



Unidad 4

Sumemos y restemos en la recta numérica

2



Lección 3

Marcas sin números

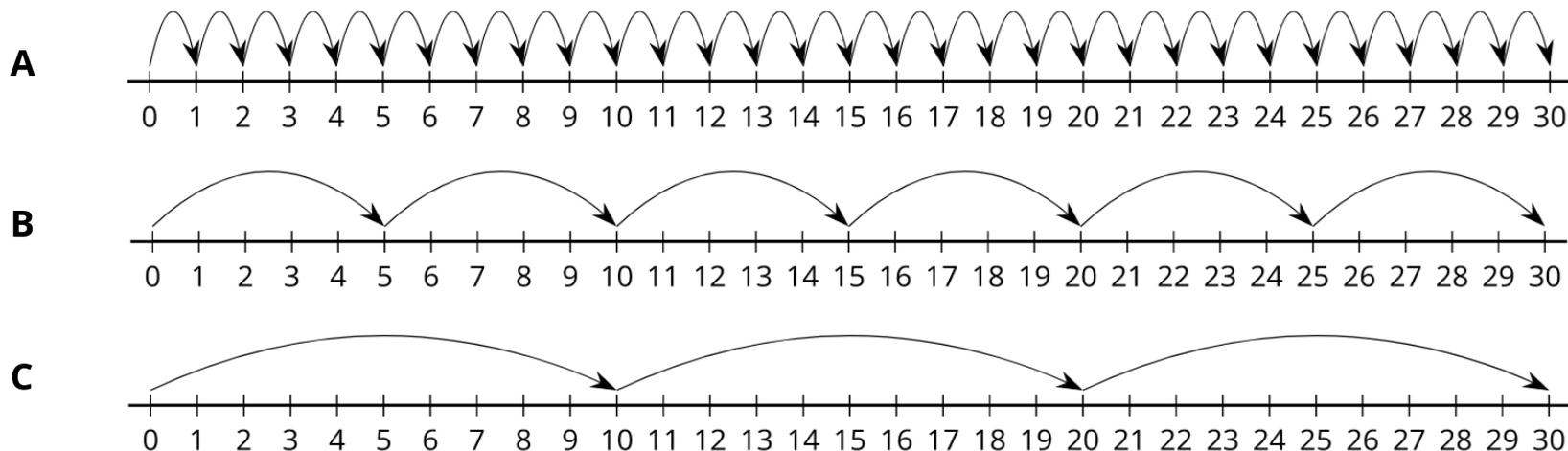
Objetivo de aprendizaje

Ubiquemos números en la recta numérica.

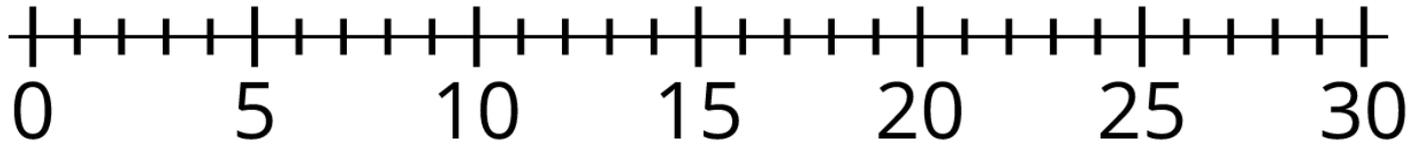
2



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

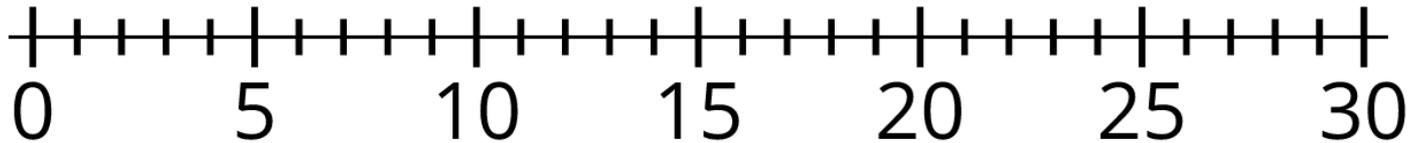


- Estas rectas numéricas nos ayudan a ver cómo se ve cuando contamos a saltos usando diferentes números.
- Contemos de 5 en 5 hasta 30, empezando en 0
- ¿Cuál recta numérica representa nuestro conteo? Expliquen
- Contemos de 10 en 10 hasta 30, empezando en 0
- ¿Cuál recta numérica representa nuestro conteo? Expliquen

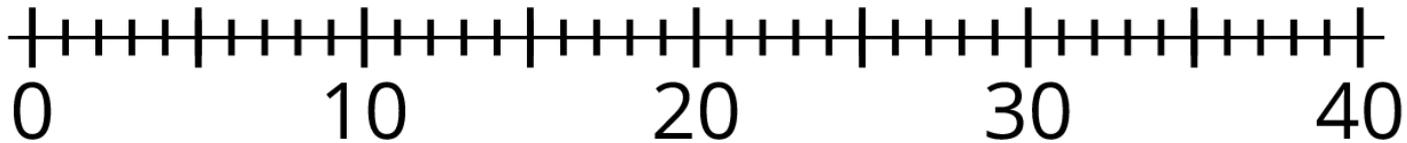


- ¿Qué observan acerca de esta recta numérica?
- ¿Las marcas con números están en los lugares correctos en la recta numérica? Expliquen
- Hoy vamos a darles sentido y a usar rectas numéricas que no tienen números en cada marca.

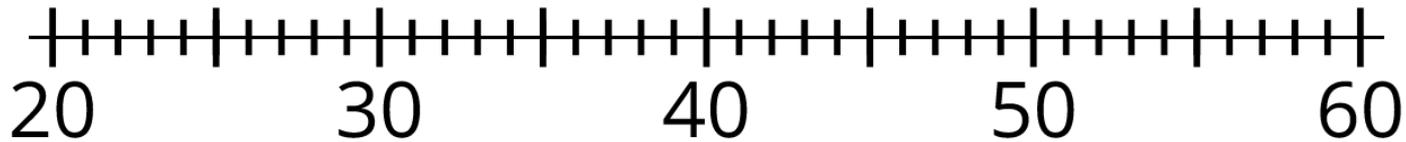
1. Ubica el 24 en la recta numérica. Márcalo con un punto.



1. Ubica el 37 en la recta numérica. Márcalo con un punto.



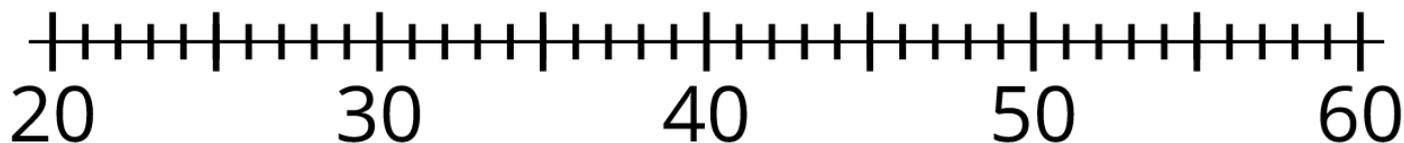
1. Ubica el 48 en la recta numérica. Márcalo con un punto.



1. Ubica el 83 en la recta numérica. Márcalo con un punto.



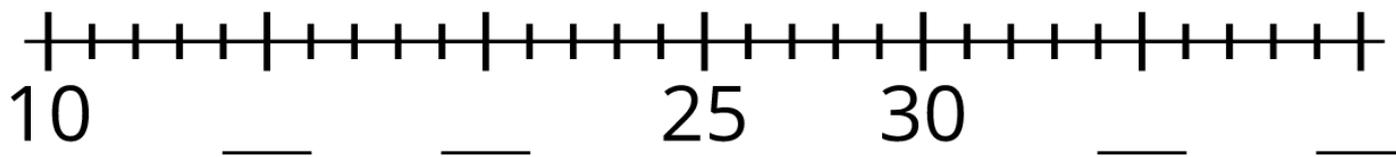
1. Explica cómo sabes que los números están ubicados en el lugar correcto en cada recta numérica.



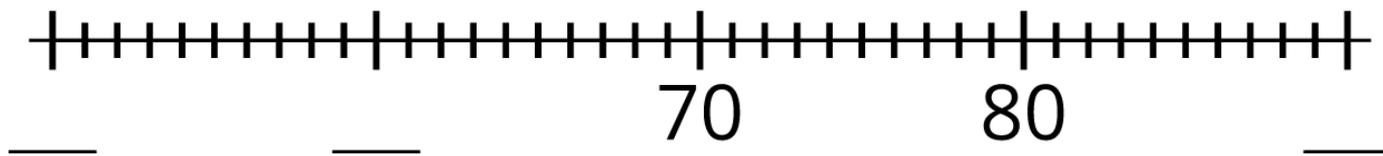
- ¿Cómo localizaste el 48 en esta recta numérica?
- ¿Cómo saben que su punto está a la distancia correcta desde 0?
- La representación de una recta numérica no puede representar todos los números con marcas, puntos o etiquetas. Podemos usar lo que sabemos basándonos en los números que están marcados para ubicar otros números.

Completa cada recta numérica: llena cada espacio con el número que la marca representa. Después, ubica los números, márcalos con un punto y escribe debajo el número que le corresponde.

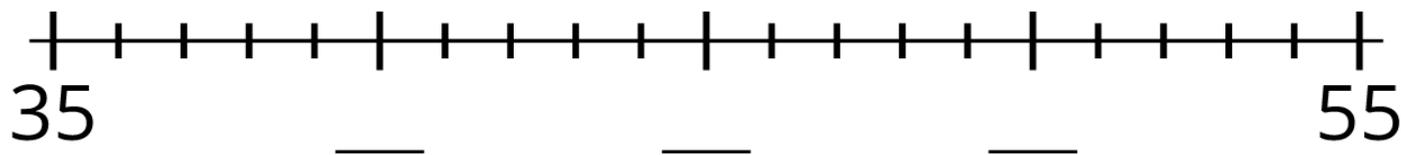
1. Ubica y marca el 17 en la recta numérica.



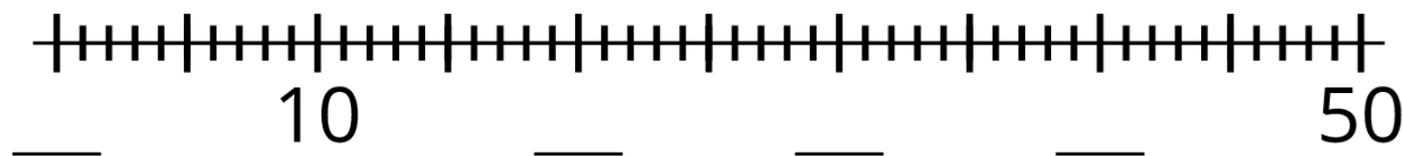
1. Ubica y marca el 59 en la recta numérica.



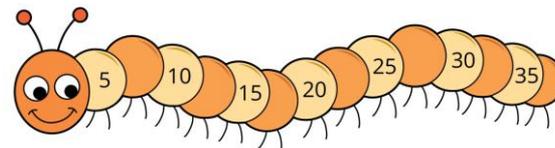
3. Ubica y marca el 43 en la recta numérica.



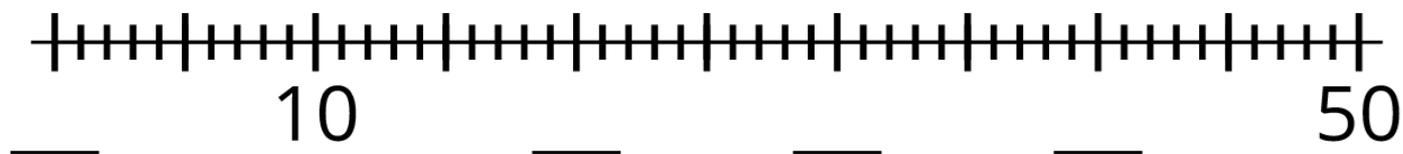
3. Ubica y marca el 35 en la recta numérica.

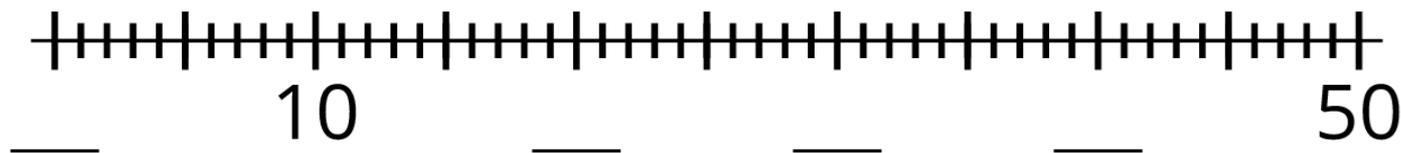


3. Comparte tus rectas numéricas con tu compañero.



¿Cómo podemos encontrar el 35 sin completar los números que faltan?





- Hoy le dimos sentido a rectas numéricas que no tienen cada número marcado y a rectas numéricas que no empiezan en 0
- ¿Por qué alguien querría escribir un número únicamente debajo de las marcas que muestran los números que decimos cuando contamos a saltos de 10 en 10? ¿Por qué no siempre escribir un número debajo de cada marca?
- ¿Qué otros números podemos escribir debajo de las marcas en esta recta numérica para que sea más fácil encontrar otros números?

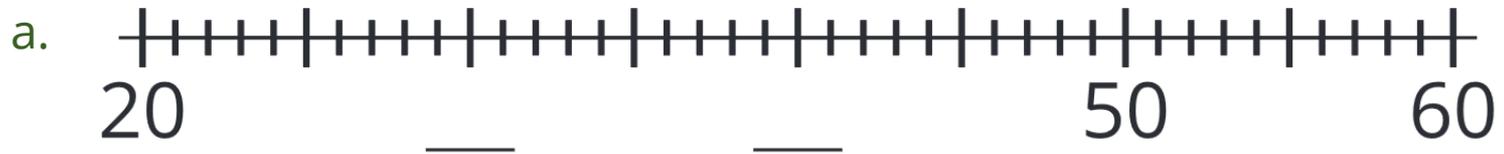
Completa cada recta numérica: llena los espacios con el número que la marca representa.

1.



a. Ubica y marca el 37 en la recta numérica.

2.



b. Ubica y marca el 35 en la recta numérica.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.