



Unidad 5

Números hasta 1,000

2



Lección 5

Forma desarrollada de los números

Objetivo de aprendizaje

Representemos números de tres dígitos como la suma del valor de cada dígito.

2

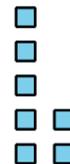
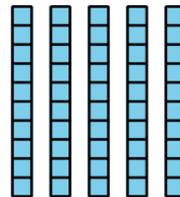
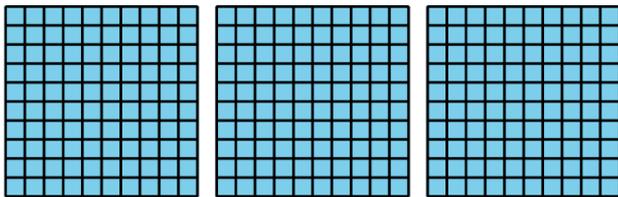


En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $800 + 90 + 7 = 897$
- $156 = 50 + 100 + 6$
- $407 = 70 + 400$
- $632 = 22 + 10 + 600$

Lanzamiento

1. Andre tiene 3 centenas. Tyler tiene 5 decenas. Mai tiene 7 unidades. Ellos quieren usar una ecuación para representar la cantidad total que tienen.

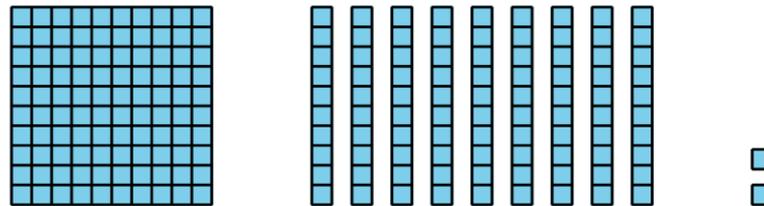


357

$$300 + 50 + 7$$

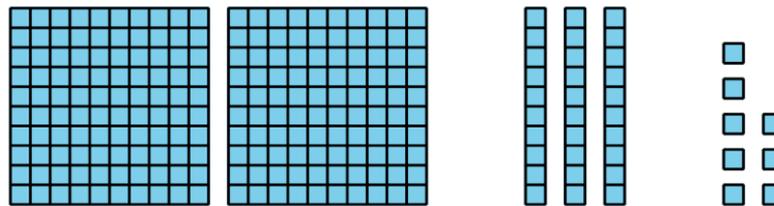
- Escribe el valor total como un número de tres dígitos:
- Escribe una expresión que represente la suma de sus valores.
- Escribe cada número como la suma de centenas, decenas y unidades. Escríbelo también como un número de tres dígitos.

1. Escribe cada número como la suma de centenas, decenas y unidades.
Escríbelo también como un número de tres dígitos.



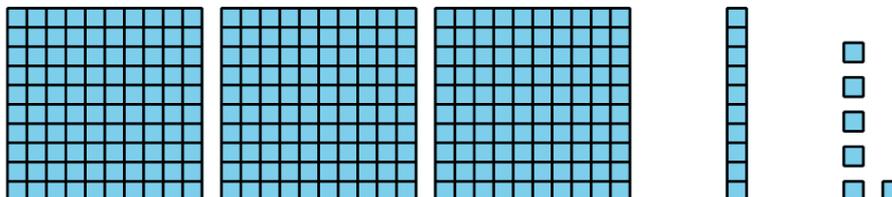
2. Forma desarrollada: _____

Número de tres dígitos: _____



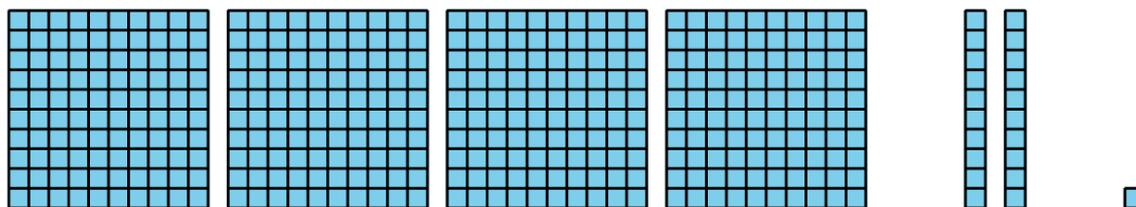
3. Forma desarrollada: _____

Número de tres dígitos: _____



4. Forma desarrollada: _____

Número de tres dígitos: _____



5. Forma desarrollada: _____

Número de tres dígitos: _____

- ¿Cuál es el valor de $40+100+3$? Expliquen cómo lo saben
- Sabemos que cuando encontramos el valor de una suma, podemos reorganizar los sumandos para sumar en cualquier orden. Cuando un número está escrito en forma desarrollada, los valores se escriben en el orden del valor posicional.
- ¿Cómo escribiríamos 143 en forma desarrollada?

- Su compañero y ustedes van a formar números de tres dígitos.
- Lancen los dados numéricos. Usen los dígitos que obtuvieron para formar números de tres dígitos que coincidan con las instrucciones de cada problema.
- Intentemos 1 juntos.
- Obtuve un ____, un ____ y un ____.
- ¿Cuál es el menor número de tres dígitos que puedo formar con estos dígitos?
- Después de que su compañero y ustedes lleguen a un acuerdo sobre cómo organizar sus dígitos, escriban los números como números de tres dígitos y en forma desarrollada.



1.Lanza los dados numéricos.

Forma el mayor número posible.

Escríbelo como un número de tres dígitos. _____

Escríbelo en forma desarrollada.

2.Lanza los dados numéricos.

Forma el menor número posible.

Escríbelo como un número de tres dígitos. _____

Escríbelo en forma desarrollada.



3.Lanza los dados numéricos.

Usa los mismos dígitos para hacer un número distinto al de tu compañero.

Escríbelo en forma desarrollada.

Escríbelo como un número de tres dígitos. _____



- ¿Cómo sabían si estaban formando el mayor número posible?

- Hoy representaron números en forma desarrollada y como números de tres dígitos.

$$426$$

$$400 + 20 + 6$$

- Expliquen cómo saben que estas formas representan el mismo valor.

1. Representa el número 375 como la suma de centenas, decenas y unidades.

Forma desarrollada: _____

2. Representa $200+40+7$ como un número de tres dígitos.

Número de tres dígitos: _____

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.