

# IM K-5 MATH™



## Unidad 5

Números hasta 1,000

2



Lección 6

# Representemos números de distintas formas.

# Objetivo de aprendizaje

Representemos números de distintas formas.

2



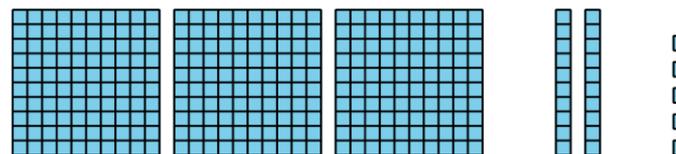
¿Cuál no pertenece?

¿Cuál es diferente?

**A**

trescientos veinticinco

**B**



**C**

253

**D**

3 centenas, 2 decenas, 5 unidades

¿Cuáles representaciones fueron las más útiles para entender el valor del número? Expliquen.

- Estas otras formas nos pueden ayudar a pensar sobre la escritura de un número usando números en palabras
- ¿Cuál es este número?
- En inglés, cincuenta y tres se escribe 'fifty-three' porque todos los números del 21 al 99 que tienen decenas y unidades se escriben con un guión para mostrar las 2 partes que tienen.

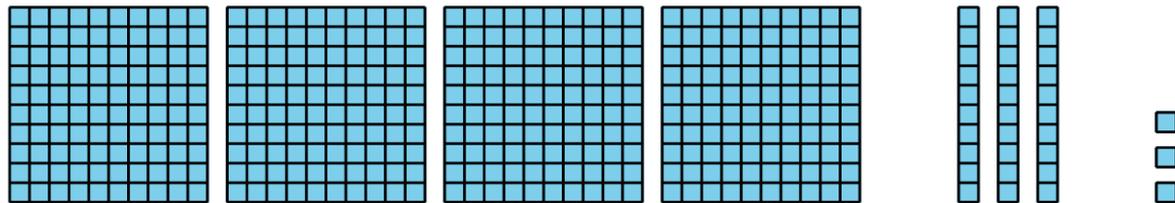
1. Llena los espacios en blanco para representar 248 en palabras.

dos \_\_\_\_\_ cuarenta y \_\_\_\_\_

2. Llena los espacios en blanco para representar 562 con palabras.

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

3. Representa este número con palabras.



4. Representa 627 con palabras.

5. Representa  $90+50+1$  con palabras.

6. Representa trescientos dieciocho de dos formas distintas.

- ¿Cuál representación tiene más sentido para ustedes?
- ¿Cómo pueden usar esa representación como ayuda para entender las otras?

Representa el número que está en tu póster. Asegúrate de representar el número usando:

- un número de tres dígitos
- un diagrama en base diez
- forma desarrollada
- palabras

Si te queda tiempo:

Usa solo decenas y unidades para representar el número. Representa el número componiéndolo de otra manera.

- Ahora van a caminar por el salón para observar los otros números y las distintas formas en las que los representaron.
- Piensen en cuáles representaciones muestran con más claridad el valor de cada .
- Luego, revisen que todas las representaciones muestren el mismo número.

- Hoy tuvieron la oportunidad de representar números de distintas formas e hicieron conexiones entre las representaciones.
- Mientras caminaban, ¿qué representación buscaron primero para que les ayudara a identificar el número? ¿Por qué?
- ¿Qué preguntas tienen sobre números de tres dígitos o sobre cualquiera de las representaciones que vieron hoy?

1. Representa 147 en palabras.

1. Representa 147 de otra forma.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.