



# Unidad 4

Sumemos y restemos en la recta numérica

2



Lección 1

## Números enteros en la recta numérica

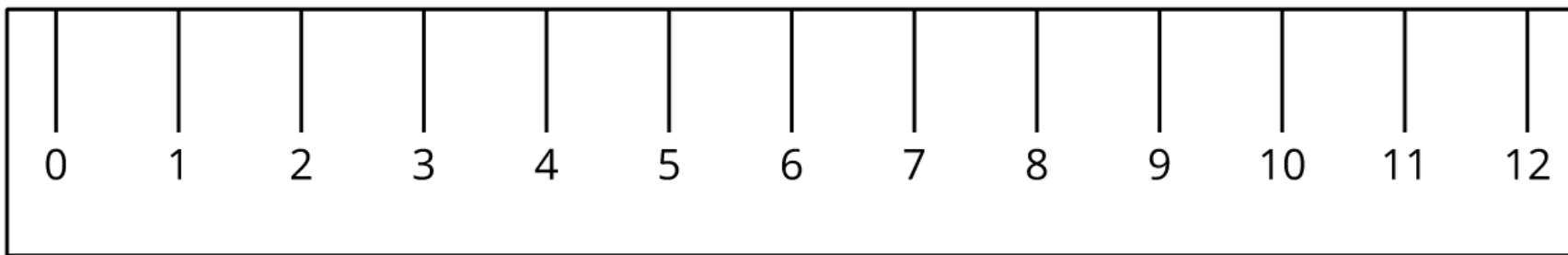
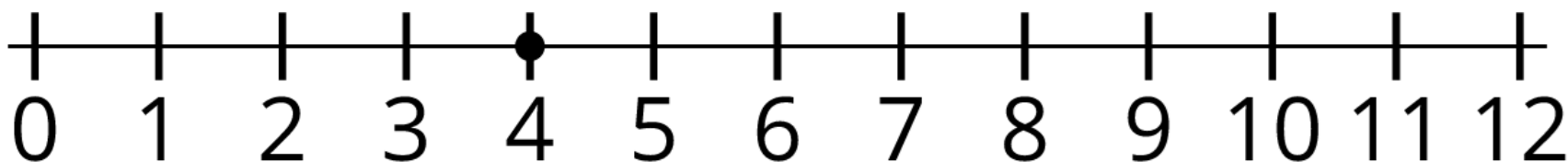
# Objetivo de aprendizaje

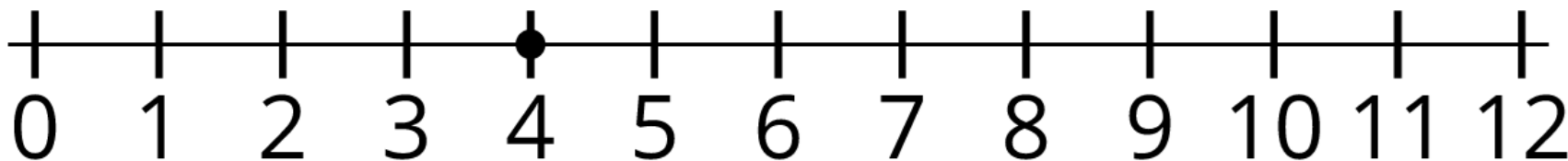
Representemos números en una recta numérica.

2



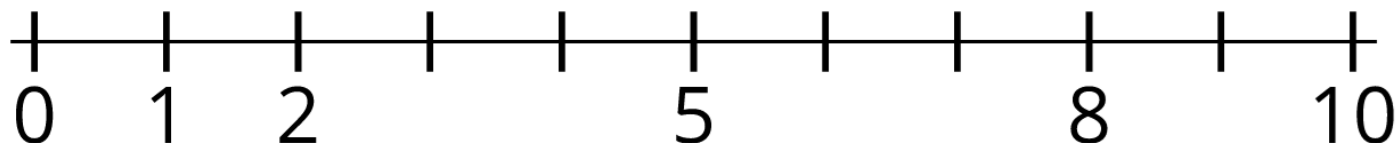
¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



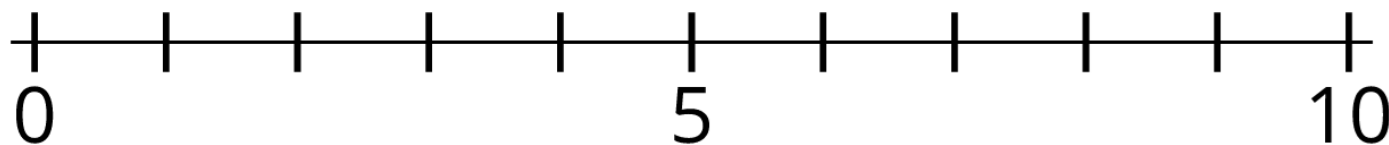


- Este diagrama se llama una recta numérica. ¿Qué observan acerca de esta recta numérica?
- Observamos algunas cosas importantes acerca de las rectas numéricas
  - Hay la misma cantidad de espacio entre cada marca en la recta numérica como una regla.
  - Los números en la recta numérica se enumeran en orden de izquierda a derecha como en una regla. Cada número representa una longitud desde 0.
  - Un punto, llamado punto, en la recta numérica representa un número específico.
- ¿Este punto qué número representa? Expliquen.

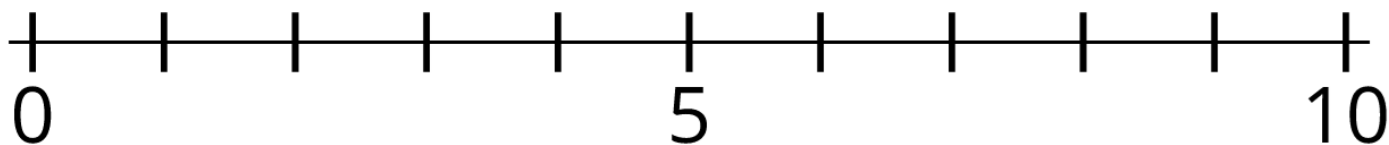
1. Escribe debajo de cada marca el número que representa.



1. Ubica el 6 en la recta numérica. Márcalo con un punto.
2. Ubica en la recta numérica un número que sea mayor que 6. Márcalo con un punto.
3. Escribe debajo de cada marca el número que representa.



1. Ubica el 9 en la recta numérica. Márcalo con un punto.
2. Ubica en la recta numérica un número que sea menor que 9. Márcalo con un punto.



¿Cómo supieron qué números debían escribir debajo de las marcas?

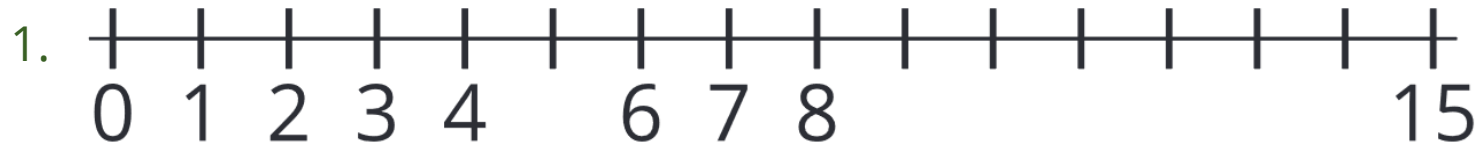
1. Haz una recta numérica que vaya de 0 a 20.
2. Ubica el 13 en tu recta numérica. Márcalo con un punto.
3. Ubica el 3 en tu recta numérica. Márcalo con un punto.
4. Compara tu recta numérica con la de tu compañero.

Veamos algunas de las rectas numéricas que creamos.

¿En qué se parecen y en qué son diferentes estas representaciones?



- Hoy aprendimos sobre la recta numérica, que es una representación visual de los números.
- Aprendimos que, al igual que con las reglas y los diagramas de puntos, los números pueden ser representados por marcas para mostrar su longitud medida desde 0 en la recta numérica.
- También aprendimos que podemos mostrar números específicos en una recta numérica marcándolos con un punto
- ¿Cómo pueden los puntos en distintas rectas numéricas representar el mismo número?



- a. Escribe debajo de cada marca el número que representa.
- b. Ubica el 2 en la recta numérica. Márcalo con un punto.
- c. Ubica el 14 en la recta numérica. Márcalo con un punto.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.