



# Unidad 4

Sumemos y restemos en la recta numérica

2



Lección 10

## El valor posicional y la recta numérica

# Objetivo de aprendizaje

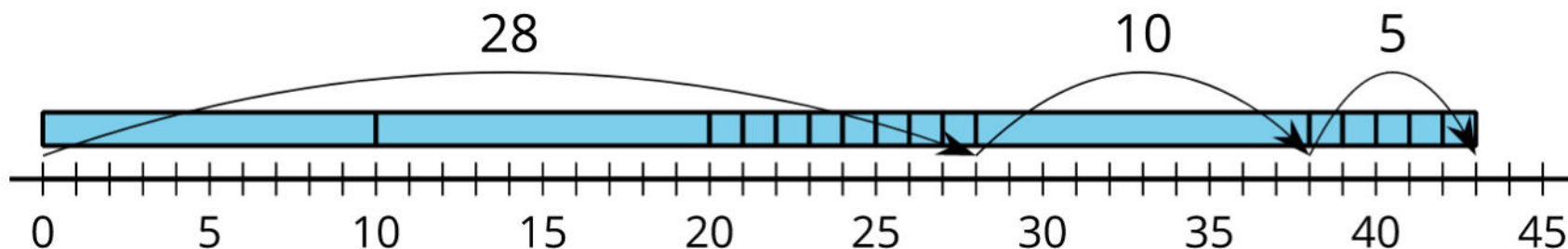
Comparemos métodos usando la recta numérica.

2

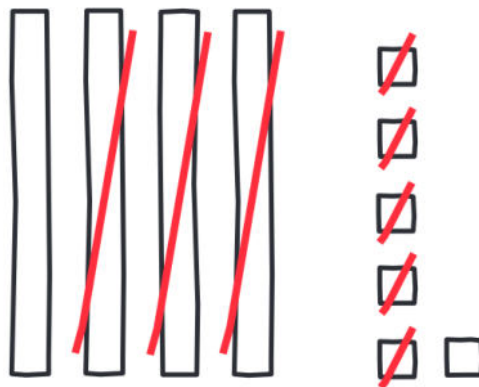


## observa y pregunta

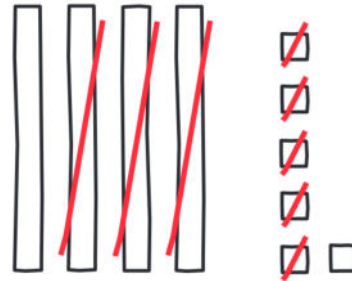
¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



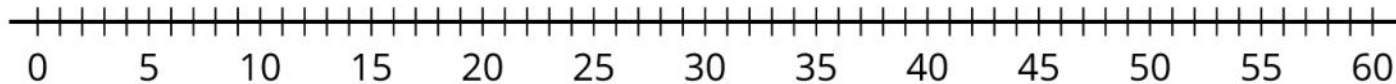
- ¿Qué ecuación de suma puede estar representada aquí?
- Vamos a seguir pensando en qué se parecen y en qué se diferencian los diagramas en base diez y las rectas numéricas.



- Clare restó y representó en un diagrama en base diez cómo pensó.
- ¿Qué nos dice este diagrama?



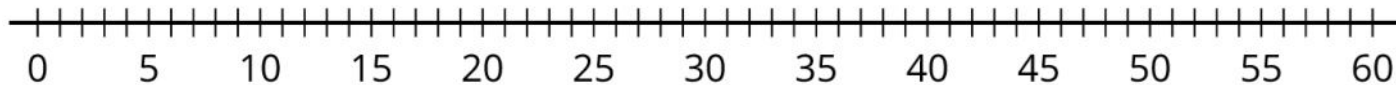
1. Escribe una ecuación para representar el trabajo de Clare.
2. Usa una recta numérica para representar el método de Clare.



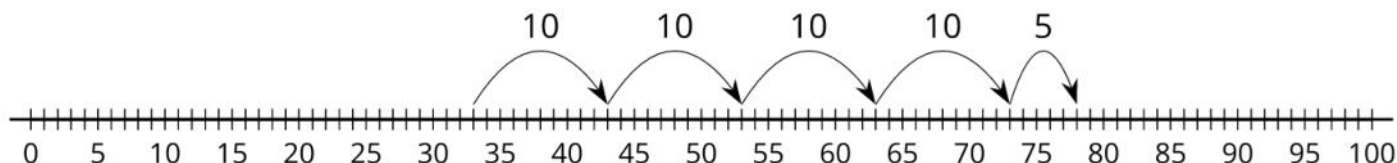
1. Encuentra el valor de  $58 - 24$ .

Usa un diagrama en base diez para mostrar cómo pensaste.

4. Usa la recta numérica para representar cómo encontraste el valor de  $58 - 24$  on the number line.

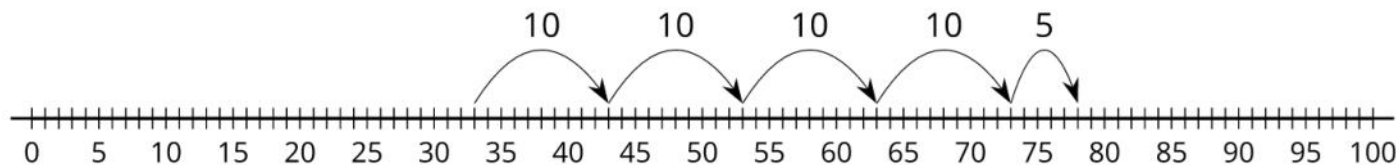


- Veamos las diferentes formas en que encontraste el valor de  $58 - 24$ .
- ¿En qué se parecen estos métodos? ¿En qué son diferentes?
- ¿De qué manera la recta numérica les ayuda a ver en qué se parecen estos métodos?



- Diego encontró el valor de  $33 + 45$ . Él usó una recta numérica para representar cómo pensó
- ¿En qué parte de su recta numérica ven 33 y en qué parte ven 45?

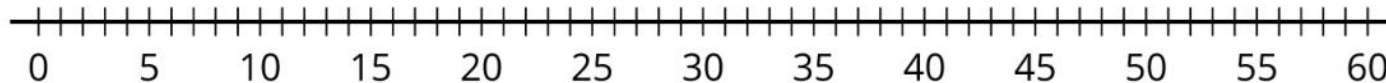
Diego está encontrando el valor de  $33 + 45$ . Él dice que puede contar hacia adelante de decena en decena y luego de unidad en unidad. Él usó una recta numérica para mostrar lo que quiere decir.



1. Escribe una ecuación para mostrar la suma en el trabajo de Diego.

1. Encuentra el valor de  $23 + 24$ .

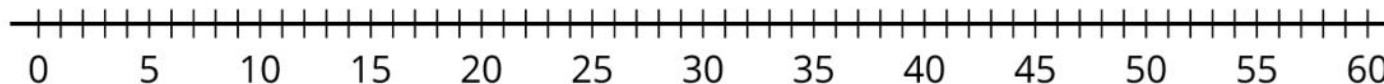
Usa una recta numérica para representar cómo pensaste.





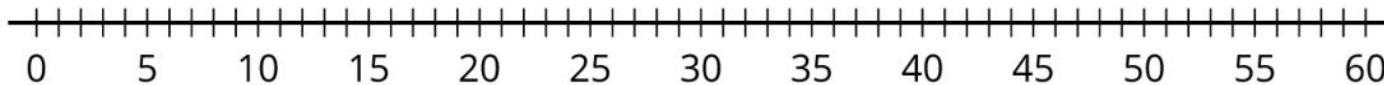
3. Encuentra el valor de  $50 - 32$ .

Usa una recta numérica para representar cómo pensaste.



4. Encuentra el valor de  $40 - 26$ .

Usa una recta numérica para representar cómo pensaste.



- Veamos las diferentes formas en que representamos nuestro pensamiento en la recta numérica.
- ¿Cómo decidieron dónde empezar?
- ¿Cómo decidieron cuánto sumar/restar primero?" // "How did you decide how much to add/subtract first?"
- ¿De qué manera su recta numérica muestra el valor de la diferencia?
- ¿Qué otras preguntas tienen sobre la recta numérica de \_\_\_\_?
- ¿De qué manera la recta numérica les ayudó a entender el método de \_\_\_\_?

- Hoy aprendimos que algunos métodos que usamos para sumar o para restar se pueden representar en la recta numérica.
- Vimos que se puede sumar o restar las decenas primero y luego las unidades, o las unidades primero y luego las decenas. Vimos métodos para restar en los que se contaba hacia atrás, de decena en decena y de unidad en unidad, a partir del número mayor.
- También vimos otros métodos en los que se contaba hacia adelante, de decena en decena o de unidad en unidad, a partir del número menor
- ¿Prefirieron usar diagramas en base diez, la recta numérica u otra manera para mostrar cómo pensaron? ¿Fue lo mismo para la suma que para la resta? Expliquen.

$$48 - 22 = ?$$

Encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera. Usa una recta numérica para representar cómo pensaste.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.