



Unidad 5

Números hasta 1,000

2



Lección 8

Números de tres dígitos en la recta numérica

Objetivo de aprendizaje

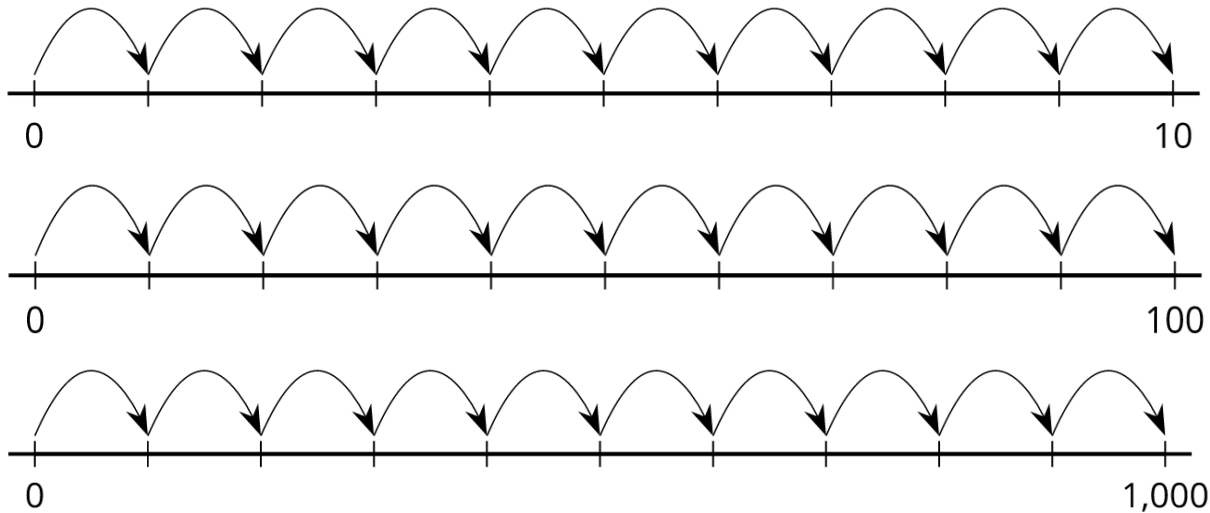
Ubiquemos y representemos números de tres dígitos en la recta numérica.

2

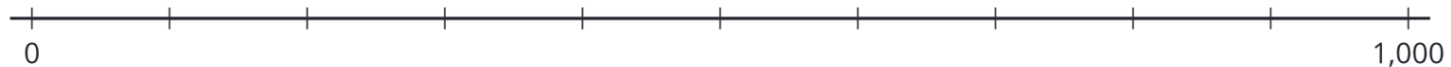
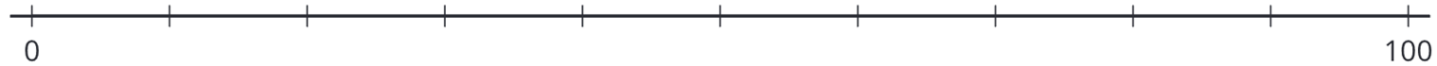
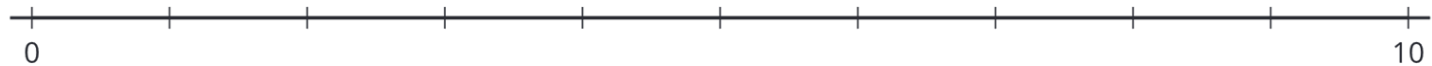


Conteo Coro

- Cuenten de 10 en 10, empezando en 0.
- Cuenten de 100 en 100, empezando en 0.
- ¿Qué patrones ven?



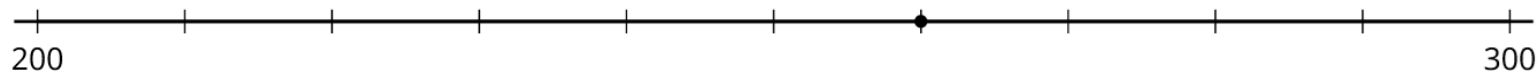
1. ¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?



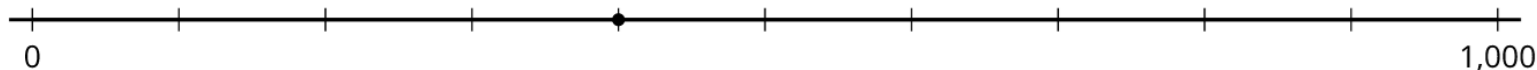
- ¿En qué se parecen o en qué son diferentes estas rectas numéricas?”
- Tómense unos minutos para ubicar y marcar 30, 300 y 3 en la recta numérica.

Marca cada punto con el número que el punto representa.

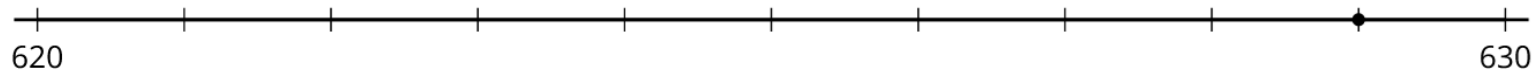
1.



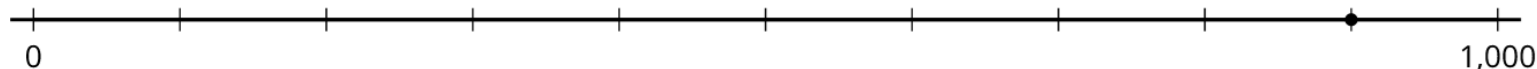
2.



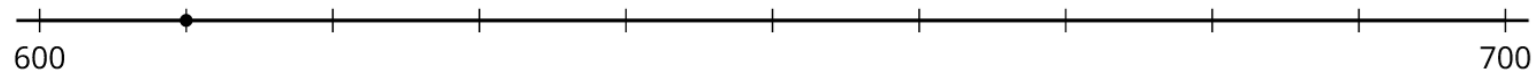
3.

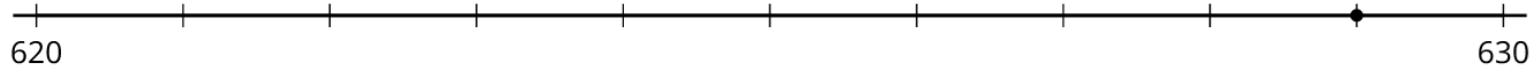


4.



5.

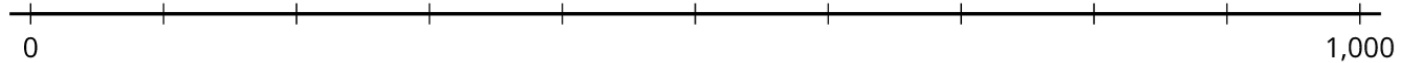




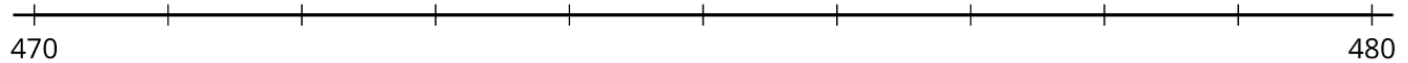
- ¿Cómo pueden demostrar que el punto representa 629?
- ¿Qué números están representados por las marcas en esta recta numérica? ¿Cómo contaron las marcas?

Ubica y marca cada número en la recta numérica. Si te ayuda, escribe el número que corresponde a cada marca.

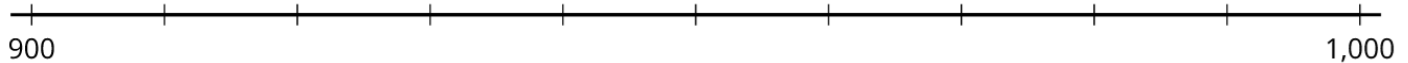
1. 700



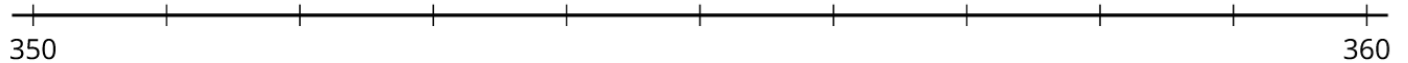
2. 472



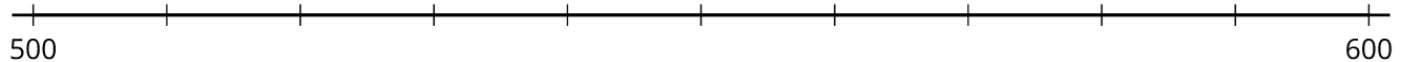
3. 940

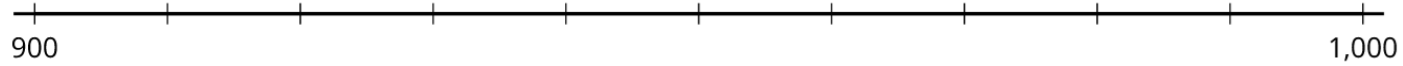


4. 356



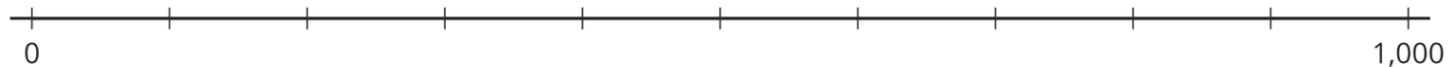
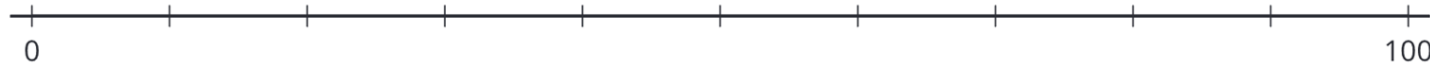
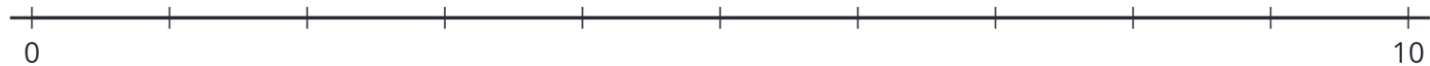
5. 590





- ¿En qué se parecen y en qué son diferentes las formas en las que ellos decidieron cuál era la unidad en esta recta numérica?

- Hoy representaron números de tres dígitos en rectas numéricas.



- Si yo quisiera ubicar y representar 80 en una recta numérica, ¿cuál debería escoger? Expliquen.

1. Marca cada punto con el número que el punto representa.



2. Ubica y marca 370 en la recta numérica.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.