



# Unidad 4

Sumemos y restemos en la recta numérica

2



Lección 15

## Acertijos

# Objetivo de aprendizaje

Usemos lo que sabemos sobre la suma y la resta para resolver y escribir acertijos sobre la edad de las personas.

# 2



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



- Sin intentar contar todas las velas, ¿tienen alguna idea sobre las edades que pueden tener la primera y la segunda persona?
- ¿Qué edad tienen algunas de las personas que conocen, incluyendo a los adultos?

Resuelve los acertijos de Kiran sobre edades. Muestra cómo pensaste. Si te ayuda, usa una recta numérica.

Tengo 7 años. Mi hermana es 5 años mayor que yo. ¿Cuántos años tiene ella?

\_\_\_\_\_ años

Si le sumas 27 años a la edad de mi hermana, obtienes la edad de mi mamá. ¿Cuántos años tiene mi mamá?

\_\_\_\_\_ años

Mi hermano es 24 años menor que mi mamá. ¿Cuántos años tiene mi hermano?

\_\_\_\_\_ años

Mi abuela es 53 años mayor que mi hermano. ¿Cuántos años tiene mi abuela?

\_\_\_\_\_ años

Mi tío es 21 años menor que mi abuela. ¿Cuántos años tiene mi tío?

\_\_\_\_\_ año

Mi tío es 33 años mayor que mi primo. ¿Cuántos años tiene mi primo?

\_\_\_\_\_ años

Hay una diferencia de 50 años entre la edad de mi abuelo y la de mi primo. ¿Cuántos años tiene mi abuelo?

\_\_\_\_\_ años

- Cuando leyeron el acertijo, ¿cómo supieron cuál estrategia usar?
- ¿Qué otras preguntas matemáticas podemos hacer que estén relacionadas con las edades de personas de la familia de Kiran?

- Vamos a inventar nuestros propios acertijos sobre edades y a compartirlos con los demás.
- ¿Pueden pensar en alguien que tenga entre 1 y 9 años, en alguien que tenga entre 10 y 19 años, y en alguien que tenga entre 20 y 39 años? ¿Y en alguien que tenga más de 40 años?

1. Completa la tabla anotando los nombres de 4 personas que conozcas y que tengan edades diferentes.

nombre de la persona	edad (años)

1. Piensa en 3 preguntas matemáticas para hacerle a tu compañero.
1. Resuelve los acertijos de tu compañero. Usa una recta numérica o una ecuación para mostrar cómo pensaste.



- Compartamos algunos de nuestros acertijos.
- ¿Encontraron algunos problemas que fueran un reto para resolver?  
¿Qué los hacía retadores?

- Hoy escribimos, representamos y resolvimos problemas de la vida cotidiana sobre edades.
- ¿Cómo podrían explicarle a un amigo de qué manera puede tomar algunas edades e inventar sus propios problemas de suma y resta?
- ¿Cómo le sugerirían que los resolviera?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.