



Unidad 4

Sumemos y restemos en la recta numérica

2



Lección 14

Día 2 de centros

Objetivo de aprendizaje

Practicemos la suma, la resta y el uso de la recta numérica.

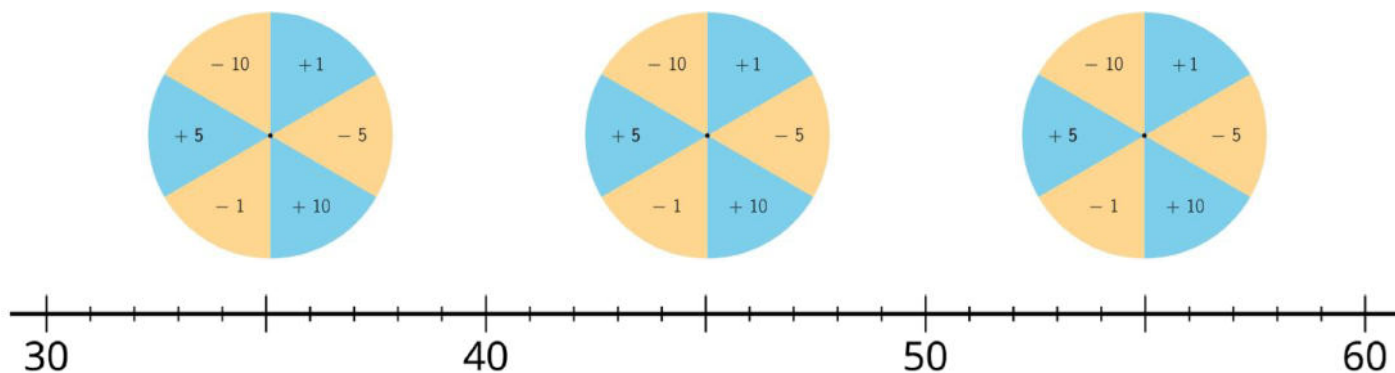
2



En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar cómo pensaste.

- $28 + 2 + 20 = 50$
- $16 + 3 + 30 = 50$
- $36 + 4 + 20 = 50$

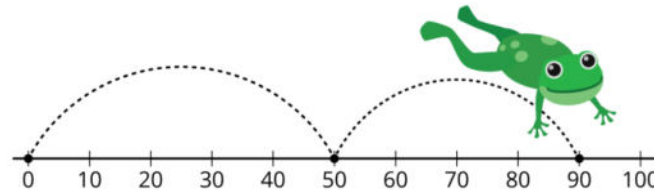
- Su compañero y ustedes van a escoger 3 números objetivo y los van a marcar en la recta numérica.
- Luego, por turnos, van a hacer girar las tres ruletas. Cuando sea su turno, de manera individual, pueden decidir cuál de los resultados de las ruletas van a usar. Su objetivo es saltar a uno de los números que su compañero y ustedes señalaron
- Gana el primer jugador que pare exactamente en 2 de los números objetivo.



Estos son mi tablero de juego y los números que saqué. ¿Cuál número usarían? ¿Por qué?

Escoge un centro.

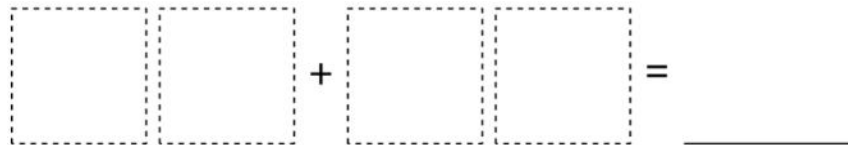
Salta en la recta



Carrera sobre rectas numéricas



¿Qué tan cerca?



¿Qué les gustó de la actividad en la que trabajaron hoy

¿Cómo les fue trabajando con su pareja en los centros? ¿Qué salió bien?
¿Qué podemos mejorar?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.