



Unidad 4

Sumemos y restemos en la recta numérica

2



Lección 2

Características de una recta numérica

Objetivo de aprendizaje

Exploremos las características de una recta numérica.

2



Conteo Coro

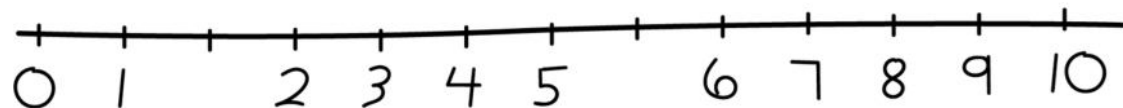
- Cuenten de 5 en 5, empezando en 0
- ¿Qué patrones ven?

- Hoy van a crear una recta numérica de la clase para representar los números del 0 al 30.
- Cuando los llame, ubiquen su tarjeta de números en la recta numérica
- ¿Cómo decidieron dónde ubicar su número en la recta numérica?
- ¿Qué ajustes debemos hacerle a la recta numérica? ¿Por qué?

- Las rectas numéricas representan la longitud de los números desde 0 y nos ayudan a ver qué tan cerca están los números entre sí.
- ¿Cómo ajustaron la ubicación de su número a medida que se agregaban más números?
- Al examinar nuestra recta numérica, ¿qué ajustes finales se pueden hacer para que nuestra recta numérica sea más precisa?

- A Jada, Andre y Elena les pidieron que crearan un diagrama de recta numérica para representar los números del 0 al 10.
- Individualmente, examinen la recta numérica de cada estudiante. Piensen en 1 cosa que consideren que el estudiante hizo bien cuando representó los números del 0 al 10 y en 1 cosa que consideren que debe ajustar. Prepárense para compartir con su grupo

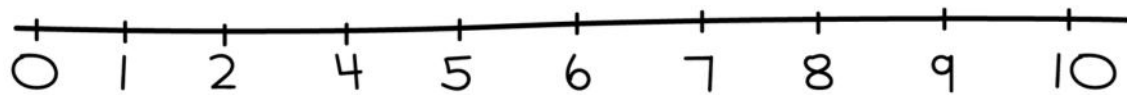
Recta numérica de Jada



Recta numérica de Andre



Recta numérica de Elena

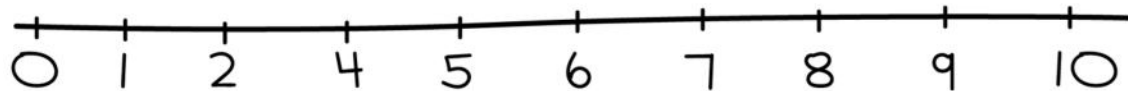
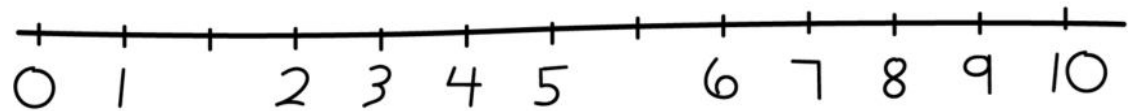


- Analicen cada recta numérica con su grupo

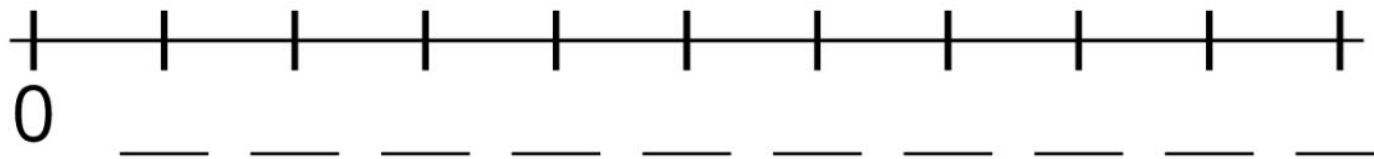
Recta numérica de Jada

Recta numérica de Andre

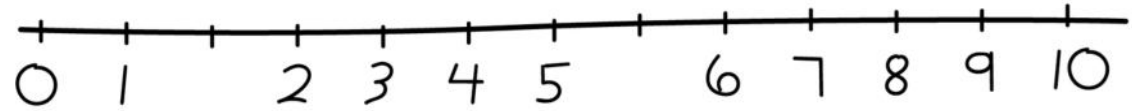
Recta numérica de Elena



1. ¿Cómo debe ajustar Jada su recta numérica?
2. ¿Cómo debe ajustar Andre su recta numérica?
3. ¿Cómo debe ajustar Elena su recta numérica?
4. Completa los números para crear tu propia recta numérica.

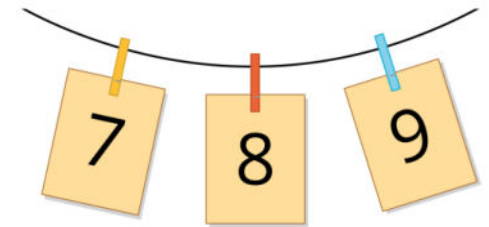


Recta numérica de Jada

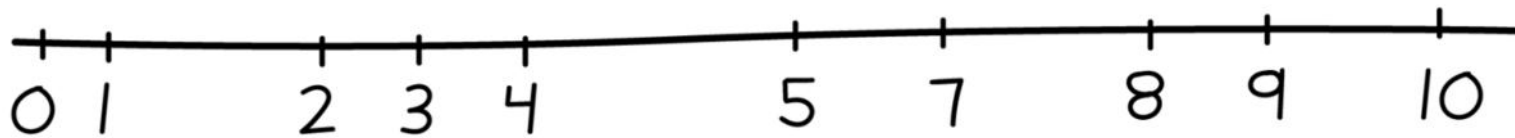


¿Cómo debería Jada revisar su recta numérica?

Hoy creamos nuestra propia recta numérica de la clase y analizamos rectas numéricas. ¿En qué debemos pensar cuando creamos una recta numérica para representar números?



Mai hizo una recta numérica para mostrar los números del 0 al 10.



¿Cómo debe ajustar Mai su recta numérica?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.