



Unidad 4

Sumemos y restemos en la recta numérica

2



Lección 5

Estimemos en una recta numérica

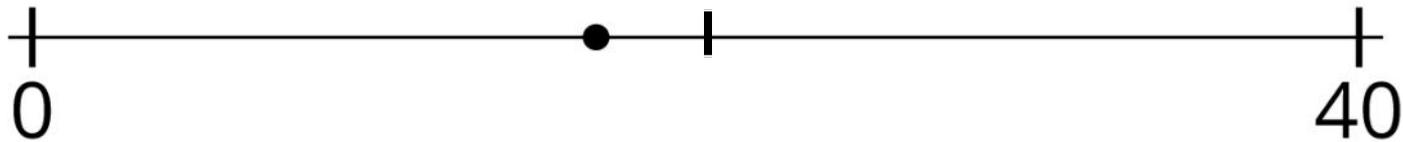
Objetivo de aprendizaje

Estimemos números en una recta numérica.

2



El punto representa un número en la recta numérica. ¿Qué número podría ser?



1. Escribe una estimación que sea:

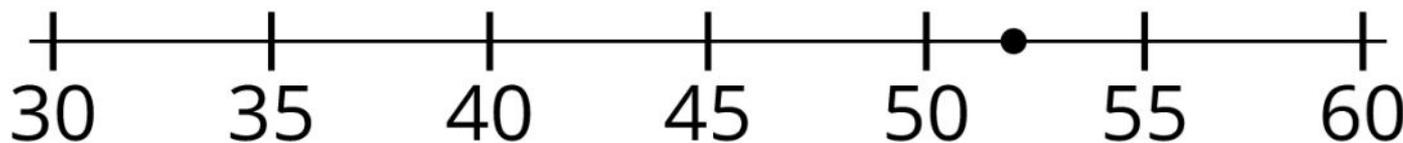
demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto

2. Escribe una estimación que sea:

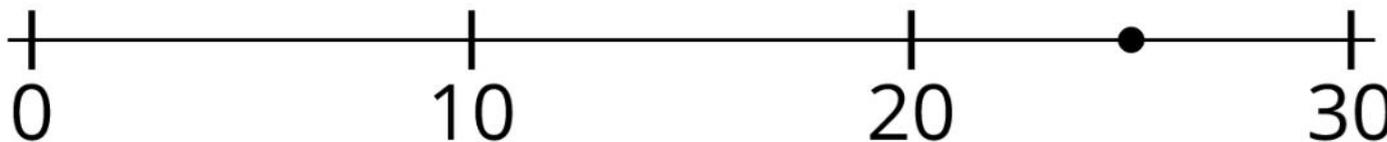
demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto

- Miren cada recta numérica y escriban una estimación del número representado por el punto
- Comparen cada estimación con su compañero y expliquen por qué creen que su respuesta es razonable.

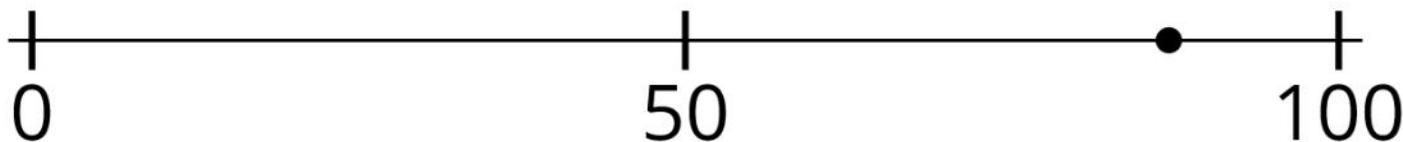
1. ¿Qué número podría estar representado por el punto? _____



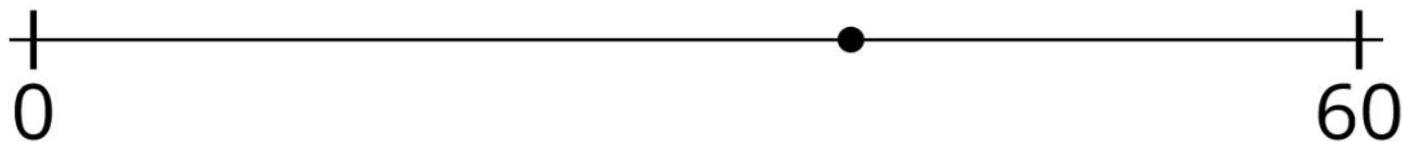
1. ¿Qué número podría estar representado por el punto? _____



3. ¿Qué número podría estar representado por el punto? _____



3. ¿Qué número podría estar representado por el punto? _____



3. ¿De cuál estimación estás más seguro? ¿Por qué?

4. ¿De cuál estimación estás menos seguro? ¿Por qué?

- ¿De cuál estimación están más seguros? ¿Por qué?
- ¿De cuál estimación están menos seguros? ¿Por qué?
- ¿Qué los ayudaría a ser más precisos con sus estimaciones?

- Escoge una tarjeta y ubícala en la recta numérica.
- Explica cómo pensaste.
- En grupo, ajusten la posición de las tarjetas.
- Repitan hasta que todas las tarjetas estén ubicadas.
- Dibujen y marquen los puntos para representar cada número en la recta numérica.

- Comprueben que todos sus números estén representados en los lugares que quieren que estén en la recta numérica
- ¿En qué se parecen y en qué se diferencian las distintas rectas numéricas?

Para hacer sus estimaciones hoy, ¿cómo usaron lo que saben sobre una recta numérica?

1.

a. ¿Qué número podría estar representado por el punto?



a. Explica por qué tu estimación es razonable.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.