



Unidad 5

Números hasta 1,000

2



Lección 2

Formemos centenas

Objetivo de aprendizaje

Representemos centenas de distintas formas.

2



Conteo Coro

- Contemos de 10 en 10, empezando en 0.

- ¿Qué patrones ven?

Forma cada número usando bloques en base diez. Anota cuántos bloques de decena usas.

Forma el 90. _____ decenas

Forma el 110. _____ decenas

Forma el 150. _____ decenas

¿Cuántos bloques en base diez necesitarías para formar el 200?

_____ decenas

¿Cuántos bloques en base diez necesitarías para formar el 300?

_____ decenas

¿Cuántos bloques en base diez necesitarías para formar el 300 si pudieras usar 1 bloque de centena?

1 centena _____ decenas

¿Cuántas decenas necesitarías para formar el 300 si pudieras usar 2 bloques de centena?

2 centenas _____ decenas

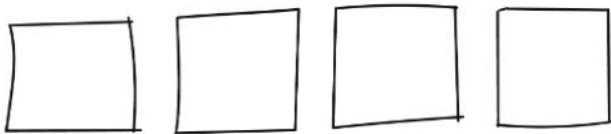
¿Cuántas decenas necesitarías para formar el 300 si pudieras usar solo bloques de centena?

_____ centenas _____ decenas

- ¿Qué observaron sobre el número de decenas y el número de centenas?
- ¿Cuántas centenas tendría si tuviera 80 decenas?

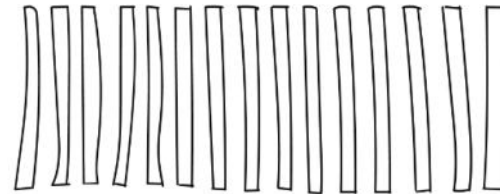
Han y Jada representaron el mismo número usando bloques en base diez. Ellos empezaron con diagramas en base diez, pero se quedaron sin tiempo para terminarlos.

Jada



Solo usé centenas.
Valor total: 700

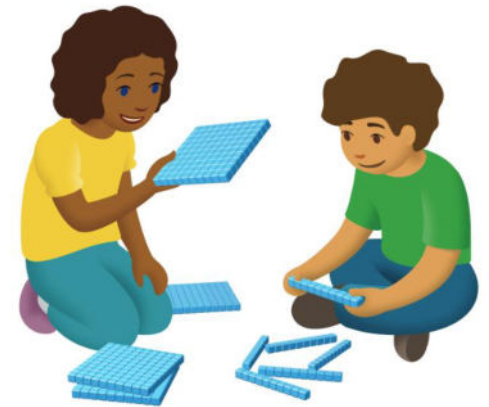
Han



Solo usé decenas.
Valor total: 700

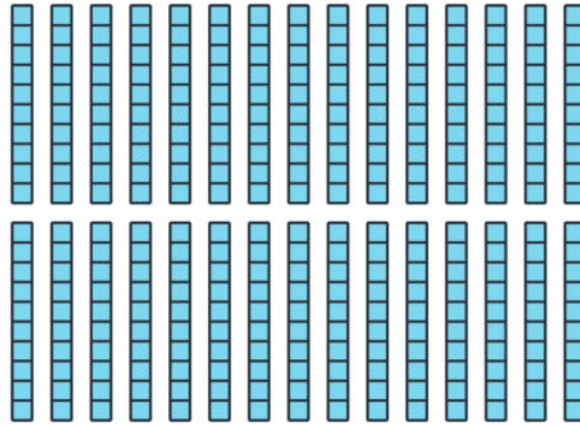
1. Usa bloques en base diez. Muestra cómo se vería el trabajo de cada estudiante si hubieran tenido tiempo para terminarlo.

2. Explica cómo sabes que ambas maneras de usar bloques en base diez muestran 700.
2. Completa el diagrama en base diez de Jada.
2. Explica por qué crees que Han se quedó sin tiempo para terminar su diagrama.



- ¿Cómo saben que se muestra 700 de la manera que Jada lo quería hacer?

- Hoy usamos bloques y diagramas en base diez para representar números que son mucho mayores que 100.
- ¿Cuál forma de representar 700 piensan que fue más fácil: la de Jada o la de Han? Expliquen.
- En la forma de Han se usaron 70 bloques en total. ¿Cómo podrían representar 700 usando la mayor cantidad posible de bloques?



1. ¿Cuántos ves? _____

1. ¿Cómo puedes representar el mismo valor de otra forma? Muestra cómo pensaste. Usa un diagrama o palabras.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.