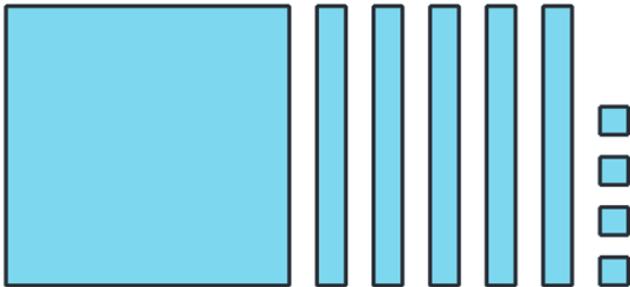
2



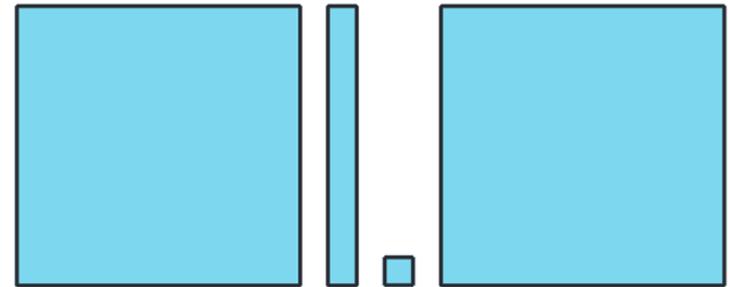
Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $36 + 40$
- $46 + 30$
- $59 + 40$
- $69 + 30$

Mai



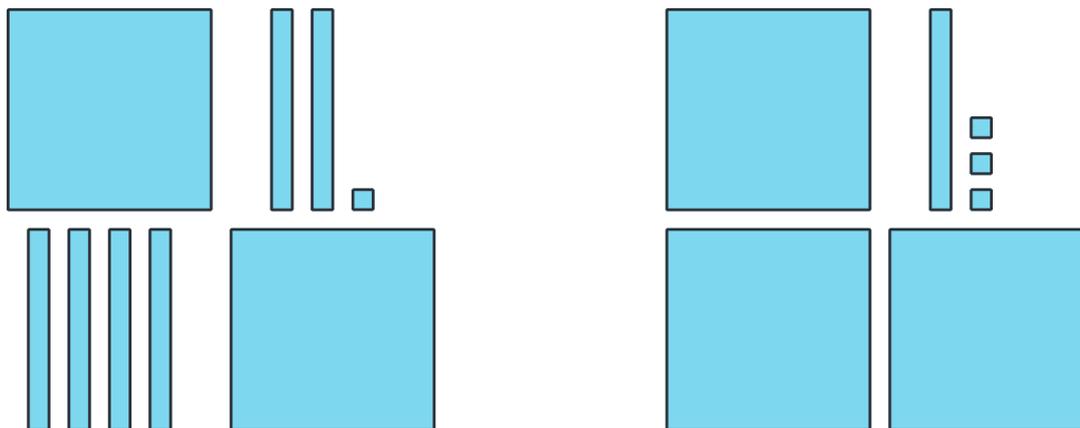
Tyler



¿Quién tiene más? ¿Cómo lo sabes?

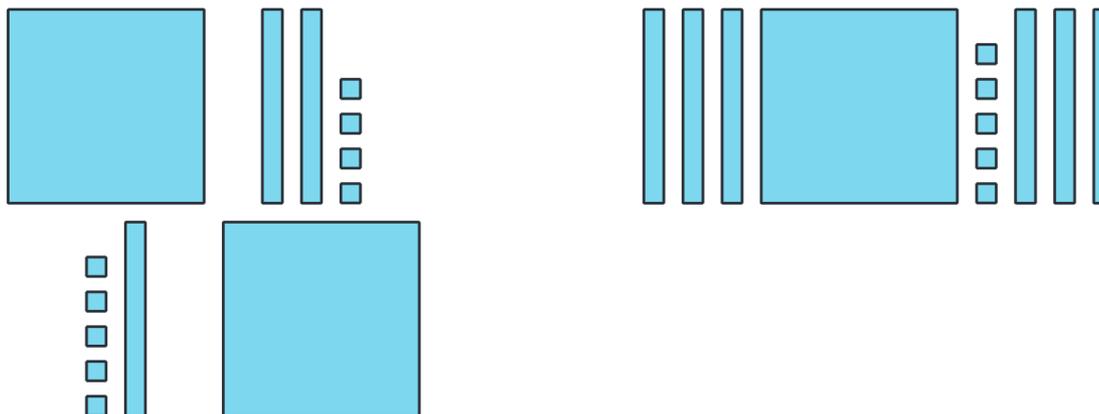
Compara los diagramas en base diez.

Escribe cada valor como un número de tres dígitos. Usa los símbolos $<$, $>$, o $=$ para comparar los números.



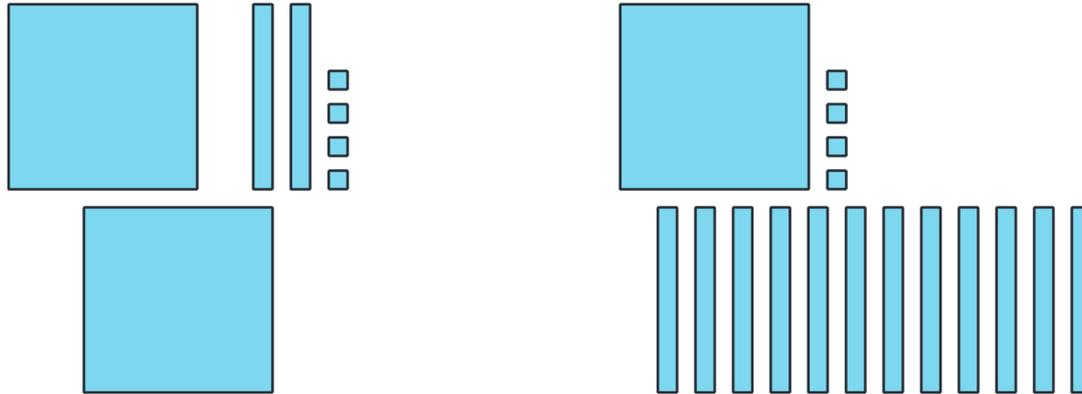
1.

_____ _____



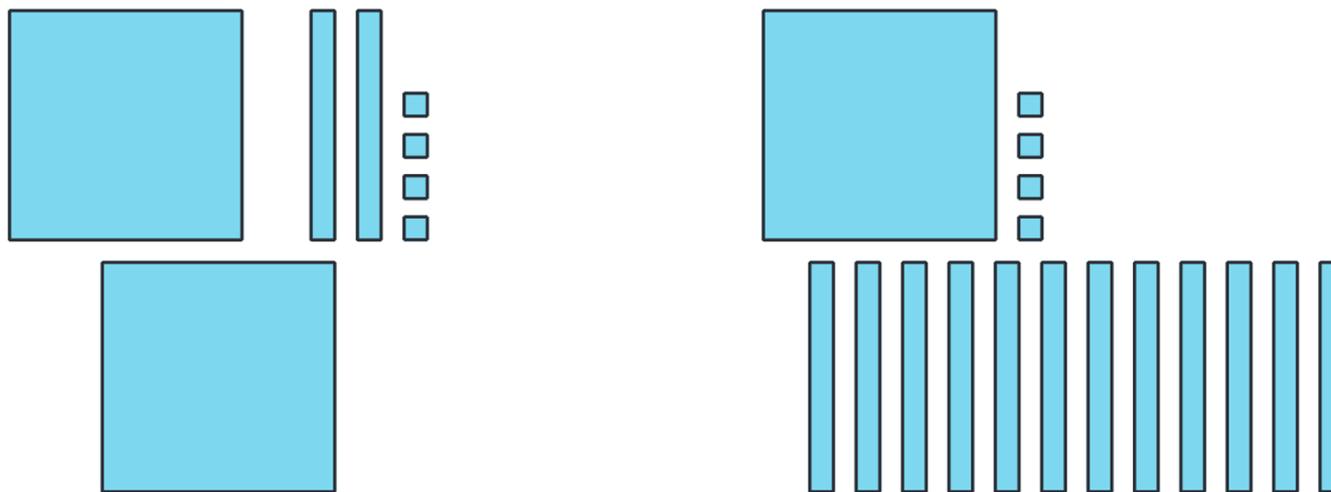
2.





3.



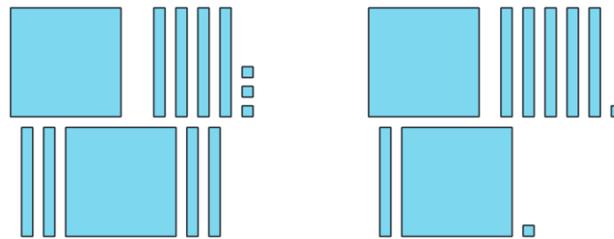


- ¿Cuál valor es mayor? ¿Cómo lo saben?

$$224 = 224$$

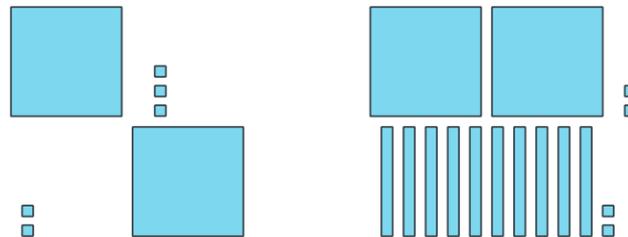
- Cuando comparan números basándose en diagramas en base diez, ¿en qué piensan para decidir cuál cantidad es mayor? Expliquen.

Compara los diagramas en base diez. Escribe cada valor como un número de tres dígitos. Usa los símbolos $>$, $<$, o $=$ para comparar los números.



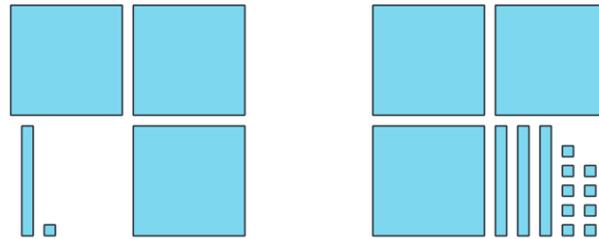
1.

_____ _____



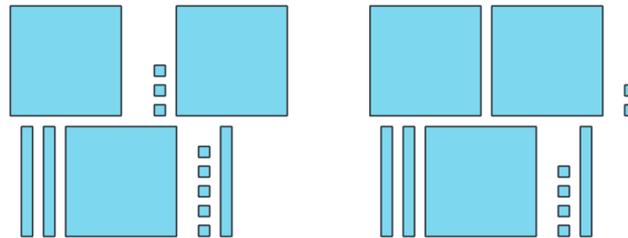
1.

_____ _____



3.

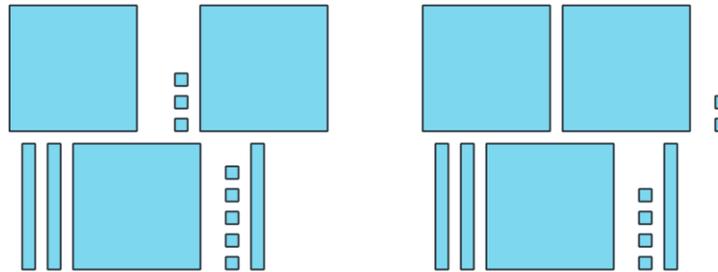
_____ □ _____



3.

_____ □ _____

4. En el último problema, ¿cómo supiste cuál valor era mayor?



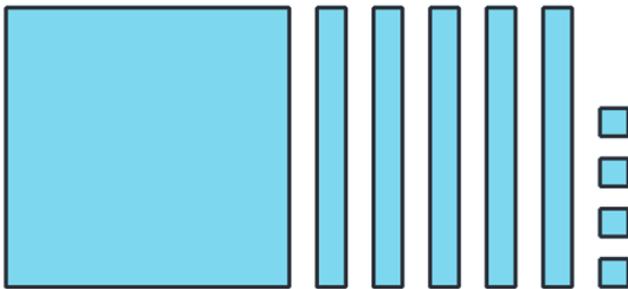
_____ _____

445 _____ 447

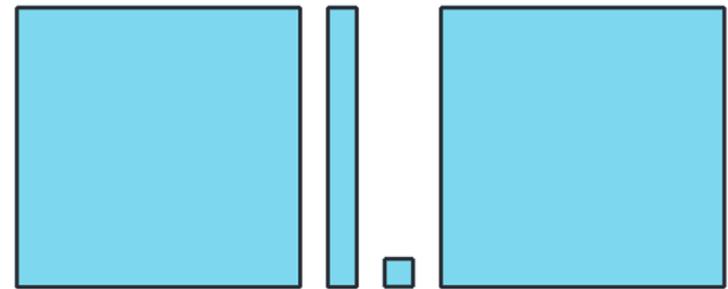
- Según lo que aprendieron, ¿cómo pueden saber cuál número es mayor sin usar los bloques?

- Hoy comparamos números de tres dígitos con la ayuda de diagramas en base diez.

Mai



Tyler



- Tyler cree que siempre es mejor comparar números empezando por las unidades, después las decenas y luego las centenas. Mai cree que es mejor empezar por las centenas.
- ¿Con quién están de acuerdo? Explíquenle a su pareja cómo pensaron.

1. Escribe el valor de cada diagrama en base diez como un número de tres dígitos. Usa los símbolos $>$, $=$, o $<$ para comparar los números.



_____ _____

1. Explica cómo lo sabes.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.